

Masterstudiengang

# Arbeitsmarkt und Personal

Modulhandbuch –  
Sommersemester 2024

[www.wiso.fau.de/arbeitsmarkt](http://www.wiso.fau.de/arbeitsmarkt)

Mehr  
wissen



## **Inhaltsverzeichnis: Master Arbeitsmarkt und Personal**

|   |      |
|---|------|
| Studienverlaufsplan.....                                  | III  |
| 1. Studien- und Prüfungsverwaltung im campo-Portal .....  | IV   |
| 2. Hinweis zu Art und Umfang von Prüfungsleistungen ..... | V    |
| 3. Module im ersten Semester .....                        | VI   |
| 4. Module im zweiten Semester .....                       | VII  |
| 5. Module im dritten Semester .....                       | VIII |
| 6. Auflistung der Module .....                            | IX   |

**Stand: 09.04.2024**

## Studienverlaufsplan

| Master in Arbeitsmarkt und Personal   | Semester   |           |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |            | 1         | 2         | 3         | 4         |
|   | ECTS       | ECTS      | ECTS      | ECTS      | ECTS      |
| <b>1. Semester: Pflichtbereich</b>  | <b>30</b>  |           |           |           |           |
| Arbeitsmarktökonomie  | 5          | 5         |           |           |           |
| Arbeitsmarktsoziologie  | 5          | 5         |           |           |           |
| Personalpsychologie   | 5          | 5         |           |           |           |
| Personalmanagement  | 5          | 5         |           |           |           |
| Ökonometrie   | 5          | 5         |           |           |           |
| Panel and evaluation methods  | 5          | 5         |           |           |           |
| <b>2. Semester: Interdisziplinäres Seminar + Wahl von 5 Modulen<sup>1</sup></b> | <b>30</b>  |           |           |           |           |
| Interdisziplinäres Seminar zu aktuellen Fragen der Arbeitswelt                  | 5          |           | 5         |           |           |
| Wahlpflichtmodule (je 5 ECTS-Punkte)  | 25         |           | 25        |           |           |
| <b>3. Semester: Wahl von 6 Modulen<sup>1</sup></b>                              | <b>30</b>  |           |           |           |           |
| Vertiefungsmodule (je 5 ECTS-Punkte)  | max. 30    |           |           | 10-30     |           |
| Frei gewählte Module (je 5 ECTS-Punkte) aus dem Angebot des Fachbereichs        | max. 10    |           |           | 0-10      |           |
| Auslandsmodule (je 5 ECTS-Punkte)   | max. 10    |           |           | 0-10      |           |
| <b>4. Semester: Masterarbeit</b>  | <b>30</b>  |           |           |           |           |
| Masterarbeit  | 30         |           |           |           | 30        |
| Seminar zur Masterarbeit  |            |           |           |           |           |
| <b>ECTS</b>   | <b>120</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

<sup>1</sup> Die wählbaren Module werden in diesem Modulhandbuch dargelegt. Die angegebene Semesterzahl ist eine Empfehlung.

## 1. Studien- und Prüfungsverwaltung im campo-Portal

Die Prüfungs- und Veranstaltungsverwaltung findet über das System [campo](#) statt. Das campo-Portal umfasst die Verwaltung der Studierendendaten, der Lehrveranstaltungen, der Prüfungen und Notenverbuchung, der Module sowie der Räume bis hin zur Organisation der Bewerbungen, Zulassungen und Einschreibungen.

Anleitungen und Videos zum Portal campo z. B. zur Suche von Modulbeschreibungen oder zur Prüfungsan- und abmeldung etc. finden Sie unter <https://www.INTERN.fau.de/lehre-und-studium/campusmanagement-an-der-fau-das-neue-campo-portal/informationmaterial-zu-hisinone-exa/>.

Eine Hilfe zur Erstellung des Stundenplans finden Sie hier:

<https://www.fau.de/education/studienorganisation/wie-erstelle-ich-meinen-stundenplan/>

## 2. Hinweis zu Art und Umfang von Prüfungsleistungen

Die Art der am Fachbereich Wirtschaftswissenschaften gültigen Prüfungsleistungen ist definiert in §16 Prüfungsarten der Master-Rahmenprüfungsordnung (MPO). Darüber hinaus sind Prüfungsumfänge in den §§17, 18 MPO geregelt. Die Prüfungsordnungen sind unter folgendem Link einzusehen:

<http://www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/rw.shtml#Wirtschaft>

Soweit die einzelnen Modulbeschreibungen nichts Genaueres definieren, sind für die Masterstudiengänge am Fachbereich folgende Prüfungsformen mit den entsprechenden Prüfungsumfängen gültig:

| Prüfungsart   | Umfang Master                     |
|---|-----------------------------------|
| <b>1. schriftliche Prüfung:</b>                                   |                                   |
| a. Klausur  | 60/90/120 Minuten                 |
| b. Hausarbeit   | ca. 15 Seiten                     |
| c. Seminararbeit  | ca. 15 Seiten                     |
| <b>2. mündliche Prüfung</b>                                       | ca. 20 Minuten                    |
| <b>3. Sonderformen, insbesondere:</b>                             |                                   |
| a. Projektarbeit/-bericht   | ca. 30 Seiten                     |
| b. Praktikumsbericht  | ca. 4 Seiten                      |
| c. Thesenpapier   | ca. 2 Seiten                      |
| d. Protokoll  | ca. 6 Seiten                      |
| e. Kurztest   | ca. 15 Minuten                    |
| f. Referat  | ca. 25 Minuten                    |
| g. Präsentation/Präsentationspapier                               | ca. 20 Minuten/ca. 20 Seiten      |
| h. Diskussionspapier  | ca. 10 Seiten                     |
| i. Moderation   | ca. 20 Minuten                    |
| j. Lehrprobe  | ca. 45 Minuten                    |
| k. Fallstudie   | ca. 25 Minuten und/oder 10 Seiten |
| l. Diskussionsbeitrag (ehemals: Diskussionsbeteiligung/Mitarbeit) | ca. 10 Minuten                    |
| m. Portfolioprüfung   | k.A.                              |
| n. Elektronische Prüfung  | ca. 90 Minuten                    |
| o. Antwort-Wahl-Verfahren   | ca. 30 Minuten                    |
| p. Versuchspersonenstunde   | ca. 60 Minuten                    |
| q. Reflexion  | ca. 10 Minuten oder 10 Seiten     |
| r. Strategiekonzept   | ca. 6 Seiten                      |

### 3. Module im ersten Semester

Im ersten Semester sind **verpflichtend** folgende Module zu absolvieren:

|       |                              |
|-------|------------------------------|
| 53000 | Arbeitsmarktökonomie         |
| 53010 | Arbeitsmarktsoziologie       |
| 53043 | Ökonometrie                  |
| 53055 | Panel and evaluation methods |
| 53030 | Personalmanagement           |
| 53021 | Personalpsychologie          |

#### 4. Module im zweiten Semester

Im zweiten Semester sind neben dem Pflichtmodul „Interdisziplinäres Seminar zu aktuellen Fragen der Arbeitswelt“ (53091) fünf der im folgenden aufgelisteten **Wahlpflichtmodule** zu wählen:

- 52341      Angewandte Methoden: Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie
- 53460      Change management
- 53111      Datenerhebung und Datenstrukturen in der Arbeitsmarktforschung
- 57086      Electronic human resources management
- 53060      Institutionen und Organisationen des Arbeitsmarktes
- 53107      Microeconometrics and machine learning
- 53313      Multivariate time series analysis
- 53083      Ökonomie der Sozialpolitik
- 53071      Personnel economics

## 5. Module im dritten Semester

Im dritten Semester sind sechs Module (à 5 ECTS) im Gesamtumfang von 30 ECTS zu kombinieren. Es sind zwei bzw. vier bis sechs der unten aufgelisteten **Vertiefungsmodule** zu wählen.<sup>2</sup> Es können bis zu zwei **frei gewählte Module** (à 5 ECTS) aus dem Angebot des Fachbereichs eingebracht werden.<sup>3</sup> Studierende, die einen Auslandsaufenthalt absolvieren, können bis zu zwei **Auslandsmodule** (55950)<sup>4</sup> (à 5 ECTS) einbringen.

|       |  |
|-------|--|
| 55922 | Arbeitsmarkt und Haushalt                                      |
| 56512 | Bedürfnisse von Arbeitnehmer*innen - das Beispiel Diversity    |
| 56900 | Die psychologische Bedeutung von Arbeit                        |
| 55890 | Einführung in das Arbeitsrecht für Masterstudierende           |
| 53370 | Empirische Arbeitsmarktforschung                               |
| 55701 | Grundlagen der Organisationspsychologie                        |
| 53344 | Labor markets: A macroeconomic perspective                     |
| 53212 | Macroeconomics: Business Cycles                                |
| 57134 | People Analytics – Data Science für Human Resources Management |
| 54327 | Seminar on Labour and Education Economics                      |
| 55850 | Seminar zur Arbeitsmarktsoziologie                             |
| 52271 | Seminar zur Organisationspsychologie                           |
| 52300 | Theorieseminar zur Wirtschaftspsychologie                      |
| 54630 | Ungleichheit in modernen Gesellschaften                        |
| 52310 | Wirtschaftspsychologie Projektseminar                          |

---

<sup>2</sup> Für Studierende, die keinen Auslandsaufenthalt absolvieren, sind mindestens vier Vertiefungsmodule zu wählen. Für Studierende, die einen Auslandsaufenthalt absolvieren, sind mindestens zwei Vertiefungsmodule zu wählen.

<sup>3</sup> Einen Überblick über alle frei wählbaren Module finden Sie unter [www.campo.fau.de](http://www.campo.fau.de): Hauptmenü > Studienangebot > Modulbeschreibungen > Modulbeschreibungen anzeigen > Fach „Arbeitsmarkt und Personal“.

<sup>4</sup> Als Auslandsmodul können Module der Partneruniversität angerechnet werden, für die es kein entsprechendes Modul am Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften der FAU gibt.



## **6. Auflistung der Module**

# Modulhandbuch

für den Studiengang

Master of Science

Arbeitsmarkt und Personal

(Prüfungsordnungsversion: 20172)

für das Sommersemester 2024

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Modul Masterarbeit (M.Sc. Arbeitsmarkt und Personal 20172) (1997).....                   | 6  |
| Pflichtbereich   |    |
| Arbeitsmarktökonomie (53000).....  | 9  |
| Arbeitsmarktsoziologie (53010).....  | 11 |
| Personalpsychologie (53021).....   | 12 |
| Personalmanagement (53030).....  | 14 |
| Ökonometrie (53043).....   | 16 |
| Panel and evaluation methods (53055).....  | 17 |
| Interdisziplinäres Seminar zu aktuellen Fragen der Arbeitswelt (53091).....              | 19 |
| Wahlpflichtbereich   |    |
| Ökonomie der Sozialpolitik (53083).....  | 21 |
| Institutionen und Organisationen des Arbeitsmarktes (53060).....                         | 22 |
| Personnel economics (53071).....   | 24 |
| Microeconometrics and machine learning (53107).....                                      | 26 |
| Datenerhebung und Datenstrukturen in der Arbeitsmarktforschung (53111).....              | 28 |
| Multivariate Time Series Analysis (53313).....   | 30 |
| Change management (53460).....   | 32 |
| Electronic human resources management (57086).....                                       | 34 |
| Angewandte Methoden: Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie (52341)..... | 36 |
| Wahlbereich  |    |
| Seminar zur Organisationspsychologie (52270).....  | 39 |
| Theorieseminar zur Wirtschaftspsychologie (52300).....                                   | 41 |
| Wirtschaftspsychologie Projektseminar (52310).....                                       | 43 |
| Macroeconomics: Business cycles (53212).....   | 45 |
| Labor markets: A macroeconomic perspective (53344).....                                  | 46 |
| Empirische Arbeitsmarktforschung (53370).....  | 47 |
| Seminar zur Arbeitsmarktsoziologie (55850).....  | 48 |
| Arbeitsmarkt und Haushalt (55922).....   | 49 |
| Seminar on Labour and Education Economics (54327).....                                   | 50 |
| Auslandsmodul (55950).....   | 52 |
| Bedürfnisse von Arbeitnehmer*innen - das Beispiel Diversity (56512).....                 | 53 |
| Die psychologische Bedeutung von Arbeit (56900).....                                     | 54 |
| Einführung in das Arbeitsrecht für Masterstudierende (55890).....                        | 56 |
| People Analytics – Data Science für Human Resources Management (57134).....              | 57 |
| Ungleichheit in modernen Gesellschaften (54630).....                                     | 60 |
| Grundlagen der Organisationspsychologie (55702).....                                     | 62 |
| Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät       |    |
| Fallstudien Auditing (53921).....  | 65 |
| Strategic communication (54101).....   | 67 |
| Hauptseminar Tax law (55571).....  | 69 |
| Kommunikation in der digitalen Arbeitswelt (57128).....                                  | 71 |
| Teamfähigkeit, Präsentations- und Verhaltenstechniken VI (55930).....                    | 73 |
| Praxisseminar: Designing new work and learning environments (57505).....                 | 75 |
| Current Topics in Tax Technology (57507).....  | 77 |
| Economics of innovation (53296).....   | 79 |
| The supply of medical services (52153).....  | 81 |
| Angewandte empirische Gesundheitsökonomie (52161).....                                   | 82 |
| Das Industrieseminar (52500).....  | 84 |
| Strategisches Innovationsmanagement (52610).....   | 86 |

|   |     |
|---|-----|
| Management in Gesundheitseinrichtungen (52632).....                         | 88  |
| Strategische Vorausschau in Theorie und Praxis (52761).....                 | 90  |
| Kostenträger II (52770).....  | 92  |
| Pharmamanagement II (52780).....  | 94  |
| Ambulantes Management II (52810).....                                       | 95  |
| Labor market policy (52910).....  | 97  |
| Consumer relationship marketing (53165).....                                | 98  |
| Microeconomics (53191).....   | 99  |
| Game theory (53201).....  | 100 |
| Macroeconomics: Economic growth (53221).....                                | 102 |
| Mathematics for economists (53231).....                                     | 104 |
| Empirical environmental economics (53285).....                              | 105 |
| Workshop capital markets research (53330).....                              | 106 |
| Controlling of business systems (53430).....                                | 108 |
| Managing intercultural relations (53471).....                               | 110 |
| Spezialfragen der Rechnungslegung (53500).....                              | 112 |
| Kostenträger I (53521).....   | 114 |
| Pharmamanagement I (53531).....   | 116 |
| Krankenhausmanagement I (53541).....  | 118 |
| Ambulantes Management I (53551).....  | 119 |
| Medizin (53561).....  | 121 |
| Finanzierungsmanagement von Start-up Unternehmen (53610).....               | 122 |
| Businessplanseminar (53622).....  | 124 |
| Industrielles Management (53640).....                                       | 126 |
| Global operations strategy (53651).....                                     | 127 |
| Strategic problem solving in the digital age (53674).....                   | 129 |
| Corporate Investment Controlling (53700).....                               | 131 |
| Foundations of international management I (53710).....                      | 133 |
| Foundations of international management II (53720).....                     | 135 |
| Corporate strategy (53730).....   | 136 |
| Supply chain management research seminar (53763).....                       | 138 |
| Finanz- und Bankmanagement (53770).....                                     | 139 |
| Sonderbilanzen und Sonderprüfungen (53800).....                             | 141 |
| Abgabenordnung (53881).....   | 143 |
| Umsatzsteuerrecht (53882).....  | 144 |
| Workshop: Finance (53910).....  | 146 |
| Prüfungstechnik (53930).....  | 148 |
| Steuerbilanzen (53965).....   | 150 |
| Advanced marketing management II: Advanced topics in marketing (54141)..... | 151 |
| Advanced marketing management IV (54162).....                               | 152 |
| Advanced marketing management V (54171).....                                | 154 |
| Berufs- und wirtschaftspädagogischer Wahlbereich (54230).....               | 156 |
| Konzernrechnungslegung (54251).....   | 158 |
| Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung (54290).....                  | 160 |
| Steuerliche Gewinnermittlung (54300).....                                   | 162 |
| Internationale Transportlogistik- und Distributionssysteme (54360).....     | 164 |
| Fachsprachliche Ausbildung Englisch I (54390).....                          | 166 |
| Fachsprachliche Ausbildung Englisch II (54400).....                         | 168 |
| Fachsprachliche Ausbildung Englisch III (54411).....                        | 170 |
| Fachsprachliche Ausbildung Englisch IV (54421).....                         | 172 |
| Issues in international political economy (54440).....                      | 174 |
| Public economics (54611).....   | 176 |
| Performance management in teams (54650).....                                | 178 |

|  |     |
|--|-----|
| Process Analytics (PA) (54760).....                                  | 180 |
| International marketing (54831).....                                 | 182 |
| Fachsprachliche Ausbildung Englisch V (54990).....                   | 184 |
| Einkommenssteuerrecht (55210).....                                   | 186 |
| Besteuerung von Personengesellschaften (55220).....                  | 187 |
| Design thinking und Produktdesign (55231).....                       | 188 |
| International and European trade law (55270).....                    | 190 |
| Fortgeschrittene Methoden der Managementforschung VII (55490).....   | 192 |
| Seminar zum Genossenschaftswesen (55511).....                        | 194 |
| Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer (55521).....          | 196 |
| Hauptseminar Finance (55530).....                                    | 198 |
| Hauptseminar Controlling (55550).....                                | 200 |
| Hauptseminar Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (55605).....        | 202 |
| Steuerwirkung und Steuerplanung (55615).....                         | 204 |
| Seminar zur Wirtschaftssoziologie (55860).....                       | 205 |
| Praxisseminar (56080).....   | 207 |
| Einführung in die Bildungssoziologie (56170).....                    | 209 |
| Seminar zur Bildungssoziologie (56180).....                          | 210 |
| Strategic supply management (56220).....                             | 212 |
| Versorgungsmanagement I (56231).....                                 | 213 |
| Financial engineering and structured finance (56270).....            | 215 |
| Unternehmenssteuerrecht (56460).....                                 | 217 |
| Versicherungs- und Risikotheorie (56470).....                        | 218 |
| Asset liability management (Versicherungen) (56530).....             | 220 |
| Lebensversicherung (56540).....                                      | 222 |
| Business ethics and corporate social responsibility (56780).....     | 224 |
| Gesundheitsökonomie I (56790).....                                   | 226 |
| The Economics of Health Insurance (56792).....                       | 228 |
| Managing enterprise-wide IT architectures (57030).....               | 229 |
| Business intelligence (57043).....                                   | 231 |
| Managing global projects and information technology (57060).....     | 233 |
| International trade and labor (57130).....                           | 236 |
| Labor markets in the knowledge economy (57131).....                  | 238 |
| Data science (57150).....  | 239 |
| Technology-based service innovation (57174).....                     | 241 |
| Blockchain applications for business (57175).....                    | 243 |
| Semiparametric methods in econometrics and applications (57176)..... | 245 |
| Service innovation (57241).....                                      | 247 |
| Development economics (57330).....                                   | 249 |
| Bayesian econometrics (57340).....                                   | 251 |
| European topics in economics (57400).....                            | 252 |
| Digital Marketing (57471).....                                       | 253 |
| Das Innovationsseminar (57490).....                                  | 255 |
| Advanced marketing management VII (58081).....                       | 257 |
| Seminar economics of human capital (52391).....                      | 258 |
| Urbane Arbeits- und Wohnungsmärkte (57477).....                      | 260 |
| Business and Human Rights in Latin America (57463).....              | 262 |
| Foreign language skills  |     |

|   |                                 |   |                     |
|---|---------------------------------|---|---------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>1997 | <b>Modul Masterarbeit (M.Sc. Arbeitsmarkt und Personal 20172)</b><br>Master's thesis module   | <b>30 ECTS</b>      |
| 2 | Lehrveranstaltungen             | Seminar: Forschungsseminar / Seminar zur Masterarbeit (2.0 SWS)<br><br>Seminar: MA: Seminar zur Masterarbeit (2.0 SWS)<br><br>Seminar: Seminar zur Masterarbeit: Wirtschaftspsychologie | -<br><br>-<br><br>- |
| 3 | Lehrende                        | Alle Professor:innen im Studiengang   |                     |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Claus Schnabel stellvertretend für alle Dozierenden  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Erforschung und Diskussion aktueller Themen aus dem Bereich Arbeitsmarkt und Personal, Erstellung einer Masterarbeit   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | In der Masterarbeit zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Thema bzw. eine Fragestellung aus dem Bereich Arbeitsmarkt und Personal selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren, eigene Lösungsansätze zu entwickeln sowie die Erkenntnisse prägnant aufzubereiten und kompetent zu beurteilen.<br><br>Das parallel laufende Seminar zur Masterarbeit soll die Studierenden bei der Anfertigung der Arbeit und der Entwicklung der Fragestellung unterstützen, ihnen Möglichkeiten der Diskussion und Zwischenevaluation eröffnen und ihnen Hilfen zur Darstellung und Lösung von Problemen geben. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Voriger Besuch der Veranstaltungen des 1.-3. Semesters<br><br>Hinweis: Bitte informieren Sie sich vorab über die entsprechenden Voraussetzungen der Lehrstühle. Gegebenenfalls wird der erfolgreiche Abschluss gewisser Module vorausgesetzt.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 4  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Pflichtmodul Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich (6 Monate)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.   |  |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 870 h   |  |

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                   |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch oder Englisch        |
| 17 | <b>Literaturhinweise</b>                | Aktuelle Forschungsliteratur |

# Pflichtbereich



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53000 | <b>Arbeitsmarktökonomie</b><br>Labor economics  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Claus Schnabel   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | 1. Arbeitsmarktüberblick<br>2. Arbeitsangebot<br>3. Humankapital<br>4. Arbeitsnachfrage<br>5. Suche am Arbeitsmarkt<br>6. Mobilität und Migration<br>7. Löhne<br>8. Lohndifferenziale und Diskriminierung<br>9. Arbeitslosigkeit   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Das Modul vermittelt die wesentlichen Methoden und Erkenntnisse der modernen ökonomischen Analyse von Arbeitsmärkten. Die Studierenden bestimmen die wichtigsten Einflussfaktoren auf der Angebots- und Nachfrageseite des Arbeitsmarktes, erschließen die Bedeutung von Humankapital sowie die Rolle der Entlohnung, und können die wesentlichen Ursachen von Arbeitslosigkeit analysieren sowie Bekämpfungsmöglichkeiten aufzeigen. Sie werden in die Lage versetzt, die vorgestellten Theorien kritisch zu reflektieren, empirische Arbeitsmarktstudien eigenständig zu interpretieren, wirtschaftspolitische Maßnahmen zu bewerten und eigene Handlungsempfehlungen zu entwickeln. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse der Mikroökonomie und der empirischen Wirtschaftsforschung   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Pflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | Borjas, G.: Labor Economics, 8. Aufl. 2020; Cahuc, P./Carcillo, S./Zylberberg, A.: Labor Economics, 2. Aufl. 2014; Franz, W.: Arbeitsmarktökonomik, 8. Aufl. 2013 |
|----|--------------------------|---|

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53010 | <b>Arbeitsmarktsoziologie</b><br>Labor market sociology   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martin Abraham   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Einführung in zentrale Theorien, Methoden und Themenfelder der Arbeitsmarktsoziologie. Zudem werden ausgewählte Themen vertieft erörtert. Der Kurs besteht aus einem Seminarteil im Umfang von 2 SWS und einem Übungsteil im Umfang von 1 SWS.   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben umfassende Kenntnisse über Grundfragen der Arbeitsmarktsoziologie</li> <li>• erwerben detaillierte Kenntnisse über den Zusammenhang gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Prozesse des Arbeitsmarktes</li> <li>• erwerben Kompetenzen zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich des Arbeitsmarktes</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Pflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Klausur (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (0%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Abraham, Martin, und Thomas Hinz (Hrsg.) (2018):<br>Arbeitsmarktsoziologie. 3. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53021 | <b>Personalpsychologie</b><br>Personnel psychology  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br><br>Bei der Übung besteht Anwesenheitspflicht. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Klaus Moser   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefende Wissensvermittlung zu Grundfragen, theoretischen Grundlagen und konkreten Instrumenten der Personalarbeit in Organisationen aus psychologischer (verhaltenswissenschaftlicher) Sicht</li> <li>• Kennenlernen und Bewerten aktueller Instrumente und Verfahren der Personalarbeit</li> <li>• Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten</li> <li>• Schwerpunkte: Personalmarketing, -auswahl und -beurteilung, Sozialisation und Personalentwicklung, Entlohnung, Motivation, Führung</li> <li>• Übung: Vertiefung ausgewählter Literatur anhand von ausgewählten Fallstudien</li> <li>• Kennenlernen von Instrumenten und Maßnahmen der Personalpsychologie. Einüben von praxisrelevanten Techniken im Rahmen von Rollenspielen und praktischen Übungen in Gruppenarbeit.</li> </ul> |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über Theorien und Methoden der Personalarbeit (Schwerpunkt: Individuum). Sie können die operativen Fragen und Methoden in das strategische Management eines Unternehmens einordnen. Sie können die vorgestellten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren und beurteilen. Sie können Wissen und Fertigkeiten in der Praxis anwenden um Probleme aufzuzeigen und Lösungen zu entwickeln. Sie wissen, wie Methoden und Instrumente entwickelt und rigoros evaluiert werden können.  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfohlen: Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung, Präsentationstechniken, Bereitschaft zur Lektüre von Materialien für die Übung im Vorfeld.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Pflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Versuchspersonenstunde  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Versuchspersonenstunde (0%)<br>Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.) (2014). Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53030 | <b>Personalmanagement</b><br>Human resources management      | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Personalmanagement - Seminar; MIM-3030<br>(1.0 SWS) | 1 ECTS        |
|   |                                  | Vorlesung: Personalmanagement Vorlesung (2.0 SWS)            | 4 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Theresa Bernhard   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>1. Personalmanagement als strategischer Erfolgsfaktor der Unternehmungsführung</p> <p>2. Theorien des Personalmanagements</p> <p>3. Akteure des Personalmanagements</p> <p>4. Bedingungen des Personalmanagement</p> <p>5. Instrumente des Personalmanagement</p> <p>5.1. Personalbedarfsplanung und deckung</p> <p>5.2. Personaleinsatz</p> <p>5.3. Personalentlohnung</p> <p>5.4. Personalführung</p> <p>6. Effizienz des Personalmanagement</p>   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden können Probleme des Personalmanagements aus rechtlicher, ökonomischer, betriebswirtschaftlicher, organisatorischer, psychologischer und ethischer Sicht analysieren sowie Lösungsvorschläge bewerten und eigenständig entwickeln. Sie können die Auswirkungen des Personalmanagement mit Hilfe anspruchsvoller Methoden der Personalforschung prognostizieren und Gestaltungsempfehlungen ableiten Sie lernen den aktuellen internationalen Forschungsstand zum Personalmanagement kennen und sind in der Lage, theoretische und empirische Studien in diesem Bereich kritisch zu reflektieren.</p> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Sehr gute Deutschkenntnisse (C1)  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Pflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>Präsentation<br/>Report</p> <p>Diskussionspapier (6 Seiten, 80% der Modulnote) und Präsentation (20% der Modulnote)</p>  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | <p>Präsentation (20%)<br/>Report (80%)</p>  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | <p>Präsenzzeit: 45 h<br/>Eigenstudium: 105 h</p>  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Holtbrügge, D.: Personalmanagement, 8. Aufl., Berlin et al., 2022. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53043 | <b>Ökonometrie</b><br>Econometrics  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Regina Therese Riphahn   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Konzept der linearen Regression in Matrixnotation; Inhaltliche und statistische Interpretation linearer Regressionsmodelle; Heteroskedastie und Autokorrelation; Endogenität und Instrumentvariablen-schätzung; Maximum Likelihood Schätzung und Modelle für bivariate abhängige Variablen; Praktische Umsetzung der Lerninhalte mit Hilfe der Statistiksoftware STATA   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erwerben umfassende und fundierte Kenntnisse in linearen und nicht linearen Schätz- und Testverfahren und wenden diese mit Hilfe der Statistiksoftware STATA an. Sie beurteilen die Angemessenheit der Verfahren im praxisbezogenen Kontext und erstellen eigene empirische Analysen.   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse Statistik und Ökonometrie im Umfang des angebotenen Brückenkurses  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1;3  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Pflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>100 % Klausur (Bei Notenverbesserung ist eine freiwillige, vorlesungsbegleitend erstellte Hausarbeit zu 20 % auf die Endnote anrechenbar, in der auf Basis eines Datensatzes und mit Hilfe von Stata eine empirische Fragestellung bearbeitet wird. Dabei kann sich die Klausurnote um bis zu 0,7 Notenpunkte verbessern. Die Prüfung ist nur bestanden, wenn auch die Klausur bestanden ist.<br>Die Hausarbeit wird nur in dem Semester gewertet, in dem sie erstellt wurde.) |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Verbeek, Marno, 2012, A Guide to Modern Econometrics, 4. A., Wiley.  |  |



|   |                                  |   |                       |
|---|----------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53055 | <b>Panel and evaluation methods</b>   | <b>5 ECTS</b>         |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Panel- and Evaluation Methods (PEV)-Übung (1.0 SWS)<br>Tutorium: Panel- and Evaluation Methods-Tutorium (0.0 SWS)<br>Vorlesung: Panel- and Evaluation Methods (2.0 SWS)<br>Übung: Panel- and Evaluation Methods Softskills (voluntary) (2.0 SWS) | -<br>-<br>5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende                         | Irakli Sauer<br>Dr. Selina Gangl<br>Prof. Dr. Regina Therese Riphahn<br>Matthias Collischon   |                       |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Regina Therese Riphahn  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Endogeneity in the linear regression model; instrumental variables estimation; static and dynamic panel data models; matching; difference-in-differences estimation; regression discontinuity design; quantile regression; practical application of methods using statistics software STATA   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Based on the introductory econometrics module "Ökonometrie" students acquire specialized knowledge in panel und evaluation methods and apply it using the statistics software STATA. Students evaluate to what degree empirical patterns can be interpreted as causal and decide to what extent problems of endogeneity can be solved via panel data or exogeneous variation. Students can produce own empirical analyses.      |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge in statistics and econometrics  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1;3   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Pflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>100 % written exam (a voluntarily submitted homework can account for 20 % of the final grade if it improves the grade. In the homework an empirical analysis is performed based on Stata. The final grade can be improved by up to 0.7 points. However, the exam must be passed. The homework only counts towards final grades in the semester in which they are produced, i.e. only in the winter semester.) |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <p>Wooldridge, J.M., 2010, Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, 2.ed., MIT Press.</p> <p>Greene, William H., 2020, Econometric Analysis, 8. ed., Pearson, New Jersey</p> <p>Cameron, C.A. and P.K. Trivedi, 2005, Microeconometrics. Methods and Applications, Cambridge University Press</p> <p>Angrist, J. and J.-S. Pischke, 2009, Mostly Harmless Econometrics, Princeton University Press, Princeton, and Oxford.</p> <p>Verbeek, M., 2017, A Guide to Modern Econometrics, 5. ed., Wiley.</p> |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53091 | <b>Interdisziplinäres Seminar zu aktuellen Fragen der Arbeitswelt</b><br>Interdisciplinary seminar on current issues in the world of employment | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Interdisziplinäres Seminar (Blockveranstaltung) (3.0 SWS)  | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Claus Schnabel  |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Claus Schnabel  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Aufbereitung, Interpretation und Diskussion von aktuellen Themen und Studien aus dem Bereich Arbeitsmarkt und Personal  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden lernen anhand aktueller Literatur, Themen und Studien aus dem Bereich Arbeitsmarkt und Personal prägnant aufzubereiten und kompetent zu interpretieren. Sie werden in die Lage versetzt, aktuelle Forschungsfragen zu analysieren sowie Erkenntnisse kritisch zu reflektieren, zu bewerten und (gemäß dem Leitbild des Fachbereichs) aus verschiedenen fachlichen Perspektiven zu diskutieren. Sie erschließen dabei eigenständig Informationen, setzen sich selbst Arbeitsziele, erstellen (nach Möglichkeit gemeinsam mit anderen) Präsentationen und geben Kommiliton*innen wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Voriger Besuch der Veranstaltungen des 1. Semesters   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Pflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminararbeit+Vortrag   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminararbeit+Vortrag (100%)<br>Seminararbeit (80%) und Vortrag (20%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch<br>Englisch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur   |  |

# Wahlpflichtbereich

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53083 | <b>Ökonomie der Sozialpolitik</b><br>Economics of social policy | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: MA S Ökonomie der Sozialpolitik (3.0 SWS)              | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Matthias Wrede<br>Sebastian Ach                       |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Matthias Wrede   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Ausgewählte ökonomische Analysen der Sozialpolitik unter Einschluss ethischer und ökonomischer Grundlagen sowie institutioneller Aspekte   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende kennen ausgewählte Bereiche der Sozialpolitik und können diese beschreiben und international vergleichen.</li> <li>• Studierende können ethische und ökonomische Grundlagen staatlicher Eingriffe in ausgewählten Bereichen sozialer Sicherung darstellen, interpretieren und diskutieren.</li> <li>• Studierende können Wirkungen sozialpolitisch relevanter Größen theoretisch und empirisch verstehen, bewerten und hinterfragen.</li> <li>• Studierende können sozialpolitische Maßnahmen unter Effizienz- und Gerechtigkeitsgesichtspunkten bewerten und hinterfragen.</li> <li>• Studierende geben Ihren Kommilitonen im Rahmen ihrer Präsentationen strukturiertes Feedback.</li> <li>• Studierende fördern die Fachkenntnisse der anderen Studierenden durch themenspezifische Diskussionsbeiträge.</li> <li>• Studierende erfassen, bewerten und diskutieren ausgewählte aktuelle, meist englischsprachige Forschungsarbeiten in Ihrer Seminararbeit.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Mikroökonomische und ökonometrische Kenntnisse   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlpflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit<br>Präsentation   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Hausarbeit (70%)<br>Präsentation (30%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Die Literatur wird während des Kurses bekannt gegeben.   |  |

|   |                                  |  |                  |
|---|----------------------------------|--|------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53060 | <b>Institutionen und Organisationen des Arbeitsmarktes</b><br>Labor market institutions and organizations  | <b>5 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Institutionen und Organisationen des Arbeitsmarktes (2.0 SWS)<br>Übung: Übung Institutionen und Organisationen des Arbeitsmarktes (2.0 SWS) | 3 ECTS<br>2 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Claus Schnabel<br>Benedikt Schröpf   |                  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Claus Schnabel  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände</li> <li>• Tarifautonomie</li> <li>• Mindestlöhne</li> <li>• Betriebsräte und Mitbestimmung</li> <li>• Arbeitsrechtliche Schwellenwerte</li> <li>• Kündigungsschutz</li> <li>• Arbeitslosenversicherung</li> <li>• Bundesagentur für Arbeit</li> </ul>  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Das Modul analysiert verschiedene Institutionen und Organisationen des Arbeitsmarktes und ihre Arbeitsmarktwirkungen, vorwiegend aus wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive. Die Studierenden erschließen die ökonomische Bedeutung arbeitsrechtlicher und sozialpolitischer Regelungen und beurteilen die Rolle und Wirkung der Tarifparteien, der Betriebsräte und der Bundesagentur für Arbeit. Sie werden in die Lage versetzt, die vorgestellten Theorien kritisch zu reflektieren, empirische Arbeitsmarktstudien zu interpretieren und zu hinterfragen, wirtschaftspolitische Maßnahmen zu bewerten sowie eigene Handlungsempfehlungen zu entwickeln. Sie erstellen gemeinsam mit anderen Präsentationen und geben Kommiliton*innen wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlpflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>mündlich (20 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (0%)<br>mündlich (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Boeri ,T./van Ours, J.: The Economics of Imperfect Labor Markets, 3. Aufl., Princeton 2021;<br>Wagner, T./Jahn, E.: Neue Arbeitsmarkttheorien, 2. Aufl. 2004 (v.a. Teil III); Aktuelle Forschungsliteratur |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53071 | <b>Personnel economics</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Personnel Economics (2.0 SWS)<br>Compulsory attendance is required for discussion and feedback processes. | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Regina Therese Riphahn   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Regina Therese Riphahn   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | The module addresses key topics of modern personnel economics research, such as hiring, contract design, motivation, training, teamwork, and group incentives.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students acquire specialized knowledge of personnel economics theories and research questions. By preparing short thesis papers and a seminar paper, students learn to evaluate and critically discuss methodological choices and substantive conclusions drawn in recent empirical research papers. Students assess theoretical approaches, applied empirical methods and results of recent research papers. Students present and scrutinize complex facts and results. They discuss the theoretical background, empirical method, and empirical evidence on personnel economics research contributions, discuss presentations of fellow students and provide constructive feedback. Compulsory attendance is required for discussion and feedback processes. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge of microeconomics and econometrics   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2;4  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlpflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminararbeit<br>schriftlich<br>Seminar paper, thesis papers   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminararbeit (60%)<br>schriftlich (40%)<br>Seminar paper (group work) (60 %), thesis papers (40 %)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Garibaldi, Pietro (2006), Personnel Economics in Imperfect Labour Markets, Oxford Univ. Press.<br><br>Neilson, William S. (2007), Personnel Economics, Pearson Educ. Inc.  |  |



Lazear, Edward P. (1998), Personnel Economics, MIT Press.

Selected research papers.

|   |                                  |  |                      |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53107 | <b>Microeconometrics and machine learning</b><br>Microeconometrics and Machine Learning  | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Microeconometrics and machine learning (2.0 SWS)<br>Übung: Microeconometrics and machine learning - Übung (2.0 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Selina Gangl   |                      |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Regina Therese Riphahn  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Maximum Likelihood estimation, binary dependent variables, multinomial and ordered dependent variables, Tobit models, selection models, duration models, count data models, applications of machine learning in economics. Practical application of empirical methods using Stata.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Based on introductory econometrics modules students acquire specialized knowledge regarding maximum likelihood estimation and microeconomic problems, and methods of machine learning. Students learn how to apply these methods using the statistics software STATA. They discuss and evaluate the appropriateness of specific methods in the framework of practical applications and have the opportunity to voluntarily prepare written empirical homework.  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge in statistics and econometrics  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2;4   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlpflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)<br>The grade is based 100 % on a written exam. However, a voluntarily submitted homework can account for 20 % of the final grade if it improves the grade. The homework can be prepared in groups of up to two students. In the homework an empirical analysis is performed based on Stata. The final grade can be improved by up to 0.7 points. However, the exam must be passed. The homework only counts towards final grades in the semester in which they are produced, i.e. only in the summer semester. |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | <p>Cameron, C. und P. K. Trivedi, 2005, Microeconometrics. Methods and Applications, Cambridge Univ. Press.</p> <p>Greene, William H., 2020, Econometric Analysis, 8.ed., Pearson</p> <p>Hastie, T., R. Tibsharani, und J., 2009, The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference and Prediction, Springer.</p> <p>Wooldridge, J.M., 2010, Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, 2.ed., MIT Press.</p> |
|----|--------------------------|---|

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53111 | <b>Datenerhebung und Datenstrukturen in der Arbeitsmarktforschung</b><br>Collection and structures of data in labor market research | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Masterseminar: Datenerhebung und Datenstrukturen (3.0 SWS)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht.                                       | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Hans Dietrich<br>Juliane Kühn   |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martin Abraham  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In der empirischen Arbeitsmarktforschung werden häufig komplexe Daten verwendet, die insbesondere zeitliche Strukturen beinhalten. Gegenstand dieses Moduls ist die Vermittlung grundsätzlicher Erhebungsdesigns solcher Daten, deren Aufbereitung sowie deren Auswertung mit Verfahren der Panel- und Ereignisdatenanalyse. Der Kurs besteht aus einem Seminarteil im Umfang von 2 SWS und einem Übungsteil im Umfang von 1 SWS. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben Kenntnisse über die Erhebung von Daten in diesem Bereich</li> <li>erwerben spezialisierte und vertiefte Kompetenz in der Datenaufbereitung</li> <li>erwerben vertiefte Kompetenzen in der Analyse von Ereignis- und Paneldaten</li> <li>erwerben vertiefte Kompetenzen im Umgang mit Stata</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundkenntnisse in Stata sowie bereits praktische Erfahrung (bspw. in einer Hausarbeit oder Abschlussarbeit)</li> <li>Kenntnisse von OLS und logistischer Regression</li> </ul>  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlpflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich<br>Seminararbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich (33%)<br>Seminararbeit (67%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Blossfeld, H. P., Golsch, K., & Rohwer, G. (2012). Event history analysis with Stata. Psychology Press. Cameron, A. C., & Trivedi, P. K. (2010).  |

Microeconometrics Using Stata (Vol. 2). College Station, TX: Stata press.

|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53313 | <b>Multivariate Time Series Analysis</b><br>Multivariate time series analysis   | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Multivariate Time Series Analysis (2.0 SWS)<br>Übung: Multivariate Time Series Analysis Exercise Session (2.0 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Monika Lieb<br>Lena Bjerkander  |                      |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Jonas Dovern   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Brief repetition of concepts of univariate time series analysis; stationary vector autoregressive (VAR) processes: basics, estimation, lag order selection, specification testing, forecasting; structural VAR models: various methods for identifying macroeconomic shocks; non-stationary/integrated processes: spurious correlation vs. cointegration, error correction models; multivariate GARCH models.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Ability to independently analyze multivariate stationary time series using vector autoregressive processes; ability to explain the problems of identifying structural macroeconomic shocks and ability to estimate and interpret SVAR models; ability to test for spurious correlations between integrated time series and ability to specify and estimate models for cointegrated time series; ability to explain and estimate basic multivariate GARCH models; skills for using existing functions in R for time series analysis and for developing proprietary functions for analyzing multivariate time series in R. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Proficiency in univariate time series analysis and basic concepts of econometrics  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlpflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Lütkepohl, H. (2005), New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer.   |  |

Kilian, L. and H. Lütkepohl (2017), Structural Vector Autoregressive Analysis (Themes in Modern Econometrics), Cambridge University Press, Cambridge.

Tsay, R.S. (2005), Analysis of Financial Time Series, 2nd edition, Wiley. (alternatively 3rd edition from 2010).

Verbeek, M. (2008), A Guide to Modern Econometrics,, 3rd edition, Wiley.

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53460 | <b>Change management</b>                         | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Change Management (2.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sebastian Junge                        |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sebastian Junge   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>This module focuses on one of the most important management tasks: to achieve change in organizations. It deals with systematic approaches to influence individuals, teams and the organization as a whole in a desired way in order to develop a company from its current to a future state. The currently ongoing digital transformation makes this particularly worthwhile. Digitalization drives change and thus represents a great challenge, but also offers tremendous opportunities. The module provides participants with a systematic approach in order to (1) successfully initiate and implement organizational changes and (2) successfully guide an organization through a change process. Participants will be provided with theoretical concepts and practical tools for managing organizational change (e.g. research on cognitive biases, trait theory, motivation theory, affective events theory, emotional intelligence, and organizational ambidexterity).</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>At the end of this module, students are familiar with the tasks and challenges of managing change in organizations. The participants develop an understanding of the importance of successful leadership during organizational change as well as evaluate situations, which are related to organizational change.</p>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlpflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p>Bazerman, M., Moore, D.: Judgement in Managerial Decision Making, 8th ed., Hoboken 2017. Greenberg, J.: Managing Behavior in Organizations, 6th ed., Boston 2013. Kahneman, D.: Thinking, Fast and</p>   |  |



Slow, 1st ed., New York 2013. Robbins, S., Judge, T.: Organizational Behavior, 17th ed., Boston 2017.

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57086 | <b>Electronic human resources management</b>                                 | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Electronic Human Resources Management (E-HRM) (4.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sven Laumer<br>Tina Wöflfl   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sven Laumer  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Die Unterlagen zur <u>Vorlesung und Übung</u> sind auf <i>Englisch und Deutsch</i> verfügbar.</p> <p>Agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Part A: Fundamentals of strategic and electronic HRM</li> <li>• Part B: Social Media</li> <li>• Part C: Data-driven approaches and their use in HRM</li> <li>• Part D: Challenges and opportunities of E-HRM</li> </ul> <p>Der Kurs beschäftigt sich mit dem Management einer der wichtigsten Ressourcen im Unternehmen: dessen MitarbeiterInnen. Neben der Vermittlung von Grundlagen zum Human Resources Management (HRM) wird insbesondere auf den Einsatz und die Entwicklung von digitalen Technologien eingegangen und betrachtet, wie digitale Arbeitssysteme das Personalmanagement verändern. Dabei wird auf Grundlagen des strategischen und elektronischen Human Resources eingegangen und es wird der Einsatz von Social Media im HR-Bereich betrachtet. Zudem werden datengetriebene Ansätze und deren Nutzung im HR sowie Herausforderungen und Chancen von elektronischem Human Resources Management (E-HRM) diskutiert.</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Das generelle Lern- und Qualifikationsziel des Moduls ist es, Studierende Wissen über den Einsatz und die Entwicklung von digitalen Technologien im Personalwesen erlangen, Auswirkungen digitaler Technologien auf Human Resources Management (HRM) erklären und digitale Innovationen für HRM gestalten können.  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Die Anmeldung über die <a href="http://www.vhb.org">vhb (www.vhb.org)</a> ist notwendig, um Zugang zum StudOn Kurs zu erhalten.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlpflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Die Prüfungsleistungen sind auf <i>Englisch und Deutsch</i> verfügbar (Wahlfreiheit) - AUSNAHME: Rein englischsprachige Studiengänge müssen die Sprache Englisch wählen - genaueres regelt die PO des jeweiligen Studiengangs.   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 1 h<br>Eigenstudium: 149 h     |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester                                  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch oder Englisch                       |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | References are provided during the lectures |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52341 | <b>Angewandte Methoden: Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie</b><br>Applied methods: Methods in business and organizational psychology   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie (3.0 SWS)<br><br>Seminar: Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie: Beobachtungsverfahren & Interaktionsanalyse<br><br>Sonstige Lehrveranstaltung: Versuchspersonenstunde zu Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie (0.5 SWS)<br><br>Bei der Versuchspersonenstunde besteht Anwesenheitspflicht. | -<br>-<br>-   |
| 3 | Lehrende                         | George Gunnesch-Luca<br>Prof. Dr. Lisa Handke<br>Prof. Dr. Klaus Moser   |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Lisa Handke<br>Prof. Dr. Klaus Moser  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | a. Vertiefung einer oder mehrerer ausgewählter Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie unter besonderer Berücksichtigung fachspezifischer Anwendungen und Probleme (z.B. moderierte Regression, Meta-Analyse, Beobachtungsverfahren).<br>b. Die Inhalte werden durch verschiedene Lehrmethoden, wie etwa Dozentin bzw. Dozent-/ Studierendenvorträge, Übungen am PC etc. vermittelt. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden verstehen die Forschungsmethoden anwendungsbezogener Fachartikel und können diese bewerten und kritisch hinterfragen. Sie sind in der Lage, selbständig anspruchsvolle Untersuchungen zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Sie können sich zudem eigenständig in weitere Analyseverfahren einarbeiten.  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfohlen: Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungs- und Auswertungsmethoden; Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte; Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlpflichtbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich<br>Studien- und Prüfungsleistung (z.B. Klausur, Hausarbeit) können sich zwischen den Seminaren des Moduls unterscheiden. Bitte beachten Sie die Hinweise der jeweiligen Dozierenden.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | schriftlich (100%)                       |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester                    |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                               |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird bekannt gegeben                     |

# Wahlbereich

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52270 | <b>Seminar zur Organisationspsychologie</b><br>Seminar in organizational psychology                             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Seminar zur Organisationspsychologie: Von Bytes zu Balance: Digitaler Stress am Arbeitsplatz (2.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | PD Dr. Katharina Ebner  |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Klaus Moser  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wechselnde Themen und Schwerpunkte.</li> <li>• Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen und konkreten Instrumenten der Personalarbeit, der Arbeitspsychologie und der Organisationsentwicklung aus psychologischer (verhaltenswissenschaftlicher) Sicht</li> </ul>   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden demonstrieren ihren souveränen Umgang mit der einschlägigen Fachliteratur und organisationspsychologischen Theorien und Methoden. Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Theorien und Methoden der Personalarbeit, der Arbeitspsychologie und der Organisationsentwicklung. Sie können die operativen Fragen und Methoden in das strategische Management eines Unternehmens einordnen. Sie können die bearbeiteten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren, beurteilen und anwenden. Sie lernen, wie Methoden und Instrumente entwickelt und rigoros evaluiert werden können. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher (meistens englischsprachiger) Materialien, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit<br>Präsentation   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Hausarbeit (100%)<br>Präsentation (0%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | Schuler, H. & Moser, K. (Hrsg.) (2014). Lehrbuch Organisationspsychologie (5. Auflage). Bern: Huber. Schuler, H: & Kanning, U. P. (Hrsg.) (2014), Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Ulich, E. (2011). Arbeitspsychologie. Stuttgart: Poeschel. Hacker, W. (1998). Allgemeine Arbeitspsychologie. Bern: Huber. Aktuelle Jahrgänge der Zeitschriften Journal of Applied Psychology, Journal of Occupational and Organizational Psychology und Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie |
|----|--------------------------|--|



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52300 | <b>Theorieseminar zur Wirtschaftspsychologie</b><br>Theory seminar: business psychology                         | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Seminar zur Organisationspsychologie: Von Bytes zu Balance: Digitaler Stress am Arbeitsplatz (2.0 SWS) | 5 ECTS        |
|   |                                  | Theorieseminar: Marktpsychologisches Theorieseminar: Konsumentenverhalten (2.0 SWS)                             | 5 ECTS        |
|   |                                  | Seminar: Marktpsychologisches Theorieseminar: Konsumentenverhalten (2.0 SWS)                                    | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | PD Dr. Katharina Ebner<br>Dr. Jürgen Kirsch<br>Dr. Jürgen Kirsch  |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Klaus Moser  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Vertiefende Auseinandersetzung mit Themen der Wirtschaftspsychologie (Personalpsychologie, Organisationspsychologie, Konsumentenverhalten)<br>Im Theorieseminar setzen sich die Studierenden gründlich und auf der Basis anspruchsvoller i.d.R. englischsprachiger Fachliteratur mit einem aktuellen Thema auseinander, stellen dies mündlich vor und verfassen eine in Form und Niveau an eine Fachpublikation angelehnte Hausarbeit<br>Die Themen wechseln semesterweise.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden gehen souverän mit der einschlägigen deutsch- wie englischsprachigen Fachliteratur sowie wirtschaftspsychologischen Theorien und Methoden um. Sie können wissenschaftliche Positionen erläutern, vertreten, kritisieren und verteidigen. Sie besitzen detaillierte Fachkenntnisse nach dem neuesten Kenntnisstand zu spezifischen Fragestellungen in der Wirtschaftspsychologie und besitzen fachliche und konzeptionelle Fertigkeiten zur Entwicklung und Evaluation entsprechender Methoden und Instrumente.    |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfohlen: Besuch vorbereitender Module aus den Bereichen Personalpsychologie, Organisationspsychologie oder Konsumentenverhalten. Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II. |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit<br>Präsentation   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Hausarbeit (100%)<br>Präsentation (0%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester                        |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                               |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch                                  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird bekannt gegeben                     |

|   |                                  |   |                  |
|---|----------------------------------|---|------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52310 | <b>Wirtschaftspsychologie Projektseminar</b><br>Project seminar on business psychology  | <b>5 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Projektseminar: Projektseminar Wirtschaftspsychologie (2.0 SWS)<br>Projektseminar: Projektseminar Wirtschaftspsychologie: Das Impostor-Phänomen (2.0 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Klaus Moser<br>Dr. Michael Ziegler<br>Dr. Rosemarie Gauglitz  |                  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Klaus Moser  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Vertiefende Auseinandersetzung mit Themen der Wirtschaftspsychologie (Personalpsychologie, Organisationspsychologie, Konsumentenverhalten)<br>Auf der Basis vorgegebener Themen werden empirische Studien alleine oder in kleinen Gruppen durchgeführt.<br>Die Themen wechseln semesterweise   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden demonstrieren ihren souveränen Umgang mit der einschlägigen Fachliteratur und wirtschaftspsychologischen Theorien und Methoden. Sie wissen, wie Methoden und Instrumente entwickelt und rigoros evaluiert werden können und können diese anwenden. Sie besitzen Erfahrungen in der Durchführung entsprechender Studien und können wissenschaftliche Berichte über Forschungsergebnisse auf publikationsreifem Niveau verfassen.   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfohlen: Besuch vorbereitender Module aus den Bereichen Personalpsychologie, Organisationspsychologie oder Konsumentenverhalten. Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher und anspruchsvoller (meistens englischsprachiger) Texte, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II. |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Projekt-/Praktikumsbericht   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (0%)<br>Projekt-/Praktikumsbericht (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch              |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird bekannt gegeben |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53212 | <b>Macroeconomics: Business cycles</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Christian Merkl  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stylized facts of the business cycle</li> <li>• Business cycle theories</li> <li>• Business cycle and the labor market</li> <li>• Monetary theory and policy</li> </ul>   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn about modern dynamic business cycle theory</li> <li>• learn about dynamic labor market theory (search and matching)</li> <li>• apply standard techniques (e.g., intertemporal optimization, loglinearization or simple simulations)</li> <li>• learn about modern monetary theory</li> <li>• compare the implications of monetary theory with modern policy making</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Advanced Mathematics, Macroeconomics (Bachelor)  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | <p>Klausur (100%)</p> <p>Students can improve their grade through two assignments during the winter term: one programming assignment with Matlab (about 30 lines of code) and one analytical problem (about four written pages). This requires the written exam to be graded not worse than 4.0; the maximum improvement is 0.3 grades.</p>  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Gali, J., Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework and its Applications, 2015, second edition.   |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53344 | <b>Labor markets: A macroeconomic perspective</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Christian Merkl   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stylized macroeconomic facts of the labor market</li> <li>• The labor market and business cycle dynamics</li> <li>• The importance of wage rigidities</li> </ul>   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students learn <ul style="list-style-type: none"> <li>• to analyze macroeconomic stylized facts of the labor market</li> <li>• to critically evaluate the ability of dynamic labor market models (e.g., search and matching) to replicate business cycle facts</li> <li>• to evaluate macroeconomic (policy) implications.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Macroeconomics: Business Cycles, Econometrics   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Seminararbeit   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (10%)<br>Seminararbeit (90%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Pissarides, C. Equilibrium Unemployment. 2000, MIT Press, Cambridge.<br>Chapters 1 & 9. Recent research articles  |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53370 | <b>Empirische Arbeitsmarktforschung</b><br>Empirical labor market research  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Claus Schnabel  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Mittels vorgegebener Datensätze werden ökonometrische Analysemethoden auf aktuelle Fragestellungen der Arbeitsmarktökonomik angewendet und diese eigenständig empirisch untersucht.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden lernen, Arbeitsmarktstudien kompetent zu interpretieren, zu bewerten und zu hinterfragen. Sie verstehen quantitative Methoden differenziert einzusetzen, Hypothesen zu bilden und diese empirisch zu überprüfen. Durch eigenes Arbeiten am PC werden sie in die Lage versetzt, selbständig Forschungsdesigns zu entwickeln, ökonometrische Analysen durchzuführen und deren Ergebnisse aufzubereiten. Zudem verstehen sie es, Erkenntnisse aus fremden oder eigenen empirischen Arbeiten prägnant darzustellen, kritisch zu bewerten und der (Fach-) Öffentlichkeit zu vermitteln. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse in Arbeitsmarktökonomik und Ökonometrie   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Praktische Prüfung/Test<br>Hausarbeit   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Praktische Prüfung/Test (20%)<br>Hausarbeit (80%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur   |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55850 | <b>Seminar zur Arbeitsmarktsoziologie</b><br>Seminar in labor market sociology  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br><b>Es besteht Anwesenheitspflicht.</b> |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martin Abraham  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Arbeitsmarktsoziologie</li> <li>• Eigenständig Erarbeitung von Themenfeldern, Forschungsfragen und Forschungsdesigns</li> </ul>   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertiefte Kenntnisse über Arbeitsmarktsoziologie, d.h. den Zusammenhang gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Prozesse des Arbeitsmarktes</li> <li>• erwerben Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren</li> <li>• erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich des Arbeitsmarktes</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundlegende Kenntnisse der Arbeitsmarktsoziologie  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit<br>Referat   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Hausarbeit (100%)<br>Referat (0%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Abraham, Martin, und Thomas Hinz (Hrsg.) (2018):<br>Arbeitsmarktsoziologie. 3. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.  |  |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55922 | <b>Arbeitsmarkt und Haushalt</b><br>Labor market and household decisions  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br><b>Es besteht Anwesenheitspflicht.</b> |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martin Abraham   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder im Bereich Arbeitsmarkt und Haushalt</li> <li>• Eigenständig Erarbeitung von Themenfeldern und Forschungsfragen</li> <li>• Diskussion von Forschungsdesigns, aktueller Befunde, gesellschaftlicher Implikat</li> </ul>   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse und spezialisiertes Wissen über einen Teilbereich der Arbeitsmarktsoziologie, d.h. den Zusammenhang von Haushalt/Familie und Prozesse des Arbeitsmarktes. Sie erwerben umfassende und spezialisierte Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren. Sie können empirische Forschungsarbeiten im Bereich des Arbeitsmarktes kritisch beurteilen. Sie können Fragestellungen und Befunde in Gruppenarbeit konzise präsentieren und sozialpolitische Schlussfolgerungen mit den Teilnehmenden argumentativ diskutieren. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundlegende Kenntnisse der Arbeitsmarktsoziologie<br>Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Studierende begrenzt.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Referat<br>Hausarbeit  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Referat (30%)<br>Hausarbeit (70%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Abraham, Martin, und Thomas Hinz (Hrsg.) (2018):<br>Arbeitsmarktsoziologie. 3. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.   |  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54327 | <b>Seminar on Labour and Education Economics</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br>It is mandatory to participate in the seminar on the presentation days. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Markus Nagler<br>Prof. Dr. Michael Oberfichtner   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | During the seminar, participants will discuss a broad range of current topics in labor economics and economics of education. The seminar has two consecutive parts. In the first part, students write a thesis (15 pages) under the guidance of their advisor. In an introductory session, students learn about the principles of scientific work and the scope of analysis that is expected. The thesis elaborates on the literature (see the list of topics for the main article(s) to be covered). Students are expected to search for additional literature and then work independently on their topic. Advisors provide close guidance during this process.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students <ul style="list-style-type: none"> <li>• study selected parts of the academic literature in labour and education economics and learn how to deal with this literature</li> <li>• learn how to identify relevant contributions in large bodies of economic literature</li> <li>• learn about up-to-date methods (theory and empirics) in labour and education economics</li> <li>• learn how to read economic papers and to evaluate and assess contributions, both in terms of theory and empirical methods</li> <li>• learn how to delineate conclusions from the academic literature in terms of policy implications and recommendations</li> <li>• learn how to structure and write academic theses in economics</li> <li>• expand their skills in terms of presentation techniques and participation in academic discussion</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | All techniques and methods that are part of the curriculum in the first two semester of the study program MSE   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Seminararbeit<br>Diskussionsbeitrag   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (30%)<br>Seminararbeit (50%)   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Diskussionsbeitrag (20%)                 |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>                  | nur im Wintersemester                    |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester                               |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Englisch                                 |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | Will be provided                         |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55950 | <b>Auslandsmodul</b><br>Study abroad module   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martin Abraham  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Die an der ausländischen Universität besuchten Lehrveranstaltungen sollten einen thematischen Bezug zu den Inhalten des Masters haben. Eine Prüfung der Eignung der Lehrveranstaltungen erfolgt durch die Masterkoordination.         |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erwerben zusätzliches fachliches Wissen und weitere Kompetenzen (z.B. Sprach- und Sozialkompetenz).  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Learning Agreement  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>In Übereinstimmung mit den Studien- und Prüfungsleistungen der ausländischen Universität.   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich/mündlich (0%)<br>schriftlich/mündlich (0%)<br>schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (0%)<br>Vom Notenschlüssel und den ECTS der Lehrveranstaltung abhängig.   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: In Übereinstimmung mit dem Arbeitsaufwand der Lehrveranstaltungen an der ausländischen Universität.<br>Eigenstudium: In Übereinstimmung mit dem Arbeitsaufwand der Lehrveranstaltungen an der ausländischen Universität. |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Berücksichtigung der Angaben zu den Lehrveranstaltungen an der ausländischen Universität  |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56512 | <b>Bedürfnisse von Arbeitnehmer*innen - das Beispiel Diversity</b><br>Needs of employees - the example of diversity | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Masterseminar: Bedürfnisse von ArbeitnehmerInnen-<br>das Beispiel Diversity (2.0 SWS)                               | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Werner Widuckel   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Werner Widuckel   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Aufbereitung, Interpretation und Diskussion von aktuellen Themen und Studien zur Veränderung von Belegschaftsstrukturen als Herausforderungen für das Personalmanagement  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden lernen anhand aktueller Literatur, Themen und Studien, wissenschaftliche Befunde zu analysieren und zu interpretieren und hieraus mögliche Schlussfolgerungen für die Handlungsfelder des Personalmanagements zu ziehen. Zielsetzung ist die Befähigung zur kritischen Reflexion und Bewertung wissenschaftlicher Erkenntnisse und deren mögliche Aufnahme in die personalpolitische Praxis. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse der Handlungsfelder des Personalmanagements   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit<br>Präsentation  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Hausarbeit (70%)<br>Präsentation (30%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur   |  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56900 | <b>Die psychologische Bedeutung von Arbeit</b><br>The psychological meaning of work  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: VHB-Kurs "Die psychologische Bedeutung von Arbeit" (2.0 SWS)<br>Tutorium: Tutorium zum VHB-Kurs "Die psychologische Bedeutung von Arbeit" (0.0 SWS) | -<br>-        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Klaus Moser<br>Dr. Rosemarie Gauglitz  |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Klaus Moser   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Das gegenwärtige gesellschaftliche System wird häufig als Arbeitsgesellschaft bezeichnet. Zugrunde liegt die Annahme, dass die moderne Erwerbsarbeit eine entscheidende Größe im Leben der meisten Menschen darstellt und ihre Gedanken, Empfindungen und ihr Verhalten entscheidend prägt. In einer Online-Vorlesung wird ein einführender Überblick in wesentliche Ansätze und Befunde der Forschung zur psychologischen Bedeutung von Arbeit gegeben. Der Fokus wird nicht nur auf theoretischen Konzepten und empirischen Befunden liegen, sondern es werden auch praktische Empfehlungen abgeleitet und die Perspektiven von Experten, Praktikern und Betroffenen einbezogen. Außerdem erfolgt eine Verknüpfung von Forschung und Praxis indem die Studierenden basierend auf ihren erworbenen Kenntnissen einen eigenen Interviewleitfaden zu einer Thematik aus der Vorlesung entwerfen und ein Interview mit einer betroffenen Person durchführen werden. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden lernen Theorien und Modelle zur psychologischen Bedeutung der Arbeit kennen und entwickeln ein vertieftes Verständnis für grundlegende Methoden und zentrale Befunde dieses Forschungsfelds. Zudem lernen sie die eigene Einstellung gegenüber der Erwerbsarbeit und die eigenen arbeitsbezogenen Lebens- und Karrierepläne kritisch zu reflektieren. Sie erwerben darüber hinaus fundierte Kenntnisse zu wichtigen Interventionsarten im Kontext von Erwerbsarbeit und werden darauf vorbereitet, ihre erworbenen Kenntnisse in der eigenen beruflichen Praxis anzuwenden.  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfohlen: Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungs- und Auswertungsmethoden, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher (englischsprachiger) Materialien, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Diskussionsbeitrag<br>Fallstudie(n)   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (60%)<br>Diskussionsbeitrag (0%)<br>Fallstudie(n) (40%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Moser, K., Paul, K., Soucek, R., & Wolff, H.-G. (2014). Planung und Evaluation organisationspsychologischer Interventionen. In H. Schuler & K. Moser (Hrsg.), Lehrbuch Organisationspsychologie (5. Auflage, S. 699-756). Huber: Bern. Paul, K. I. & Moser, K. (2015). Arbeitslosigkeit. In K. Moser (Hrsg.), Wirtschaftspsychologie (2. Auflage, S. 263-281). Springer: Berlin. Schaper, N. (2014). Wirkungen von Arbeit. In F. W. Nerdinger, G. Blickle, & N. Schaper (3. Auflage, S. 517-539). Arbeits- und Organisationspsychologie. Springer: Heidelberg. Wegge, J., Endsche, J., & Diestel, S. (2014). Arbeitsgestaltung. In H. Schuler & K. Moser (Hrsg.), Lehrbuch Organisationspsychologie (5. Auflage, S. 643-695). Huber: Bern. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55890 | <b>Einführung in das Arbeitsrecht für Masterstudierende</b><br>Introduction to labor law for Master´s students                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Arbeitsrecht II (2.0 SWS)<br>Vorlesung: Einführung in das Arbeitsrecht für Masterstudierende - Vorlesung (3.0 SWS) | -<br>5 ECTS   |
| 3 | Lehrende                         | Alfred Holzer-Thieser<br>Andreas Beulmann   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Jochen Hoffmann   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begründung von Arbeitsverhältnissen</li> <li>• Rechte und Pflichten von Arbeitnehmern und Arbeitgebern</li> <li>• Beendigung von Arbeitsverhältnissen / Kündigungsrecht</li> <li>• Grundzüge des kollektiven Arbeitsrechts</li> <li>• Einführung in das Sozialversicherungs</li> </ul> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden werden auf eine vertiefte wissenschaftliche Beschäftigung mit arbeitsrechtlichen Fragestellungen vorbereitet sowie auf eine spätere berufliche Tätigkeit, die arbeitsrechtliche Kenntnisse erfordert. (z.B. in den Bereichen Personalwesen, Wirtschaftspädagogik, Sozialökonomik)                              |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse im allgemeinen Zivilrecht   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | mündlich (20 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | mündlich (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Brox/Rüthers/Henssler Arbeitsrecht Pallasch Arbeitsrecht  |  |



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57134 | <b>People Analytics – Data Science für Human Resources Management</b><br>People analytics – Data science for human resources management                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: People Analytics (4.0 SWS)<br>People Analytics is organized as a self-study course.<br>People Analytics ist als Selbstlernkurs organisiert. | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sven Laumer  |               |

|   |                               |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b> | Prof. Dr. Sven Laumer  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                 | <p>Decision-making is a critical task for HR departments. They not only must handle the onboarding and offboarding of an employee, but are also responsible for optimizing each stage of the employee life cycle and all the processes related to it. Hence, HR experts seek the help of precise data to determine the best course of action. In small companies, information can be easily collected and organized; however, as companies grow, and their number of employee increases, the challenges of managing a larger workforce begins to surface. Thankfully, technological advancements have brought a new set of tools that HR experts can use to aid their decision making. With the right implementation, companies can measure the effectiveness of their business strategies, optimize resources, and improve the employee experience. In this context, People Analytics is a new concept that has been established in science and in practice, which comprises of the processes of collecting, analyzing, and reporting relevant HR information to make data-driven decisions.</p> <p>The lecture videos are pre-recorded and available via StudOn, but make sure to register via <a href="https://kurse.vhb.org/">https://kurse.vhb.org/</a> first.</p> <p>Die Entscheidungsfindung ist eine wichtige Aufgabe für Personalabteilungen. Sie müssen sich nicht nur um das Onboarding und Offboarding eines Mitarbeiters kümmern, sondern sind auch für die Optimierung jeder Phase des Mitarbeiterlebenszyklus und aller damit verbundenen Prozesse verantwortlich. Daher sind die Personalverantwortlichen auf präzise Daten angewiesen, um die beste Vorgehensweise zu bestimmen. In kleinen Unternehmen können Informationen leicht gesammelt und organisiert werden. Wenn das Unternehmen jedoch wächst und die Zahl der Mitarbeiter zunimmt, werden die Herausforderungen der Verwaltung einer größeren Belegschaft immer größer. Glücklicherweise hat der technologische Fortschritt eine Reihe neuer Instrumente hervorgebracht, die HR-Experten bei der Entscheidungsfindung helfen können. Mit der richtigen Implementierung können Unternehmen die Effektivität ihrer Geschäftsstrategien messen, Ressourcen optimieren und die Erfahrungen ihrer Mitarbeiter verbessern. In diesem Zusammenhang ist People Analytics ein neues Konzept, das sich in der Wissenschaft und in der Praxis etabliert hat. Es umfasst die Prozesse der Sammlung, Analyse und Berichterstattung relevanter HR-Informationen, um datengestützte Entscheidungen zu treffen.</p> |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Die Vorlesungsvideos sind voraufgezeichnet und über StudOn verfügbar. Bitte melden Sie sich vorher über die <a href="https://kurse.vhb.org/">https://kurse.vhb.org/</a> an.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students should be able to discuss why People Analytics is an important concept in the context of Human Resource Management, and differentiate between the different pillars of PA. Furthermore, they should be able to independently implement a People Analytics projects.<br>Die Studierenden sollen erörtern können, warum People Analytics ein wichtiges Konzept im Kontext des Human Resource Managements ist, und die verschiedenen Säulen von PA unterscheiden können. Darüber hinaus sollen sie in der Lage sein, selbstständig ein People Analytics Projekt durchzuführen.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students should have a basic familiarity with data mining and data analytics methods and tools.</li> <li>• Some elementary knowledge of programming in Python and R is recommended.</li> <li>• Die Studierenden sollten mit den Methoden und Werkzeugen des Data Mining und der Datenanalyse grundlegend vertraut sein.</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse der Programmierung in Python und R werden empfohlen.</li> </ul>  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich<br><br>In this course, students will be evaluated via a project report, where they are expected to answer theoretical research questions with regard to the People Analytics pillars introduced in the second part of the lecture. Furthermore, students are also expected to implement their own data-driven solutions for each of the research questions. Case studies introduced in the lectures serve as a good guidance for this task.<br>In diesem Kurs werden die Studenten anhand eines Projektberichts bewertet, in dem sie theoretische Forschungsfragen in Bezug auf die im zweiten Teil der Vorlesung vorgestellten Säulen der People Analytics beantworten sollen. Darüber hinaus wird von den Studierenden erwartet, dass sie ihre eigenen datengesteuerten Lösungen für jede der Forschungsfragen implementieren. Die in den Vorlesungen vorgestellten Fallstudien dienen als gute Anleitung für diese Aufgabe. |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Deutsch oder Englisch<br>Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided in StudOn.<br>Alle relevanten Materialien werden in StudOn zur Verfügung gestellt. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54630 | <b>Ungleichheit in modernen Gesellschaften</b><br>Inequality in modern society                            | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Ungleichheit in modernen Gesellschaften<br>(2.0 SWS)<br><b>Es besteht Anwesenheitspflicht.</b> | -             |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Martin Abraham  |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martin Abraham<br>Prof. Dr. Tobias Wolbring   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Im Rahmen dieses Moduls werden die Ursachen, Folgen und Dynamiken sozialer Ungleichheit in modernen Gesellschaften thematisiert. Im Mittelpunkt stehen<br>a) Theorien der Ungleichheitsentstehung und der Ungleichheitsfolgen<br>b) empirische Analysen der Ungleichheit<br>c) (sozial-)politische Konsequenzen   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Aufbauend auf grundlegenden Kenntnissen der Soziologie und der Sozialstrukturanalyse besitzen die Studierenden nach Beendigung des Kurses <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Fähigkeit zur fortgeschrittenen theoretischen Analyse ungleichheitsrelevanter Themen und Prozesse,</li> <li>• die Kompetenz, fortgeschrittene empirische Analysen nachzuvollziehen und zu kritisieren,</li> <li>• die Fähigkeit, praktische Konsequenzen aus wissenschaftlichen Analysen in verschiedenen Feldern zu ziehen,</li> </ul> die Fähigkeit, diese Kompetenzen auf andere Bereiche anzuwenden. |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse der soziologischen Theorie, der Regressionsanalyse sowie der Sozialstrukturanalyse  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | DiPrete, T. A., & Eirich, G. M. (2006). Cumulative advantage as a mechanism for inequality: A review of theoretical and empirical developments. <i>Annu. Rev. Sociol.</i> , 32, 271-297. Neckerman, K. M., &  |

Torche, F. (2007): Inequality: Causes and consequences. *Annu. Rev. Sociol.*, 33

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55702 | <b>Grundlagen der Organisationspsychologie</b><br>Organizational psychology  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Sonstige Lehrveranstaltung: Versuchspersonenstunde zur Organisationspsychologie (0.5 SWS)<br>Bei der Übung besteht Anwesenheitspflicht.<br>Bei der Versuchspersonenstunde besteht Anwesenheitspflicht. | -             |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Klaus Moser  |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Klaus Moser   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefende Wissensvermittlung zu Grundfragen, theoretischen Grundlagen und konkreten Instrumenten der Personalarbeit, der Arbeitspsychologie und der Organisationsentwicklung aus psychologischer (verhaltenswissenschaftlicher) Sicht</li> <li>• Kennenlernen und Bewerten aktueller Instrumente und Verfahren</li> <li>• Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten</li> <li>• Übung: Vertiefung ausgewählter Literatur anhand von ausgewählten Fallstudien. Einübung verschiedener Instrumente und Techniken der organisationspsychologischen Praxis in gemeinsamen Rollenspielen und Methoden der Selbsterfahrung in der Gruppe</li> <li>• Schwerpunkte von Vorlesung und Übung: Gruppenarbeit, Organisationsdiagnose und -entwicklung, Bedeutung von Arbeit, Arbeitslosigkeit, Arbeitsanalyse und -gestaltung, Stress, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz.</li> </ul> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Theorien und Methoden der Personalarbeit und der Organisationsentwicklung. Sie können die operativen Fragen und Methoden in das strategische Management eines Unternehmens einordnen. Sie können die vorgestellten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren, beurteilen und anwenden. Sie lernen, wie Methoden und Instrumente entwickelt und rigoros evaluiert werden können.  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfohlen: Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre von (meistens englischsprachigen) Materialien für die Übung, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlbereich Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Diskussionsbeitrag<br>Klausur (90 Minuten)  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Leistungsschein entspricht Versuchspersonenstunde  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Diskussionsbeitrag (0%)<br>Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Schuler, H. & Moser, K. (Hrsg.) (2019). Lehrbuch Organisationspsychologie (6. Auflage). Bern: Huber. Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.) (2014), Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Ulich, E. (2011). Arbeitspsychologie. Stuttgart: Poeschel. Hacker, W. (1998). Allgemeine Arbeitspsychologie. Bern: Huber. Aktuelle Jahrgänge der Zeitschriften Journal of Applied Psychology, Journal of Occupational and Organizational Psychology und Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie |

Wahlangebot: maximal 2  
Module mit je 5 ECTS aus  
dem sonstigen Angebot der  
Fakultät



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53921 | <b>Fallstudien Auditing</b><br>Case studies auditing | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Fallstudienseminar "Auditing" (2.0 SWS)     | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Thomas Edenhofer                           |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Klaus Henselmann  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | Wechselnde Themenschwerpunkte aus Theorie und Praxis:<br>Das Modul beschäftigt sich einerseits mit ökonomischen, gesellschaftsrechtlichen, familienrechtlichen und steuerlichen Anlässen der Unternehmens- und Anteilsbewertung (Schwerpunkt im Wintersemester). Andererseits werden die bilanzielle Bewertung von Unternehmensanteilen (nach HGB und IFRS), Kaufpreisallokation und Werthaltigkeitstests behandelt (Schwerpunkt im Sommersemester).  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden verfügen in diesen Bereichen über umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand einschließlich der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der Theorien und Methoden. Dazu gehören sowohl die Lösungen nach HGB als auch nach IFRS einschließlich eines Verständnisses von Unterschieden und Gemeinsamkeiten.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage die Aussagekraft der Rechnungslegung nach HGB und IFRS in Hinblick auf eine Abbildung der Realität zu beurteilen und die momentan geltenden Rechtsnormen kritisch zu hinterfragen.</p> <p>Die Studierenden können dieses Wissen kombinieren und zur umfassenden Beurteilung von konkreten Unternehmen aus der Praxis anwenden. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen.</p> <p>Die Studierenden können zugehörige Dokumente und Rechenwerke selbst erstellen oder ihnen vorgelegte Dokumente und Rechenwerke analysieren, beurteilen und die getroffenen Annahmen hinterfragen. Die Studierenden können demnach Werturteile abgeben, Vergleiche heranziehen und richtige Schlussfolgerungen ziehen, Prognosen erstellen und die eigenen Aussagen rechtfertigen, komplexe Problemstellungen erkennen und auf Basis der gewonnenen Erfahrung analysieren.</p> |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | schriftlich/mündlich<br>Seminararbeit<br>Fallstudienbearbeitung (schriftliches Einreichen der Lösung sowie mündliche Verteidigung der Lösung). |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | schriftlich/mündlich (50%)<br>Seminararbeit (50%)<br>Fallstudie 100%   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.  |

|   |                                  |   |                            |
|---|----------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54101 | <b>Strategic communication</b>  | <b>5 ECTS</b>              |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Masterseminar: MA-Seminar (2.0 SWS)<br>Seminar: Strategic Communication (2.0 SWS)<br>Seminar: Strategic Communication (2.0 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Adrian Meier<br>Prof. Dr. Adrian Meier  |                            |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Adrian Meier<br>Prof. Dr. Reimar Zeh   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsstrategien</li> <li>• Kommunikatorforschung</li> <li>• Rezeption und Wirkung von strategischer Kommunikation</li> <li>• Persuasive Kommunikation</li> <li>• Psychologische Grundlagen der strategischen Kommunikation</li> </ul>  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse aus verschiedenen Bereichen der strategischen Kommunikation, z.B. Kommunikationsstrategien, Nutzung, Rezeption und Wirkung von strategischer Kommunikation</li> <li>• erwerben durch die Auseinandersetzung mit dem Thema und die regelmäßige Diskussion mit Mitstudierenden und Fachvertretern Problemlösungs-, Kommunikations- und Medienkompetenzen, die Bedeutung für unterschiedliche Berufsfelder im Bereich Kommunikation und Medien besitzen</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, strategische Kommunikationsprozesse und -probleme zu analysieren und Lösungen diskursiv zu behandeln</li> <li>• können strategische Kommunikation zum Einsatz bringen.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Fallstudie(n)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Fallstudie(n) (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch oder Englisch |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                |                       |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55571 | <b>Hauptseminar Tax law</b><br>Advanced seminar: Tax law  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Roland Ismer   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Ausgewählte Fragen des Steuerrechts (wechselnde und aktuelle Themenschwerpunkte)   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden können ein Fachproblem zu einem spezialisierten Themenbereich auf dem aktuellen Forschungsstand mit wissenschaftlichen und juristischen Methoden bearbeiten und hierzu weitgehend eigenständig einen Lösungsvorschlag unterbreiten. Hierbei vermitteln die Studierenden Schlussfolgerungen, Informationen und Beweggründe in klarer und eindeutiger Weise, gegebenenfalls vor Fachvertretern aus der Praxis.  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Bei einem Seminar zum Internationalen Steuerrecht: vorherige Belegung "Internationales Steuerrecht".<br>Bei einem Seminar zum Umsatzsteuerrecht: vorherige Belegung "Umsatzsteuerrecht".<br>(zumindest Grundkenntnisse in den einzelnen Thematiken)  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich/mündlich<br>Seminararbeit<br>Seminararbeit (15 Seiten) und Präsentation (ca. 20-30 Minuten, tw. in Gruppenarbeit).<br><br>Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs. 1 Satz 2 MPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung. |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich/mündlich (30%)<br>Seminararbeit (70%)<br>Seminararbeit (70%) und Präsentation (30%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nicht in diesem Semester   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | In Abhängigkeit vom Rahmenthema des Seminars (wird bei Vergabe der Seminararbeiten bekannt gegeben) |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57128 | <b>Kommunikation in der digitalen Arbeitswelt</b><br>Communication in the digital work environment | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Masterseminar: Kommunikation in der digitalen Arbeitswelt (2.0 SWS)                                | 5 ECTS        |
|   |                                  | Masterseminar: Kommunikation in der digitalen Arbeitswelt (2.0 SWS)                                | 5 ECTS        |
|   |                                  | Seminar: Kommunikation in der digitalen Arbeitswelt (2.0 SWS)                                      | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Julius Klingelhöfer  |               |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Adrian Meier  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Digitale Medien und Kommunikation durchdringen nahezu alle Aspekte unseres täglichen Lebens, insbesondere in einer zunehmend digitalisierten Arbeitswelt. Diese Entwicklung bietet Unternehmen und Mitarbeiter:innen vielfältige Möglichkeiten der organisationsinternen Kommunikation, stellt sie jedoch auch vor große Herausforderungen. Digitale Technologien (z. B. AI, Social Media, Videochat, Big Data) versprechen effizientes Management und Kollaboration in (virtuellen) Teams. Allerdings konfrontieren sie Organisationsmitglieder auch mit digitalem Stress, Erreichbarkeitsdruck, Entgrenzung und Überwachung. Im Seminar beleuchten wir die Kommunikation von Organisationen im Zeitalter der Digitalisierung. Im Vordergrund steht die Frage, wie digitale Technologien die Kommunikation in der Arbeitswelt verändern. Wir betrachten hierbei sowohl die strategische organisationsinterne Kommunikation (bspw. Change- oder Führungs-Kommunikation) als auch die interpersonale Kommunikation aus Perspektive der Mitarbeiter:innen (bspw. Florgespräche, Selbstpräsentation, Sozialkapital).</p> <p>Das Seminar verbindet wissenschaftliche Erkenntnisse der (digitalen) Organisationskommunikation und interpersonalen Kommunikation mit praktischen Anwendungsfällen. Teilnehmer:innen erlangen ein tiefes Verständnis dafür, wie digitale Technologien und Kommunikationsprozesse in Organisationen zusammenwirken, gesteuert und optimiert werden können.</p> |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben grundlegendes und spezialisiertes Wissen der Organisations- und interpersonalen Kommunikation</li> <li>• können organisationale Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung analysieren, einordnen und hinterfragen</li> <li>• üben durch Diskussionen mit Mitstudierenden und Fachvertreter:innen sowie durch praktische Fallanalysen die Fähigkeit, dieses Wissen in Organisationen strategisch anzuwenden</li> <li>• entwickeln die Fähigkeit, Prozesse und Herausforderungen der internen Organisationskommunikation zu analysieren, kritisch einzuordnen und Lösungen diskursiv zu erarbeiten</li> </ul>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Referat<br>Hausarbeit   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Referat (50%)<br>Hausarbeit (50%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duschlbauer, T., Martin, S., &amp; Saffarnia, P. (Eds.). (2018). Organisationskommunikation   Organisational Communication: Vol. 1. Organisationskommunikation im Zeichen der Digitalisierung. Nomos.</li> <li>• Einwiller, S., Sackmann, S. A., &amp; Zerfaß, A. (2020). Handbuch Mitarbeiterkommunikation: Interne Kommunikation in Unternehmen. Springer Gabler.</li> <li>• Lewis, L. (2019). Organizational change: Creating change through strategic communication (2nd ed.). Wiley.</li> <li>• Miller, K. (2015). Organizational communication: Approaches and processes (7th ed.). Cengage Learning.</li> </ul> |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55930 | <b>Teamfähigkeit, Präsentations- und Verhaltenstechniken VI</b><br>Teamwork, presentation and negotiation skills VI   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Peter Bican<br>Annette Bilgram   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Das Seminar umfasst <ul style="list-style-type: none"> <li>das Erlernen von Präsentationstechniken,</li> <li>das Erfassen und Umsetzen der eigenen rhetorischen Fähigkeiten,</li> <li>die eigene Anwendung und Umsetzung der erlernten Techniken anhand eines Referats.</li> </ul> Die Studierenden erlernen anhand von Inhalten aus der Schauspielschule ihre eigenen Stärken kennen und diese in ihrer Präsentation richtig einzusetzen. Neben klassischen Inhalten der Präsentationstechnik werden vor allem auch der Einsatz und der Ausbau der eigenen Stärken fokussiert und entsprechend trainiert. Zum Abschluss der Veranstaltung setzen die Studierenden das Erlernte mit einer eigenen Präsentation um. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben Kenntnisse zur Analyse der eigenen Wirkung,</li> <li>erkennen die Ursachen für das eigene Lampenfieber und erarbeiten eine spezifische Erfolgsstrategie,</li> <li>bauen ihre eigenen rhetorischen Stärken im Rollentausch aus,</li> <li>erwerben Kenntnisse zu Präsentationstechniken, die sie aktiv umsetzen können,</li> <li>erlernen Techniken aus der Schauspielschule, um ihre Publikumswirksamkeit zu steigern,</li> <li>erwerben Fähigkeiten zur Steigerung ihrer Darstellung in der direkten Interaktion.</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundlegende Kenntnisse in der Präsentationstechnik.<br>Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Studierende begrenzt. Der Bewerbungszeitraum wird über Homepage oder StudOn bekannt gegeben.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (100%)                          |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester                        |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 20 h<br>Eigenstudium: 130 h     |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                                   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch                                      |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57505 | <b>Praxisseminar: Designing new work and learning environments</b><br>Practical seminar: Designing new work and learning environments   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Karl Wilbers  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In Zusammenarbeit mit der Universitätsbibliothek des Fachbereichs Wirtschafts- und Sozialwissenschaften sollen neue Arbeits- und Lehr-Lern-Szenarien einer Universitätsbibliothek unter Berücksichtigung der Anforderungen moderner Kooperations- und Kollaborationsformate sowie den Bedürfnissen der Studierenden als auch Dozierenden entworfen werden. Die Studierenden entwickeln dabei in Gruppen jene Nutzungsszenarien und erarbeiten ein Umsetzungskonzept für einen konkreten Gruppenarbeitsraum der Bibliothek. Die Ergebnisse des Seminars dienen als Grundlage für die anstehende Neugestaltung im Wintersemester 23/24. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...können kollaborative Arbeitsszenarien entwerfen und gestalten.</li> <li>• ...kennen Anforderungen an New Work Arrangements.</li> <li>• ...können in der Planung und Umsetzung fachliche, gesundheitliche und motivierende Aspekte aufeinander abstimmen.</li> </ul> ...können ihre Konzepte vor Stakeholdern  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Hausarbeit (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57507 | <b>Current Topics in Tax Technology</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Current Topics in Tax Technology | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Roland Ismer                    |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Roland Ismer   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In dem Seminar, welches vom <b>Vorsitzenden des Vorstandes der DATEV eG, Herrn Prof. Robert Mayr</b> , begleitet wird, erarbeiten die Studierenden zu wechselnden Rahmenfragestellungen in Gruppen Seminararbeiten. Die Ergebnisse dieser werden dann im Rahmen von zwei Blockterminen vorgetragen, verteidigt und diskutiert.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden erarbeiten in Gruppen weitgehend selbstgesteuert und autonom Analysen zu komplexen betriebswirtschaftlichen und steuerrechtlichen Fragestellungen im Kontext des innovativen Einsatzes technologiebasierter Lösungen (<i>Tax Technology</i>). Hierzu führen die Studierenden Dokumentanalysen und Literaturrecherchen durch und entscheiden weitgehend eigenständig über die zu verwendenden Analysemethoden.</p> <p>Das Ziel ist die Erarbeitung, Strukturierung und Darstellung von detailliertem und spezialisiertem Wissen auf dem aktuellen Erkenntnisstand zu der jeweils ausgeschriebenen Fragestellung. Die erarbeiteten Ergebnisse werden anschließend gemeinsam von der Gruppe in dem Seminar vertreten und vor Herrn <b>Prof. Robert Mayer</b> und Herrn <b>Prof. Dr Ismer</b> verteidigt.</p> <p>Durch die Bearbeitung der Fallstudien in Kleingruppen wird das Übernehmen herausgehobener Verantwortung sowie die fachliche Weiterentwicklung der Studierenden gefördert.</p> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminarleistung<br>Seminararbeit (Seminar paper) 70% + Präsentation/Präsentationspapier (Presentation/Presentation paper) 30%  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminarleistung (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    |  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53296 | <b>Economics of innovation</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | <p>Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.</p> <p><b>This module will not be offered in the Summer Term 2024 due to parental leave.</b></p> <p>Students are required to be present on the day when presentations will be held.</p> |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Markus Nagler   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>The lecture provides an introduction to economic issues of innovation and new ideas. The course first sets out general problems in the economics of innovation such as the public goods nature of ideas and the importance of innovation for economic prosperity. In the second part, the course discusses labor and personnel issues in innovation policy, for example the design of incentives for innovation. In the third part, the course analyses issues in intellectual property rights and public economics topics such as public funding of research or the role of universities.</p> <p>This module will not be offered in the Summer Term 2024 due to parental leave.</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students know the key issues in the economics of innovation and the impacts of potential public policies to promote innovation. They are able to assess current research in the economics of innovation and are able to relate its results to fundamental policy questions in the area. Students are acquainted with important empirical approaches in the area.  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic microeconomics, basic econometrics  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>schriftlich/mündlich</p> <p>Students will have to present one paper (potentially in groups) that picks up a topic from the lecture. In addition, students have to produce a referee report on a paper related to the topics of the lecture. I will provide a list of possible papers for both assignments in the first week of lectures.</p>   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | This module will not be offered in the Summer Term 2024 due to parental leave.   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | schriftlich/mündlich (100%)<br>Both assignments will be marked independently, with the final grade reflecting a weighted average of both single grades. Discussionpaper (50%) and Presentation (50%).  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bryan, Kevin and Heidi Williams (2021): Markets for innovation: Market failures and public policies, Handbook of Industrial Organization 5(1):281-388, Chapter 13</li> <li>• Bloom, Nicholas, John Van Reenen and Heidi Williams (2019): A Toolkit of Policies to Promote Innovation, Journal of Economic Perspectives 33(3): 163-184</li> <li>• Scotchmer, Suzanne. Innovation and incentives. MIT press, 2004.</li> </ul> |



|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52153 | <b>The supply of medical services</b>   | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Ü: Supply of Medical Services (1.0 SWS)<br>Vorlesung: VL: Supply of Medical Services (2.0 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Irina Simankova<br>Prof. Dr. Harald Tauchmann   |                      |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Harald Tauchmann  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In this course the market for medical services and in particular the supply of services from physicians and hospitals is analyzed. The focus is on behavioral incentives and how they are shaped by the characteristics of health as a special good as well as by institutional settings. Topics to be covered are supplier induced demand, quality-quantity-relationship in hospitals and optimal reimbursement schemes. The course will also cover individual health behavior. Throughout the course microeconomic models will be used. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the behavior of physicians from a microeconomic perspective</li> <li>• can evaluate governmental regulations in health care markets</li> <li>• can discuss reforms in the health care sector</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Solid knowledge of microeconomics and some basic knowledge of econometrics is recommended.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Zweifel, P., Breyer, F., Kifmann, M. (2009): Health Economics, Springer, 2. Aufl.   |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52161 | <b>Angewandte empirische Gesundheitsökonomie</b><br>Applied empirical health economics  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Harald Tauchmann  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Das Projektseminar soll an die angewandte empirische Forschung im Bereich Gesundheitsökonomik heranführen. Hierfür stehen zwei Optionen zur Wahl. Zum einen die Replikation und ggf. Erweiterung einer empirischen gesundheitsökonomischen Forschungsarbeit, die von der BetreuerIn zugewiesen wird. Zum anderen kann eigenständig eine empirische Arbeit durchgeführt werden, die sich an jeweils einem Kapitel des Lehrbuchs Jones, A. et al. (2013): Applied Health Economics orientiert. Die einzelnen Kapitel des Buches behandeln jeweils eine Fragestellung der empirischen Gesundheitsökonomik, wie z.B. Inequality in health wobei im Vordergrund steht, wie Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung und Ökonometrie (z.B. verallgemeinerte Lorenzkurven, Probitregression für geordnete Kategorien, Intervallregression) für die Auseinandersetzung mit der jeweiligen Fragestellung verwendet und mit der Software Stata® praktisch angewendet werden können. Die TeilnehmerInnen des Projektseminars arbeiten selbständig (aber mit Unterstützung) im PC-Pool an ihrem Thema. Optional wird im Vorfeld ein Stata® Crashkurs angeboten, mit dem Stata-Kenntnisse erworben, aufgefrischt und vertieft werden können. Die TeilnehmerInnen schreiben eine Seminararbeit, in der sie ihr Vorgehen und Ihre Ergebnisse dokumentieren, und stellen diese in einem Blockseminar vor.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen für konkrete Fragestellungen der empirischen Gesundheitsökonomik relevante Methoden kennen und anzuwenden, bzw. vertiefen ihre in anderen Veranstaltungen erworbene Methodenkompetenz</li> <li>• erwerben die Kompetenz, eigenständig Forschungsfragen der empirischen Gesundheitsökonomie zu bearbeiten</li> <li>• lernen empirische Forschungsergebnisse darzustellen und zu diskutieren</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Solide Grundkenntnisse in Mikroökonomie und Grundkenntnisse der ökonomischen Software Stata® sollten vorhanden sein. Zu Beginn der Veranstaltung wird optional ein Stata® Blockkurs angeboten.  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Seminararbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (35%)<br>Seminararbeit (65%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Jones A., Rice, N. Bago dUva, T. & Balia, S. (2013): Applied Health Economics, 2nd ed., Routledge. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52500 | <b>Das Industriegeseminar</b><br>Seminar: Industrial management                      | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Das Industriegeseminar (2.0 SWS)  | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt<br>Prof. Dr. Stefan Asenkerschbaumer<br>Viktoria Leutheuser |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In dem Seminar, welches von Herrn Prof. Dr. Asenkerschbaumer, Vorsitzender des Aufsichtsrats der Robert Bosch GmbH und geschäftsführender Gesellschafter der Robert Bosch Industrietreuhand KG, begleitet wird, erarbeiten die Studierenden zu wechselnden Rahmenfragestellungen in Gruppen Seminararbeiten. Die Ergebnisse dieser werden dann vorgetragen, verteidigt und diskutiert.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erarbeiten in Gruppen weitgehend selbstgesteuert und autonom Analysen zu komplexen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen im Kontext von Industrieunternehmen. Hierzu führen die Studierenden Dokumentanalysen, Literaturrecherchen und Experteninterviews durch und entscheiden weitgehend eigenständig über die zu verwendenden Analysemethoden. Das Ziel ist die Erarbeitung, Strukturierung und Darstellung von detailliertem und spezialisiertem Wissen auf dem aktuellen Erkenntnisstand zu der jeweils ausgeschriebenen Fragestellung. Die erarbeiteten Ergebnisse werden anschließend gemeinsam von der Gruppe in dem Seminar vertreten und vor Herrn Prof. Dr. Asenkerschbaumer und Herrn Prof. Dr. Voigt verteidigt. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit<br>Präsentation<br>Umfang der Hausarbeit: 7.000 Wörter<br>Präsentationsleistung: 20 Minuten Präsentation + 10 Minuten Diskussion   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Hausarbeit (70%)<br>Präsentation (30%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Kursspezifische Literatur wird im Kurs bekannt gegeben. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52610 | <b>Strategisches Innovationsmanagement</b><br>Strategic innovation management             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In dem Seminar, welches vom Vorsitzenden des Vorstandes der DATEV eG, Herrn Dr. Robert Mayr, begleitet wird, erarbeiten die Studierenden zu wechselnden Rahmenfragestellungen in Gruppen Seminararbeiten. Die Ergebnisse dieser werden dann im Rahmen von zwei Blockterminen vorgetragen, verteidigt und diskutiert.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erarbeiten in Gruppen weitgehend selbstgesteuert und autonom Analysen zu komplexen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen im Kontext des strategischen Innovationsmanagements. Hierzu führen die Studierenden Dokumentanalysen und Literaturrecherchen durch und entscheiden weitgehend eigenständig über die zu verwendenden Analysemethoden. Das Ziel ist die Erarbeitung, Strukturierung und Darstellung von detailliertem und spezialisiertem Wissen auf dem aktuellen Erkenntnisstand zu der jeweils ausgeschriebenen Fragestellung. Die erarbeiteten Ergebnisse werden anschließend gemeinsam von der Gruppe in dem Seminar vertreten und vor Herrn Dr. Robert Mayer und Herrn Prof. Dr. Voigt verteidigt. Durch die Bearbeitung der Fallstudien in Kleingruppen wird das Übernehmen herausgehobener Verantwortung sowie die fachliche Weiterentwicklung der Studierenden gefördert. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit<br>Präsentation  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Hausarbeit (70%)<br>Präsentation (30%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52632 | <b>Management in Gesundheitseinrichtungen</b><br>Management in healthcare institutions | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Management in Gesundheitseinrichtungen<br>(2.0 SWS)                           | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | PD Dr. Adelheid Susanne Esslinger  |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sebastian Junge  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Die Studierenden erlernen spielerisch die Bedeutung des Erfordernisses des Erreichens der Sustainable Development Goals (SDG) im Management im Gesundheitswesen für eine älter werdende Gesellschaft (Tag 1) und identifizieren gemeinsam eine dringliche Management-Fragestellung, insb. für den Gesunderhalt Älterer vor dem Hintergrund der Klimakrise.</p> <p>Sie erweitern ihr Wissen und ihre professionelle Haltung durch die Erlangung gerontologischer Grundlagen für eine konkrete Themenstellung im Bereich der Nachhaltigkeit in der Gesundheitsversorgung. Zudem erproben sie den Transfer ihrer eigenen Managementexpertise gegenüber einem fachfremden Personenkreis (voraussichtlich Studierende des Masterprogramms Gerontologie der FAU). Sie verstehen, dass gesundheitliche Versorgungsfragen stets ganzheitlich und interdisziplinär gelöst werden müssen (Tag 2).</p> <p>Die Studierenden generieren Lösungssätze in Tandems für identifizierte Herausforderungen in der Versorgung älterer Menschen durch Übertragung ihrer Managementfähigkeiten im Versorgungssetting, stellen diese überzeugend zur Diskussion und nehmen Feedback konstruktiv auf (Tag 3).</p> <p>Die Tandems integrieren das Feedback der anderen Teilnehmenden in ihre überarbeitete Lösung und präsentieren diese. Sie zeigen zudem auf, wie der erarbeitete Lösungsansatz konzeptionell zur Umsetzung gelangen könnte (Tag 4).</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erfassen und erörtern in Kleingruppen aktuelle Themen im Management von Gesundheitseinrichtungen und beantworten spezielle Fragen zu diesen Herausforderungen. Sie präsentieren ihre Lösungen im Plenum und diskutieren sie kritisch mit anderen Studierenden.  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine<br>Beschränkung der Teilnehmerzahl<br>Anmeldung per E-Mail an Prof. Dr. habil. Adelheid Susanne Esslinger ( <a href="mailto:susanne.esslinger@hs-coburg.de">susanne.esslinger@hs-coburg.de</a> ).  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Hausarbeit   |  |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (30%)<br>Hausarbeit (70%)            |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester                                 |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h          |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch                               |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52761 | <b>Strategische Vorausschau in Theorie und Praxis</b><br>Strategic forecasting in theory and practice | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Strategische Vorausschau in Theorie und Praxis (4.0 SWS)                                   | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Christopher Münch   |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Trend- und Zukunftsforschung etabliert sich zunehmend als eigener Fach-/Funktionsbereich in Organisationen. In der Wirtschaft und bei Verbänden untersuchen Corporate Foresight-Experten die Zukunft von Industrien, Märkten, neuen Geschäftsmodellen oder aber der Wettbewerbslandschaft. Im öffentlichen Bereich werden im Sinne der regionalen Vorausschau vor allem die Stadt- und Raumentwicklung, gesellschaftliche und technologische Fragestellungen adressiert. Auch auf Bundesebene (s. BMBF Foresight Prozess) und in den Rahmenforschungsprogrammen der EU (s. European forward-looking activities) spielt die strategische Vorausschau inzwischen eine herausragende Rolle.</p> <p>Dieses Seminar vermittelt die Grundlagen der strategischen Vorausschau. Jede der drei Phasen des Vorausschau-Prozesses (Scanning, Foresight, Transfer) wird im Detail behandelt. Teilnehmer erhalten einen Überblick über die Methoden der Zukunftsforschung. Ein besonderer Fokus liegt auf der Szenariotechnik. Mittels vieler praktischer Beispiele wird gezeigt, wie heutige Entscheider aller Organisationen systematisch Zukunftsszenarien entwickeln und auf den eigenen Organisationskontext transferieren können. Zusätzlich bieten renommierte Gastredner der Zukunftsforschung den Teilnehmenden einen praxisnahen Einblick in die Methoden der strategischen Vorausschau.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden entwickeln ein nachhaltiges Verständnis für das Management von Dynamik und Komplexität. Nach Abschluss des Seminars ist man in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationen auf zukünftigen Wandel vorzubereiten</li> <li>• Systematisch neue Trends und schwache Signale aufzuspüren</li> <li>• Die Relevanz und Validität neuer Entwicklungen für eine Organisation zu bewerten</li> <li>• Die potenziellen Implikationen von Entwicklungen zu projizieren</li> <li>• Szenarien in einer strukturierten und systematischen Weise zu entwickeln</li> <li>• Szenarien im organisationalen Kontext einzusetzen</li> <li>• Den Mehrwert von Corporate Foresight zu illustrieren</li> </ul> <p>Die erlernten Inhalte können vielfältig im organisationalen Kontext eingesetzt werden, z.B. in Unternehmensentwicklung/ Strategieberatung, Innovations- und Risikomanagement. Eine Anwesenheitspflicht begründet sich für alle Teilnehmer des Seminars in der Präsentation der Ergebnisse, der regelmäßigen Darstellung</p>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | und Diskussion der Seminararbeit und den damit verbundenen Feedbackschleifen in der Veranstaltung.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine (Kenntnisse zu Strategie/Innovation jedoch hilfreich)  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminararbeit<br>Präsentation  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminararbeit (60%)<br>Präsentation (40%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | von der Gracht, H. (2013) Survive: So bleiben Manager auch in Zukunft erfolgreich. Redline Wirtschaft. Kressenbrock, N. G., Salcher, M. & von der Gracht, H. (2015) Herausforderung Energie: Der Energieführerschein für die Entscheider von Morgen. Redline Wirtschaft. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52770 | <b>Kostenträger II</b><br>Health insurance II: Private health insurance | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Kostenträger II (3.0 SWS)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht.   | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Annett Bork   |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Oliver Schöffski  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Neben der gesetzlichen Krankenversicherung (GKV) ist die private Krankenversicherung (PKV) ein relevanter Spieler im Bereich des Gesundheitswesens. Unterschiede beispielsweise in der Prämienkalkulation aber auch bei der Vergütung der Leistungserbringer assoziieren schnell mit dem Begriff Zwei-Klassen-Medizin. In diesem Modul wird sowohl institutionell die Struktur des PKV-Systems dargestellt als auch wichtige Prinzipien der PKV (z.B. zur Beitragskalkulation und zum vertraglichen Verhältnis zu den Versicherten) analysiert. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein vertieftes Verständnis über das Verhältnis zwischen Versicherungsunternehmen (VU) und Versicherungsnehmer (VN)</li> <li>• werden in die Lage versetzt, Probleme und Lösungen im Bereich der PKV eingehend zu analysieren und mit Fachvertretern und Mitstudierenden zu diskutieren</li> <li>• erlernen die Grundlagen der Prämienkalkulation</li> <li>• antizipieren künftige Entwicklungen im Bereich der PKV</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Die Pflichtveranstaltung Kostenträger I sollte vor diesem Modul belegt worden sein. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über das Anmeldeformular (siehe Lehrstuhlhomepage), der Anmeldezeitraum wird rechtzeitig bekannt gegeben.  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur mit MultipleChoice (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Busse, R., Schreyögg, J., Stargardt, T. (Hrsg.) Management im Gesundheitswesen, 5. Aufl. Berlin Heidelberg, 2022</li><li>• Koch, P., Privatversicherungsrecht, Beck-Texte im dtv, 28. Auflage, Münster, 2022</li></ul> |
|----|--------------------------|--|

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52780 | <b>Pharmamanagement II</b>             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Pharmamanagement II (3.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Oliver Schöffski             |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Oliver Schöffski   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Nachdem in Pharmamanagement I insbesondere die Akteure der Branche betrachtet wurden, erfolgt in diesem Modul die Fokussierung auf die Produkte in diesem Bereich, die Arzneimittel. Es erfolgt eine Klassifizierung von Arzneimitteln anhand verschiedener Kriterien und der Arzneimittelmarkt wird analysiert. Darüber hinaus wird die Preisbildung auf dem Arzneimittelmarkt thematisiert und es erfolgt eine ausführliche Analyse der Steuerungsinstrumente in diesem Bereich. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erfahren den Arzneimittelbereich in seiner Komplexität</li> <li>• analysieren die Wirkungen von vorhandenen Steuerungsinstrumenten</li> <li>• antizipieren die Wirkungen von weiteren potenziellen Steuerungsinstrumenten</li> <li>• vertiefen ihre Kenntnisse anhand aktueller Fallbeispiele, für die sie eigenständig Lösungen entwickeln.</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Die Pflichtveranstaltung Pharmamanagement I sollte vor diesem Modul belegt worden sein.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur mit MultipleChoice (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schöffski, O. / Fricke, F. U. / Guminski, W. (Hrsg.): Pharmabetriebslehre, 2. Aufl., Berlin u. a., 2008.</li> <li>• Busse, R., Schreyögg, J., Stargadt, T. (Hrsg.) Management im Gesundheitswesen, 4. und 5. Aufl. Berlin Heidelberg, 2017 und 2022</li> </ul>  |  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52810 | <b>Ambulantes Management II</b><br>Outpatient management II                    | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Ambulantes Management II (3.0 SWS)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Kristina Kast  |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Oliver Schöffski   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Im Mittelpunkt der Veranstaltung Ambulantes Management II stehen aktuelle Themenfelder der ambulanten und integrierten Versorgung (z. B. neue Versorgungsformen, usw.), wobei der Schwerpunkt auf Problemfeldern bzw. aktuellen Versorgungsherausforderungen (z. B. Sicherstellung der Versorgung im ländlichen Bereich, usw.) liegt. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung behandelt die Vermittlung relevanter methodischer Kenntnisse (Systematische Literaturrecherche/ Review, Metaanalyse, usw.). Die Veranstaltung ist als Mischung aus herkömmlichen (Frontalvortrag) und neueren Lehrformen (z. B. Gruppenarbeit) konzipiert. Die Veranstaltung weist einen interaktiven Charakter auf, Themenstellungen müssen selbstständig erarbeitet und die erzielten Ergebnisse präsentiert werden. Die vorgestellten Ergebnisse werden schließlich mit den Mitstudierenden diskutiert und die Studierenden geben ihren Kommiliton(inn)en wertschätzendes Feedback.</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen und reflektieren die vermittelten Inhalte</li> <li>• können mit den erlernten Methoden umgehen und diese selbstständig auf Fragestellungen anwenden bzw. übertragen</li> <li>• können Literatur zu einem vorgegebenen Thema selbstständig erarbeiten und kritisch hinterfragen</li> <li>• können eine vorgegebene Themenstellung eigenständig bearbeiten und die Ergebnisse angemessen präsentieren</li> <li>• können von Studierenden vorgebrachte Ergebnisse angemessen bewerten und Feedback formulieren</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Die Pflichtveranstaltung Ambulantes Management I sollte vor diesem Modul belegt worden sein. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über das Anmeldeformular (siehe Lehrstuhlhomepage), der Anmeldezeitraum wird rechtzeitig bekannt gegeben.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Seminararbeit  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (30%)<br>Seminararbeit (70%)  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>                  | nur im Sommersemester                    |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester                               |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch                                  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | Keine                                    |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52910 | <b>Labor market policy</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Gesine Stephan   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | The module analyzes main topics in labor market policy, with a focus on evaluation studies of labor market institutions and active and passive labor market programs   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquire specialized knowledge on policy debates, theoretical backgrounds, evaluation techniques, and empirical evidence for core labor market policies.</li> <li>• assess theoretical approaches, applied methods, and empirical results of recent research papers.</li> <li>• clearly present and scrutinize complex facts and results.</li> <li>• discuss presentations of fellow students and provide constructive feedback.</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Solid knowledge in microeconomics and econometrics   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Diskussionsbeitrag<br>Seminararbeit<br>Präsentation  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Diskussionsbeitrag (0%)<br>Seminararbeit (100%)<br>Präsentation (0%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Boeri, T., van Ours, J. (2013). The Economics of Imperfect Labor Markets, 2nd edition. Princeton: Princeton University Press. Varying recent literature  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53165 | <b>Consumer relationship marketing</b>                          | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Consumer Relationship Marketing (Seminar)<br>(2.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Jens Cornelsen  |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Andreas Fürst   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen, Konzept &amp; Abgrenzung</li> <li>• Technologie, Software und Datenschutz</li> <li>• Kundenwert-Modellierung und Word of Mouth-Marketing</li> <li>• Praxisbeispiele &amp; Cases Consumer Relationship Marketing</li> <li>• Zusammenarbeit mit einem hochrangigen CRM-Experten</li> <li>• Trends im Consumer Relationship Marketing</li> </ul>   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden können Consumer Relationship Marketing (b2c) inhaltlich-konzeptionell klar einordnen und CRM (b2c) in seinen vielfältigen Facetten eindeutig abgrenzen zu verwandten Konzepten und Ansätzen. Sie können CRM (b2c) zudem in seiner daten-, technologie- und datenschutzbezogenen Komponente fundiert erläutern und kritisch reflektieren. Die Teilnehmenden können eigenständige Ideen und Konzepte zur Entwicklung und Anwendung von Consumer Relationship Marketing anhand von Fallstudien entwickeln und anwenden. |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine; Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Bitte informieren Sie sich über die Anmeldeformalitäten auf der Homepage des Lehrstuhls.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Diskussionsbeitrag<br>Präsentation  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Diskussionsbeitrag (50%)<br>Präsentation (50%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Cornelsen, Jens: Kundenwertanalysen im Beziehungsmarketing, Nürnberg 2000.  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53191 | <b>Microeconomics</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Johannes Rincke   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Theory of the Consumer, Theory of the Firm, Partial Equilibrium, General Equilibrium, Anomalies   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students are made familiar with the fundamental concepts of microeconomics on an advanced level, including advanced formal mathematical methods. The lecture covers topics in the theory of the consumer, the theory of the firm, partial equilibrium, general equilibrium, and anomalies in behavior in relation to the standard model. In the Exercises course, students learn how to apply these concepts to selected economic problems in various settings. The module is of fundamental importance for Master students who want to advance to studying applied problems in all field of applied micro, including labor economics, public economics, and industrial organization. |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic training in formal microeconomic techniques   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation (20 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (20%)<br>Klausur (80%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Jehle, Geoffrey A. und Reny, Philip J. (2001), Advanced Microeconomic Theory, 2nd ed., Addison-Wesley   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53201 | <b>Game theory</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Nima Farhang-Damghani<br>Prof. Dr. Veronika Grimm<br>Julia Grübel   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Game Theory analyzes the behavior of rational agents in decision-making situations in which several agents are involved. Unlike Decision Theory, Game Theory studies situations in which the utilities of the individual agents are not only dependent on their own decisions, but also on those of the other agents. The course seeks to apply the basic game theoretical concepts (e.g., Nash equilibrium, subgame perfect equilibrium) to more complicated economic interactions. In addition, it introduces advanced concepts, such as the analysis of games with incomplete information, auction theory and briefly elements of mechanism design. We discuss different equilibrium concepts and their various refinements in the context of these games. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students acquire a more formal understanding of game theoretical concepts and learn to differentiate between different types of games and their appropriate solution concepts. They learn the applications of these concepts to advanced economic problems. Students should be able to formally approach real-world multi-person decision problems and give economic predictions based on the equilibrium concepts studied in the course.   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge of game theory and its core applications  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Hausarbeit  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (80%)<br>Hausarbeit (20%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Main Textbook: Fudenberg, D. and Tirole, J. (1991), Game Theory, Cambridge, MIT Press. Krishna, V. (2002), Auction Theory, Academic Press. Further (helpful) reading: Osborne, M. and Rubenstein, A. (1994), A Course in Game Theory, Cambridge, MIT Press. Maschler, M., Solan E. and Zamir, S. (2013), Game Theory, Cambridge University Press |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53221 | <b>Macroeconomics: Economic growth</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Thies Büttner<br>Dr. Boryana Madzharova  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | The lecture is concerned with the development of the economy over time, in particular with economic growth. In a first step, the lecture considers how dynamic issues are dealt with in the context of traditional macroeconomics. We then go on and develop a dynamic model in which households, firms, and the government form expectations about future conditions and take account of future implications of current decisions. This model is varied to see implications of uncertainty and overlapping generations. Equipped with the necessary understanding of how to model economic development, we discuss the sources and limits of long-term economic growth.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn how to derive a standard macroeconomic model from a set of optimal decisions of agents and their (intertemporal) constraints</li> <li>• learn how to use the model for basic predictions about effects of changes in endowments and starting conditions on short- and long-term equilibria</li> <li>• learn to modify the basic model to take account of uncertainty, infinite time and overlapping generations and understand the difficulties that are associated with some of these extensions</li> <li>• learn to apply techniques of intertemporal optimization</li> <li>• get acquainted with basic characteristics of economic growth</li> <li>• learn conditions under which the macroeconomic model is consistent with continuous economic growth</li> <li>• learn about the limits and determinants of economic growth</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>                  | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 90 h                              |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | Romer, D. (1996): Advanced Macroeconomics, 2. edition, Mc-Graw-Hill. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53231 | <b>Mathematics for economists</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Timm Oertel   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | The main focus of this lecture is on vector spaces, eigenvalues, quadratic forms, analysis of n variables including Taylor derivatives, finite difference and differential equation as well as optimization.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The aim of this module is to practice common mathematical techniques, which are required for advanced courses in Economics.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge as known from school and typical math courses given within Bachelor programs on Economics, see for instance Sydsætter, Knut und Hammond, Peter (2008), Essential Mathematics for Economics Analysis, Prentice Hall, or the Bachelor chapters in Mosler, Karl, Rainer Dyckerhoff und Christoph Scheicher (2009), Mathematische Methoden für Ökonomen, Springer-Verlag (in German). |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Sydsætter, Knut und Hammond, Peter (2008), Further Mathematics for Economics Analysis, Prentice Hall; Mosler, Karl; Dyckerhoff, Rainer und Scheicher, Christoph (2009), Mathematische Methoden für Ökonomen, Springer Verlag (in German).   |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53285 | <b>Empirical environmental economics</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Mario Liebensteiner   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | This module provides an introduction to focal issues of environmental economics with a particular focus on empirical investigations. The module sets out to make students familiar with state-of-the-art econometric research methods in environmental economics. Key issues will be carbon emissions from the energy and transportation sectors, carbon pricing, integration and subsidization of renewable energies, and the effectiveness of different climate policies. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students get to know fundamental problems of environmental economics (e.g. problems of air pollution from burning fossil fuels, integration of renewable energy sources, and effective policy making)</li> <li>• Students get to know recent econometric approach</li> </ul>   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic microeconomics<br>Basic econometrics (at least multivariate OLS regressions)  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Klausur (90 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (20%)<br>Klausur (80%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Journal articles and other relevant reading materials: will be distributed to course participants via StudOn Wooldridge, J.M. 2012 Introductory Econometrics: A Modern Approach. South-Western Cengage Learning.  |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53330 | <b>Workshop capital markets research</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br><br>Die Anwesenheit in der Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Hendrik Scholz  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In diesem Seminar lesen, präsentieren und diskutieren die Studierenden aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Finanzierung, die in international führenden Zeitschriften erscheinen bzw. erschienen sind.   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten sich in Gruppen durch eigenständige Recherche und Ausarbeitung von Präsentationen zu hochrangigen, internationalen Publikationen neues Wissen, das sie den Teilnehmern des Seminars vermitteln.</li> <li>• können ihre zuvor in Vorlesungen erworbenen theoretischen Kenntnisse im Rahmen interaktiver Präsentationen anwenden.</li> <li>• beurteilen quantitative Methoden, die in aktuellen Forschungsarbeiten zum Einsatz kommen und wenden ausgewählte Methoden an exemplarischen Datensätzen an.</li> <li>• geben und erhalten im Rahmen offener Diskussionen zu den Präsentationen ein wertschätzendes Feedback über die erbrachte Leistung.</li> </ul>                    |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Vertiefte Kenntnisse im Bereich Finance.  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich/mündlich<br>Präsentation/Präsentationspapier (ca. 60-90 Min., tw. in Gruppenarbeit) und Diskussionsbeitrag (während der Veranstaltungstermine)<br><i>Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs. 1 Satz 2 MPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.</i> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | schriftlich/mündlich (100%)<br>Präsentation/Präsentationspapier (50 %) und Diskussionsbeitrag (50 %)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben<br><br>weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben |

|   |                                  |   |                          |
|---|----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53430 | <b>Controlling of business systems</b>  | <b>5 ECTS</b>            |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Klausurenkurs: Controlling of Business Systems<br>Klausurenkurs (0.0 SWS)<br><br>Vorlesung mit Übung: Controlling of Business Systems<br>(4.0 SWS)<br><br>Übung: Controlling of Business Systems Klausurenkurs<br>(2.0 SWS) | -<br><br>5 ECTS<br><br>- |
| 3 | Lehrende                         | Sebastian Gaschler<br>Jonas Albers<br>Prof. Dr. Thomas Fischer  |                          |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Thomas Fischer  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Controlling von Wertschöpfungssystemen</li> <li>• Wertorientierte Kennzahlen</li> <li>• Kunden-Controlling</li> <li>• Anreizsysteme als Instrument zur Steuerung von Geschäftsbereichen</li> <li>• Unternehmerische Nachhaltigkeit</li> <li>• Digitalisierung und Controlling</li> </ul>   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden kennen relevante Controlling-Instrumente, um die Geschäftsbeziehungen eines Unternehmens zu wesentlichen Stakeholdergruppen (Kapitalgeber, Kunden, Mitarbeiter) nachhaltig erfolgreich steuern, d. h. planen und kontrollieren, zu können.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfehlung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor-Modul Kostenrechnung und Controlling</li> <li>• Bachelor-Modul Controlling of Business Development</li> <li>• Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 9. Aufl., Stuttgart 2016, Kapitel 1-6, 14 und 15.</li> </ul>  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Da die Dienstzeit von Herrn Prof. Dr. Thomas M. Fischer planmäßig am 30.09.2025 enden wird, ist eine <b>letztmalige Erstanmeldung</b> zur Prüfung Controlling of Business Systems (CBS) im <b>Wintersemester 2024/25</b> möglich. Nach diesem Termin können lediglich Wiederholungsprüfungen absolviert werden, aber keine neuen Erstanmeldungen mehr vorgenommen werden. |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fischer, T. M./Möller, K./Schultze, W.: Controlling, 2. Aufl., Stuttgart 2015</li> <li>• Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 9. Aufl., Stuttgart 2016</li> </ul> |

|   |                                  |  |                  |
|---|----------------------------------|--|------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53471 | <b>Managing intercultural relations</b>  | <b>5 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Managing Intercultural Relations IM 3 (2.0 SWS)<br>Seminar: Managing Intercultural Relations IM 3 (1 ECTS, Seminar) (1.0 SWS) | 4 ECTS<br>1 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge<br>Laura Kirste  |                  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relevance of Intercultural Management</li> <li>2. Intercultural Management Research: Scope and Results</li> <li>3. Manifestations and Functions of Culture</li> <li>4. Concepts of Culture</li> <li>5. Intercultural Communication and Negotiations</li> <li>6. Culture and Management: Organization, Motivation and Leadership in Different Cultures</li> <li>7. Intercultural Competence</li> <li>8. Intercultural Training</li> <li>9. Conclusions</li> </ol>   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The participants understand and analyze modern theories and methods of intercultural management and apply these to practical problems. They get a detailed overview of the current state of comparative, cross-cultural, indigenous and post-colonial management research and evaluate theoretical and empirical studies in these areas. They are able to conceptualize and measure intercultural competence and to conduct and evaluate innovative methods of intercultural training. They learn about methodological challenges of intercultural management research and are able to assess its rigor and relevance. |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | English language proficiency (C1)  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>schriftlich<br><i>Details for the examination for the lecture: Report (6 pages)</i><br><i>Details for the examination for the seminar: Oral presentation (attendance mandatory)</i>  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (20%)<br>schriftlich (80%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | Holtbrügge, D. (2022). Intercultural Management. Concepts, Practice, Critical Reflection. Thousand Oaks: Sage. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53500 | <b>Spezialfragen der Rechnungslegung</b><br>Advanced financial accounting  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Spezialfragen der Rechnungslegung (Master / Vorlesung) (2.0 SWS)<br>Übung: Spezialfragen der Rechnungslegung (Master / Übung) (1.0 SWS) | 5 ECTS<br>-   |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Klaus Henselmann   |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Klaus Henselmann   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | Gegenstand der Veranstaltung ist die Behandlung komplexer Bilanzierungssachverhalte in der Rechnungslegung nach HGB und IFRS. Hierzu gehören u.a. die Abgrenzung von Eigen- und Fremdkapital, die Bilanzierung von Finanzinstrumenten sowie Sicherungsgeschäften, Pensionszusagen, Leasingverhältnisse und anteilsbasierte Vergütungsformen.   |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden verfügen in diesen Bereichen über umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand einschließlich der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der Theorien und Methoden. Dazu gehören sowohl die Lösungen nach HGB als auch nach IFRS einschließlich eines Verständnisses von Unterschieden und Gemeinsamkeiten.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Aussagekraft der Rechnungslegung nach HGB und IFRS in Hinblick auf eine Abbildung der Realität zu beurteilen und die momentan geltenden Rechtsnormen kritisch zu hinterfragen.</p> <p>Die Studierenden können dieses Wissen kombinieren und zur umfassenden Beurteilung von konkreten Unternehmen aus der Praxis anwenden. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen.</p> <p>Die Studierenden können zugehörige Dokumente und Rechenwerke selbst erstellen oder ihnen vorgelegte Dokumente und Rechenwerke analysieren, beurteilen und die getroffenen Annahmen hinterfragen.</p> <p>[Die Studierenden können demnach Werturteile abgeben, Vergleiche heranziehen und richtige Schlussfolgerungen ziehen, Prognosen erstellen und die eigenen Aussagen rechtfertigen, komplexe Problemstellungen erkennen und auf Basis der gewonnenen Erfahrung analysieren.</p> |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse der handelsrechtlichen und internationalen Rechnungslegung   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester                                       |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h                    |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53521 | <b>Kostenträger I</b><br>Health insurance I: Statutory health insurance   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Oliver Schöffski   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Diese Veranstaltung ist als Einstiegsveranstaltung in das MiGG-Studium konzipiert. Neben einem Überblick über das gesamte Studienprogramm wird hier in erster Linie das Gesundheitssystem als Ganzes sowie die Gesetzliche Krankenversicherung (GKV) mit den Krankenkassen als Träger behandelt. Thematisiert werden beispielsweise der Versichertenkreis der GKV, der Leistungsumfang und die Finanzierung (Gesundheitsfonds, Morbi-RSA). |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein vertieftes Verständnis über das Zusammenspiel der für das Gesundheitswesen zentralen Akteure auf der Kostenträger- und der Leistungserbringerseite,</li> <li>• werden in die Lage versetzt, dieses Zusammenspiel eingehend zu analysieren,</li> <li>• antizipieren künftige Entwicklungen im Bereich der gesetzlichen Krankenversicherungen.</li> </ul>             |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur mit MultipleChoice (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lampert, H. / Althammer, J./ Sommer, M.: Lehrbuch der Sozialpolitik, 10. Aufl., Heidelberg, 2021.</li> <li>• Busse, R., Schreyögg, J., Stargadt, T. (Hrsg.): Management im Gesundheitswesen, 5. Aufl., Berlin 2022.</li> </ul>  |  |

- Sozialgesetzbuch, insbesondere SGB V

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53531 | <b>Pharmamanagement I</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Oliver Schöffski  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In dieser Veranstaltung werden insbesondere die Akteure in der Arzneimittelversorgung sowie die verschiedenen Wertschöpfungsstufen der pharmazeutischen Industrie von den Arzneimittelherstellern, über den Großhandel hin zu den Apotheken thematisiert. Vertieft werden die Themenbereiche regulatorische Rahmenbedingungen, Geschäftsmodelle, strategische Fragestellungen sowie Forschung- und Entwicklung, Zulassung und Preisfindung (AMNOG-Prozess) von Arzneimitteln. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erschließen die Komplexität der pharmazeutischen Branche und die Wechselwirkungen zwischen den Branchenakteuren</li> <li>• analysieren klinische Studien und deren Bedeutung für die Vermarktung von Arzneimitteln</li> <li>• vertiefen ihre Kenntnisse anhand aktueller Fallbeispiele, für die sie eigenständig Lösungen entwickeln</li> </ul>   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch<br>Englisch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schöffski, O. / Fricke, F. U. / Guminski, W. (Hrsg.): Pharmabetriebslehre, 2. Aufl., Berlin u. a., 2008. Fischer, D., Breitenbach, J. (Hrsg.): Die Pharmaindustrie, 4. Aufl., Berlin u.a., 2013</li> </ul>   |  |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Busse, R., Schreyögg, J., Stargardt, T. (Hrsg.): Management im Gesundheitswesen, 4. Aufl., Berlin u.a., 2017</li></ul> |
|--|--|

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53541 | <b>Krankenhausmanagement I</b><br>Hospital management I   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Oliver Schöffski   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Gegenstand dieser Veranstaltung ist der stationäre Sektor im Gesundheitswesen. Krankenhäuser zu managen, ist angesichts ihrer hohen Komplexität eine besondere Herausforderung. Es werden Verfahren vermittelt, mit denen dies erfolgreich gelingen kann. Neben geeigneten Managementtechniken werden maßgeschneiderte Verfahren des mathematisch gestützten Operations Research behandelt.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen den Krankenhaussektor als zentrales Element des Gesundheitswesens dar,</li> <li>• ordnen die beteiligten Interessens- und Betroffenenengruppen, welche häufig gegenläufige Ziele haben, ein,</li> <li>• würdigen die Komplexität des Systems Krankenhaus auf der Grundlage von Fallstudien und Beispielen aus der realen Krankenhauswelt,</li> <li>• arbeiten eigene Lösungsvorschläge aus, stellen diese im Plenum vor und erhalten ein konstruktives Feedback dazu.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur mit MultipleChoice (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.  |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53551 | <b>Ambulantes Management I</b><br>Outpatient management I   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Oliver Schöffski  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der ambulanten Versorgung in Deutschland, wobei der Schwerpunkt auf der vertragsärztlichen Versorgung liegt. Konkret geht es hierbei beispielsweise um die beteiligten Akteure und deren Aufgaben, die verschiedenen Organisationsformen sowie um Fragen der Finanzierung und Vergütung. Die Beschäftigung mit den aktuellen Herausforderungen sowie den neuen Versorgungsformen (z. B. Besondere Versorgung, hausarztzentrierte Versorgung, usw.) bildet einen weiteren Themenkomplex. Diese Veranstaltung ist zum einen durch einen informativen Charakter geprägt, zum anderen trägt sie zum Aufbau des kritischen Denkens bei Studierenden im Rahmen des komplexen Gesundheitssystems bei. Sie verbindet außerdem die Theorie und Praxis und trägt so zu nachhaltigen Entwicklungen bei. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen detaillierten Einblick in die verschiedenen Facetten der ambulanten und integrierten Versorgung und können diese diskutieren und gegenüberstellen</li> <li>• können insbesondere die bestehenden Organisationsformen erläutern sowie die Entstehung neuer Versorgungsformen erklären und bewerten</li> <li>• verstehen die Finanzflüsse und die bestehenden Strukturen bzw. Institutionen im ambulanten Bereich und können diese hinterfragen</li> </ul>   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busse, R., Schreyögg, J., Stargadt, T. (Hrsg.) Management im Gesundheitswesen, 5. Aufl. Berlin Heidelberg, 2022.</li> <li>• Weatherly, J.N., Seiler, R., Meyer-Lutterloh K., Schmid, E., Lägel, R., Amelung, V.E.: Leuchtturmprojekte Integrierter Versorgung und Medizinischer Versorgungszentren, Berlin, 2007.</li> <li>• Sozialgesetzbuch, insbesondere SGB V.</li> <li>• Amelung, V.E., Eble, S., Hildebrandt, H.: Innovatives Versorgungsmanagement, Berlin, 2011.</li> </ul> |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53561 | <b>Medizin</b><br>Medicine  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Oliver Schöffski  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Medizinische Grundlagen für Wirtschaftsstudierende, insb. medizinische Terminologie, fachübergreifende Interdisziplinarität im Gesundheitswesen, Anatomie, Physiologie und Pathologie der wichtigsten Organsysteme, Diagnostik am Beispiel des Bewegungsapparats (incl. Anamnese, Untersuchungstechniken, ärztliche Arbeitstechniken, Medizintechnik), Therapien am Beispiel des Bewegungsapparats (insb. operative und konservative Therapien), Notfallmedizin. Außerdem Überblick über volkswirtschaftlich und epidemiologisch wichtige Erkrankungen, Krankheitsbilder und Symptome, diagnostische und therapeutische Möglichkeiten mit praktischen Beispielen. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlangen Kenntnisse über medizinische Grundlagen</li> <li>• erlangen ein Verständnis über die Bedarfe in der Behandlung von Patienten</li> <li>• erlangen Wissen zu Methoden medizinischer Forschung, ethischen und rechtlichen Aspekten sowie zur Berufskunde</li> </ul>   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur mit MultipleChoice (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.   |  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53610 | <b>Finanzierungsmanagement von Start-up Unternehmen</b><br>Start-up finance management | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Finanzierungsmanagement von Start-up Unternehmen (2.0 SWS)                  | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         |  |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Die Finanzierung ist für Start-up Unternehmen von entscheidender Bedeutung. Ziel des Kurses ist es, umfassendes Wissen in den typischen Finanzierungsbedarf in der Vorgründungs- und Gründungsphase und der verschiedenen öffentlichen und privaten Finanzierungsangebote zu erhalten. Dabei werden Schwerpunkte auf den Rahmenbedingungen der Finanzierung, auf die Kennzahlenanalyse, den Finanzierungsprozess und die Finanzierungsphase an sich gelegt.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden kennen elementare Voraussetzungen für eine Finanzierung in der Start-up-Phase. Außerdem evaluieren sie strategische Fragestellungen beim Management von Start-up Unternehmen und die dazu gehörenden wesentlichen Managementaufgaben (z.B. Finanzplanung, Anwendung von Finanzierungsinstrumenten, IPO). Dabei müssen die Studierenden unter anderem selbständig real-existierende Fallstudien aus strategischer finanzieller Sicht ausarbeiten und im Rahmen der Veranstaltung diskutieren und interpretieren, um selbständig die finanzielle Lage eines Unternehmens beurteilen zu können und mögliche Handlungsalternativen konzipieren zu können. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nicht in diesem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |

Börner, C. J. et al.: Entrepreneurial Finance, Heidelberg, 2005.  
Nathusius, K.: Gründungsfinanzierung, Frankfurt, 2003.

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53622 | <b>Businessplanseminar</b><br>Business plan seminar   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | Im Rahmen des Businessplanseminars werden Verbesserungsideen für das Geschäftsmodell von realen Praxispartnern gesammelt, ausgearbeitet, präsentiert und in Form eines detaillierten Businessplans beschrieben. Dazu erhalten die Studierenden kurze inhaltliche Erläuterungen zu den Zielsetzungen und Bestandteilen eines Businessplans.   |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden arbeiten im Rahmen des Seminars in Arbeitsgruppen einen vollständigen, schriftlichen Businessplan selbstständig aus. Zur Bearbeitung der einzelnen Businessplanbestandteile verfügen die Studierenden über erweitertes Wissen in angrenzenden Bereichen und erschließen darüber hinaus Informationen eigenständig über geeignete Dokumentenrecherche, empirische Erhebungen und/oder vom Praxispartner. Die gesammelten Informationen müssen bewertet, beurteilt, verglichen und themenspezifisch als Präsentation aufbereitet werden. Bei unvollständigen oder widersprüchlichen Informationen wägen die Studierenden diese gegeneinander ab und entwickeln Lösungsmöglichkeiten für den Umgang mit fehlenden oder uneinheitlichen Informationen. Der Aufbau des Seminars bedingt, dass die Studierenden fachliche Entwicklungen anderer Kommilitonen ebenfalls gezielt fördern, bereichsspezifische und -übergreifende Diskussionen führen sowie wertschätzendes Feedback auf die Zwischenpräsentationen der anderen Seminarteilnehmer geben. Eine abschließende Präsentation trägt darüber hinaus dazu bei, die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten der Studierenden zu schulen. Aus diesen Gründen herrscht Anwesenheitspflicht. |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Hausarbeit<br>Umfang der Hausarbeit: 5.000 Wörter<br>Präsentationsleistung: 10 Minuten Präsentation + 20 Minuten Diskussion   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (50%)<br>Hausarbeit (50%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handbuch Businessplan-Erstellung von BayStartup.</li> <li>• Nagl, A. (2014): Der Businessplan: Geschäftspläne professionell erstellen mit Checklisten und Fallbeispielen. Wiesbaden: Springer Gabler.</li> </ul> |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53640 | <b>Industrielles Management</b><br>Industrial management | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Industrielles Management (2.0 SWS)            | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt<br>Viktoria Leutheuser          |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Die Veranstaltung bietet einen tiefergehenden Einblick in das Management industrieller Unternehmen. Betrachtet werden nicht nur bisherige theoretische und empirische Erkenntnisse, sondern insbesondere auch aktuelle Managementaufgaben und -methoden in einem Industriebetrieb. Die Erkenntnisse zum industriellen Management werden mit einem praktischen und aktuellen Schwerpunktthema verknüpft, um so einen Anwendungsbezug darzustellen.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erwerben ein umfassendes, detailliertes sowie spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand aus dem Bereich des industriellen Managements und die Fähigkeit, strategisch zu denken. Durch die tiefergehende Analyse eines praxisrelevanten Schwerpunktthemas erhalten die Studierenden zudem einen tiefergehenden Einblick in die aktuellen Problemfelder und Herausforderungen von Industrieunternehmen. Die erworbenen analytischen und konzeptionellen Fertigkeiten befähigen die Studierenden, komplexe betriebswirtschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Voigt, K.-I.: Industrielles Management, Berlin u. a., 2008.  |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53651 | <b>Global operations strategy</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>During the past decades, operations have become increasingly international or even global in nature. Drivers of the globalization include increased competitiveness through offshore manufacturing and global sourcing.</p> <p>During this module, the increasing complexity and the challenges of operations on a global scale will be discussed together with the participants. The theory modules at the beginning structure the options of a general operations strategy and illustrate its implementation in the organization.</p> <p>The subject specific modules, elaborated by the participants, enable a profound understanding of single activity areas of global operations and their relation to the global operations strategy. Therewith the students will get insights in the importance of an integrated global operations strategy and will become familiar with the main strategic options in this field.</p> <p><i>All participants have to register in advance on StudOn! The registration for GOS on StudOn starts in early October. The number of participants is limited to 70.</i></p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Participation in the first seminar session is mandatory, as the topics for the teamwork are chosen during this session by the participants.</p> <p>In the following weeks, based on own research using scientific sources, key topics are elaborated in teams. Following predefined learning targets, the students need to structure the elaborated content in an academic presentation and present their results in class. Thereby, the teams are responsible for developing a didactic concept in order to support the understanding of the discussed topics. Furthermore, the participants are required to document their research method as well as their results. After the course, the participants are able to discuss the functions and impact of operations management in an international context.</p>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Abele, E. et al. (2008): Global Production. A Handbook for Strategy and Implementation. Berlin: Springer. Reid, R. D. & Sanders N. R. (newest ed.): Operations Management. Hoboken: Wiley & Sons. Slack, N. & Lewis, M. (newest ed.): Operations Strategy. Harlow: PrenticeHall. |



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53674 | <b>Strategic problem solving in the digital age</b>                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Strategic Problem Solving in the digital Age<br>(2.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sebastian Junge  |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Harald Hungenberg<br>Prof. Dr. Sebastian Junge   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Durch die Einflüsse der fortschreitenden Digitalisierung stehen ganze Branchen vor dem Umbruch und deren Unternehmen vor neuen Herausforderungen. Data security, eServices, Connected mobility und eHealth sind nur einige der Schlagwörter, mit denen sich die Unternehmen beschäftigen müssen, um wettbewerbsfähig zu bleiben. Die Veranstaltung befasst sich mit den Lösungskonzepten dieser strategischen Herausforderungen und deren managementorientierter Kommunikation. Der Fokus liegt neben der Problemstrukturierung auf einer, durch Theorie gestützten, praxisnahen Problembearbeitung sowie der adäquaten Kommunikation der Problemlösung. Den Studierenden werden hierfür moderne, zielgruppenspezifische Vorgehensweisen und (Methoden-)Techniken vermittelt. Die interaktive Veranstaltung schließt die Bearbeitung einer realen Fallstudie mit abschließender Ergebnispräsentation durch Studierendenteams ein.</p>   |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden lernen fortgeschrittene Methoden und Instrumente kennen, die im Rahmen des (strategischen) Managements von Unternehmen eine große Rolle spielen und diese auf praktische Fragestellungen anwenden können. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf fortgeschrittenen Methoden der Problemstrukturierung (z.B. System Dynamics) und Kommunikation (z.B. Stickyness). Darauf aufbauend entwickeln die Studierenden im Rahmen einer realen Fallstudie aus der Unternehmenspraxis eine Präsentation, um die von ihnen erarbeitete Problemlösung zu kommunizieren. Innerhalb dieser Kooperation lernen die Studierenden, eine aktuelle strategische Herausforderung zu einem eingegrenzten Themenbereich zu bearbeiten, einen Lösungsvorschlag zu entwickeln und diesen in einer wissenschaftlichen Diskussion zu verteidigen. Hierdurch werden fachliche und persönliche Kompetenzen entwickelt. Die Studierenden geben und erhalten im Rahmen interaktiver Präsentationen der Arbeitsergebnisse ein wertschätzendes Feedback über die erbrachte Leistung.</p> |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Studierende begrenzt. Der Bewerbungszeitraum wird über Homepage oder StudOn bekannt gegeben.<br/> <a href="https://www.unternehmensfuehrung.rw.fau.de/studium-lehre/aktuelle-lehre/strategic-problem-solving-in-the-digital-age/">https://www.unternehmensfuehrung.rw.fau.de/studium-lehre/aktuelle-lehre/strategic-problem-solving-in-the-digital-age/</a></p>   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation (20 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Hungenberg, H.: Problemlösung und Kommunikation im Management: Vorgehensweise und Techniken, 3. Aufl., München, 2010. Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen, 8. Aufl., Wiesbaden 2014. Minto, B.: The Pyramid Principle, London, 4. Aufl., Harlow 2009. Cialdini, R.: The Psychology of Persuasion, 2007. Heath, C. and Heath, D.: Made to Stick, 2007. |

|   |                                  |   |                  |
|---|----------------------------------|---|------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53700 | <b>Corporate Investment Controlling</b><br>Corporate investment controlling   | <b>5 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Klausurenkurs: Klausurenkurs Corporate Investment Controlling (0.0 SWS)<br>Übung: Corporate Investment Controlling (Übung) (2.0 SWS)<br>Vorlesung: Corporate Investment Controlling (Vorlesung) (2.0 SWS) | -<br>-<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Lena Pager<br>Nils Kneußel  |                  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Thomas Fischer  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Beteiligungscontrollings</li> <li>• M&amp;A-Strategien</li> <li>• Beteiligungen und Reporting</li> <li>• Anreizsysteme im Beteiligungscontrolling</li> </ul>  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden können Instrumente einschätzen, die Unternehmen für die strategische und operative Planung, Steuerung und Kontrolle von Beteiligungen einsetzen. Im Einzelnen kennen die Studierenden M&A-Strategien, Reporting von Beteiligungen und Anreizsysteme im Beteiligungscontrolling.  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfehlung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Bilanzierung,</li> <li>• Grundlagen Investition und Finanzierung</li> </ul>   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Da die Dienstzeit von Herrn Prof. Dr. Thomas M. Fischer planmäßig am 30.09.2025 enden wird, ist eine <b>letztmalige Erstanmeldung</b> zur Prüfung Corporate Investment Controlling (CIC) im <b>Sommersemester 2024</b> möglich. Nach diesem Termin können lediglich Wiederholungsprüfungen absolviert werden, aber keine neuen Erstanmeldungen mehr vorgenommen werden. |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Burger, A./Ulbrich, P./Ahlemeyer, N.: Beteiligungscontrolling, 2. Aufl., München 2010.</li><li>• Schultze, W./Hirsch, C.: Unternehmenswertsteigerung durch wertorientiertes Controlling, München 2005.</li><li>• Fischer, T. M./Möller, K./Schultze, W.: Controlling, 2. Aufl., Stuttgart 2015.</li><li>• Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 9. Aufl., Stuttgart 2016.</li></ul> |
|----|--------------------------|---|

|   |                                  |  |                  |
|---|----------------------------------|--|------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53710 | <b>Foundations of international management I</b>   | <b>5 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Foundations of International Management I (1 ECTS, Seminar) (1.0 SWS)<br>Vorlesung: Foundations of International Management I (2.0 SWS) | 1 ECTS<br>4 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Maxim Grib   |                  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | 1. Environment of International Management: History and Major Trends<br>2. Theoretical and Conceptual Foundations of International Management<br>3. Theories of Internationalization<br>4. Strategic Management in International Corporations.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The participants understand and analyze typical management problems of international firms. The participants will get to know modern theories and methods of international management and will be able to apply these to practical problems. They get a detailed overview of the current state of international management research and are able to evaluate theoretical and empirical studies in this area critically. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | English language proficiency (C1)   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Report<br>Präsentation<br><i>Details for the examination for the lecture: Report (6 pages)</i><br><i>Details for the examination for the seminar: Oral presentation (attendance mandatory)</i>  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Report (80%)<br>Präsentation (20%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Holtbrügge, D. & Welge, M.K. (2020). International Management. Mimeo, Nürnberg (chapters 1-4).  |  |

Holtbrügge, D. & Hausmann, H. (eds.) (2024). Internationalization Strategies of Firms. Case Studies from the Nürnberg Metropolitan Region. 3rd edition. Baden-Baden: Nomos.

|   |                                  |  |                  |
|---|----------------------------------|--|------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53720 | <b>Foundations of international management II</b>  | <b>5 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Foundations of International Management II (1 ECTS, Seminar) (1.0 SWS)<br>Vorlesung: Foundations of International Management II (2.0 SWS) | 1 ECTS<br>4 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Maxim Grib   |                  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | 1. Organization of International Corporations<br>2. Human Resource Management in International Corporations<br>3. Public Affairs Management in International Corporations   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The participants understand and analyze typical management problems of international firms. The participants will get to know modern theories and methods of international management and will be able to apply these to practical problems. They get a detailed overview of the current state of international management research and are able to evaluate theoretical and empirical studies in this area critically. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Successful attendance of Foundations of International Management I<br>English language proficiency (C1)   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Report<br><i>Details for the examination for the lecture: Report (6 pages)</i><br><i>Details for the examination for the seminar: Oral presentation (attendance mandatory)</i>  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (20%)<br>Report (80%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Holtbrügge, D. & Welge, M.K. (2020): International Management. Mimeo, Nürnberg (chapters 5, 6 & 8).<br><br>Holtbrügge, D. & Haussmann, H. (eds.) (2024). Internationalization Strategies of Firms. Case Studies from the Nürnberg Metropolitan Region. 3rd edition. Baden-Baden: Nomos.   |  |

|   |                                  |                                       |               |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53730 | <b>Corporate strategy</b>             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Corporate Strategy (3.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Sebastian Junge             |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Sebastian Junge  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>This interactive course teaches the basic principles of strategic management at the corporate level (economic theories and multibusiness firms, value management, parenting advantage). In addition, elementary corporate management topics such as diversification and portfolio planning are addressed. In times of digital change, it is even more essential to identify suitable strategic initiatives in order to successfully strengthen and sustainably defend one's own position. In this context, measures such as mergers, acquisitions and divestments at group level will be discussed. Increased relevance is given to challenges that arise for corporations on the basis of the digital transformation. For this purpose, platform operators are analyzed as examples, but also dynamic industries such as financial services or the automotive sector are examined. The students work in teams on a current issue related to the above-mentioned content and develop a presentation and a case study.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>At the end of the course, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assess various concepts and instruments of strategic management at corporate level against the background of digital trends and current research findings and apply them to specific issues;</li> <li>• present complex issues in a structured way in front of third parties as well as find convincing solution proposals and defend them argumentatively;</li> <li>• develop a case study on a current issue from the field of corporate strategies and to prepare it in an application-oriented manner;</li> <li>• deepen their skills in teamwork;</li> <li>• deal rationally and responsibly with conflicts of interest and communication in the context of group work and to recognize differences in patterns of thought and action and use them to find solutions in a goal-oriented manner.</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>Business Strategy (recommended)<br/>The number of participants is limited. The application process will be announced via the homepage. <a href="https://www.unternehmensfuehrung.rw.fau.de/studium-lehre-2/aktuelle-lehre/corporate-strategy/">https://www.unternehmensfuehrung.rw.fau.de/studium-lehre-2/aktuelle-lehre/corporate-strategy/</a></p>  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation/Hausarbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation/Hausarbeit (100%)<br>The module grade is weighted according to 50% presentation (approx. 25 minutes) and 50% written assignment (approx. 15 pages). |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen, 8. Aufl., Wiesbaden, 2014. Additional literature will be announced at the beginning of the course.      |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53763 | <b>Supply chain management research seminar</b>                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Supply chain management research seminar<br>(2.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Christoph Küffner  |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Gegenstand dieser Veranstaltung stellen wechselnde Themen aus Forschung und Praxis im Supply Chain Management dar. Dieses Seminar soll dazu dienen, aktuelle Forschungsfragen und Konzepte im Supply Chain Management anwendungsorientiert zu bearbeiten. Anhand wissenschaftlicher Methoden sollen diese Forschungsansätze aufbereitet und abschließend deren mögliche Übertragung in die Praxis diskutiert werden.         |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse im Bereich der Forschung im Supply Chain Management und deren Auswirkungen auf die Praxis und die Fähigkeit, vorgestellte Theorien zu verstehen. Sie erlernen durch die eigenständige Bearbeitung wechselnder, forschungsorientierter Themen eine analytische Vorgehensweise und spezifische Fachkenntnisse zur Argumentation und Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Produktions- und Supply Chain Management;  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Seminararbeit  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (30%)<br>Seminararbeit (70%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch<br>Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Wird im Kurs bekanntgegeben.   |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53770 | <b>Finanz- und Bankmanagement</b><br>Financial and bank management  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Hendrik Scholz  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassische Ansätze zum Management von Marktzinsrisiken</li> <li>• Darstellung und Bewertung moderner Finanzinstrumente und Finanzprodukte (z.B. Optionen, Futures, Forwards und Swaps)</li> <li>• "Value at Risk" zur Messung finanzieller Risiken</li> <li>• Aufbau und Funktion von Finanzsystemen</li> <li>• Steuerungssysteme für Finanzunternehmen</li> </ul>   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ermitteln Zinsrisiken von Anleiheportfolios und beurteilen Instrumente zur Reduktion von Zinsrisiken und deren Einsatz aus Kundensicht.</li> <li>• können diverse Fixed-Income Produkte wie Kupon-Anleihen, Floating Rates Notes und Zinsswaps bewerten und deren Chancen-Risiko-Profile beurteilen.</li> <li>• bestimmen die Kennzahl "Value at Risk" für Portfolios und unter Anwendung verschiedene Konzepte der Volatilitätsschätzung.</li> <li>• können den generellen Aufbau und die Funktion des Banken- und Finanzsystems erläutern</li> <li>• beurteilen auf Basis der Marktzinsmethode die Geschäftspolitik einer Bank.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Hartmann-Wendels, T. / Pfingsten, A. / Weber, M.: Bankbetriebslehre, Berlin u.a.<br><br>Weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53800 | <b>Sonderbilanzen und Sonderprüfungen</b><br>Accounting and auditing for special events  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Sonderbilanzen und Sonderprüfungen (Master / Vorlesung) (nur Vorlesung aus dem WS) (2.0 SWS)<br>Übung: Sonderbilanzen und Sonderprüfungen (Übung) (1.0 SWS) | 5 ECTS<br>-   |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Klaus Henselmann   |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Klaus Henselmann  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | Gegenstand der Veranstaltung sind Situationen, in denen die Aufstellung einer Sonderbilanz oder eine Sonderprüfung des Unternehmens verpflichtend zu erfolgen hat oder freiwillig erfolgen kann. Hierzu gehören u.a. Gründung, Kapitalbeschaffung, Kauf und Verkauf, Börseneinführung, Unternehmenskrisen, Insolvenz, Sanierung, Strukturänderungen sowie Auseinandersetzung und Liquidation.   |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden verfügen in diesen Bereichen über umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand einschließlich der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der Theorien und Methoden. Dazu gehören sowohl die Lösungen nach HGB als auch nach IFRS einschließlich eines Verständnisses von Unterschieden und Gemeinsamkeiten. Die Studierenden sind in der Lage die Aussagekraft der Rechnungslegung nach HGB und IFRS in Hinblick auf eine Abbildung der Realität zu beurteilen und die momentan geltenden Rechtsnormen kritisch zu hinterfragen.</p> <p>Die Studierenden können dieses Wissen kombinieren und zur umfassenden Beurteilung von konkreten Unternehmen aus der Praxis anwenden. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen.</p> <p>Die Studierenden können zugehörige Dokumente und Rechenwerke selbst erstellen oder ihnen vorgelegte Dokumente und Rechenwerke analysieren, beurteilen und die getroffenen Annahmen hinterfragen. [Die Studierenden können demnach Werturteile abgeben, Vergleiche heranziehen und richtige Schlussfolgerungen ziehen, Prognosen erstellen und die eigenen Aussagen rechtfertigen, komplexe Problemstellungen erkennen und auf Basis der gewonnenen Erfahrung analysieren.</p> |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse der handelsrechtlichen und internationalen Rechnungslegung  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (90 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53881 | <b>Abgabenordnung</b><br>Tax Procedure  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Übung Abgabenordnung (2.0 SWS)<br>Vorlesung: VL Abgabenordnung (2.0 SWS) | -<br>5 ECTS   |
| 3 | Lehrende                         | Stefanie Güllich<br>Dr. Helga Marhofer-Ferlan                                   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Roland Ismer   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ermittlung der Sachverhalte, die zu einer Besteuerung nach den Einzelsteuergesetzen wie EStG, KStG oder UStG führen</li> <li>• Festsetzung &amp; Erhebung der Steuer</li> <li>• Rechte des Bürgers im Verfahren (v.a. Einspruchsverfahren) und sein Rechtsschutz (außergerichtlich und gerichtlich)</li> </ul>  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden kennen zum einen das Besteuerungsverfahren und können zum anderen die Möglichkeiten des Rechtsschutzes der Steuerpflichtigen gegen rechtswidrige Maßnahmen der Steuerbehörden anwenden. Weiterhin können die Studierenden unter Berücksichtigung der Systematik der Gesetze steuerliche Fallgestaltungen erfassen, beurteilen und systematisch lösen. Unter Anwendung juristischer Methoden auf fortgeschrittenem Niveau sowie Übertragung steuerrechtlicher Rechtsprechung und aktueller wissenschaftlicher Literatur können die Studierenden steuerliche Fallgestaltungen gutachterlich prüfen. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse Steuerrecht  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Birk, Steuerrecht; Jakob, Abgabenordnung; Tipke/Lang, Steuerrecht: jeweils aktuelle Auflage; weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.   |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53882 | <b>Umsatzsteuerrecht</b><br>VAT   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Übung Umsatzsteuerrecht (2.0 SWS)<br>Vorlesung: VL Umsatzsteuerrecht (2.0 SWS) | -<br>5 ECTS   |
| 3 | Lehrende                         | Quirin Jackl<br>Dr. Katharina Artinger  |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Roland Ismer   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Umsatzsteuerrecht auf nationaler sowie europäischer Ebene. <ul style="list-style-type: none"> <li>• steuerbare Leistungen</li> <li>• Steuerbefreiungen einschließlich Optionsmöglichkeiten</li> <li>• Bemessungsgrundlage</li> <li>• Festlegung des Steuerschuldners</li> <li>• Vorsteuerabzug</li> <li>• Besteuerungsverfahren</li> <li>• Anwendung der einschlägigen europäischen Rechtsakte, insbesondere der Mehrwertsteuersystemrichtlinie und der EuGH-Rechtsprechung</li> </ul>   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erschließen die sowohl für das Steueraufkommen als auch für die Beratungspraxis immer wichtigere Umsatzsteuer. Zudem beurteilen die Studierenden die Einwirkungen des Europarechts auf das innerstaatliche Recht. Weiterhin können die Studierenden unter Berücksichtigung der Systematik der Gesetze steuerliche Fallgestaltungen erfassen, beurteilen und systematisch lösen. Unter Anwendung juristischer Methoden auf fortgeschrittenem Niveau sowie Übertragung steuerrechtlicher nationaler und europäischer Rechtsprechung und aktueller wissenschaftlicher Literatur können die Studierenden steuerliche Fallgestaltungen gutachterlich prüfen. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse Steuerrecht  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |



|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | Tipke/Lang, Steuerrecht; Terra/Kajus, A Guide to the European VAT Directive: jeweils aktuelle Auflage; Weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben |
|----|--------------------------|---|

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53910 | <b>Workshop: Finance</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Workshop Finance (3.0 SWS)<br>Die Anwesenheit in der Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Hendrik Scholz   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Hendrik Scholz   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In diesem Seminar lesen, präsentieren und diskutieren die Studierenden aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Finanzierung, die in international führenden Zeitschriften erscheinen bzw. erschienen sind.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten sich in Gruppen durch eigenständige Recherche und Ausarbeitung von Präsentationen zu hochrangigen, internationalen Publikationen neues Wissen, das sie den Teilnehmern des Seminars vermitteln.</li> <li>• können ihre zuvor in Vorlesungen erworbenen theoretischen Kenntnisse im Rahmen interaktiver Präsentationen anwenden.</li> <li>• beurteilen quantitative Methoden, die in aktuellen Forschungsarbeiten zum Einsatz kommen und wenden ausgewählte Methoden an exemplarischen Datensätzen an.</li> <li>• geben und erhalten im Rahmen offener Diskussionen zu den Präsentationen ein wertschätzendes Feedback über die erbrachte Leistung.</li> </ul>                      |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Vertiefte Kenntnisse im Bereich Finance  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>schriftlich/mündlich<br/>Präsentation/Präsentationspapier (ca. 60-90 Min., tw. in Gruppenarbeit) und Diskussionsbeitrag (während der Veranstaltungstermine)<br/><i>Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs. 1 Satz 2 MPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.</i></p> |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | <p>schriftlich/mündlich (100%)<br/>Präsentation/Präsentationspapier (50 %) und Diskussionsbeitrag (50 %)</p>   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben<br><br>weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der<br>Veranstaltung bekannt gegeben |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53930 | <b>Prüfungstechnik</b><br>Auditing rules and standards  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Prüfungstechnik (Master) (2.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Peter Bömelburg                               |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Peter Bömelburg   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Inhalte der Veranstaltung sind Theorie und Praxis der Durchführung von Prüfungen, insbesondere Abschlussprüfungen. Dazu gehören Prüfungsarten im Überblick, Berufsrecht, Vorgaben zur Abschlussprüfung nach HGB und internationalen Standards, Planung und Durchführung der Abschlussprüfung, Qualitätssicherung, Besonderheiten der Konzernabschlussprüfung, Einsatz von IT bei der Prüfung.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden verfügen in diesen Bereichen über umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand einschließlich der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der Theorien und Methoden.<br>Die Studierenden können dieses Wissen kombinieren und zur umfassenden Beurteilung von konkreten Situationen aus der Praxis anwenden. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen. Sie beherrschen Software zur Unterstützung des Prüfungsprozesses. Diese Kompetenz wird im Rahmen eines Tutoriums durch Übungen am PC mit speziell installierter Software vermittelt. Dazu ist die Anwesenheit notwendig. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>53965 | <b>Steuerbilanzen</b><br>Tax balance sheet  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Frank Hechtner   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Das Modul stellt die unterschiedlichen Formen der steuerlichen Gewinnermittlung mittels des Betriebsvermögensvergleichs dar. Hierbei liegt der Fokus auf der steuerbilanziellen Gewinnermittlung mittels der Steuerbilanz. Inhaltlich wird auf die Themenkomplexe Formen der steuerlichen Gewinnermittlung, Konzeption der Steuerbilanz, Bilanzierung und Bewertung der aktiven und passiven Wirtschaftsgüter, Korrekturen des Bilanzergebnisses, Einkommensermittlung bei Mitunternehmenschaften, Sonder- und Ergänzungsbilanzen eingegangen. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden können die unterschiedlichen Regelungen zur steuerlichen Gewinnermittlung mittels Betriebsvermögensvergleich anwenden. Sie können die Bemessungsgrundlage für die Ertragsteuern systematisch darstellen und insgesamt ermitteln. Darüber hinaus sind sie in der Lage, den steuerlichen Gewinn anhand einzelner Sachverhalte zu ermitteln. Ferner besitzen sie die Kompetenz, sich vertieft mit einzelnen steuerlichen Sondervorschriften zur Gewinnermittlung auseinandersetzen zu können.                                    |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Es wird empfohlen, dass die Veranstaltungen Steuerliche Gewinnermittlung und Unternehmenssteuerrecht belegt wurden.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Scheffler, W., Besteuerung von Unternehmen, Band II: Steuerbilanz, 9. Auflage 2018   |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54141 | <b>Advanced marketing management II: Advanced topics in marketing</b> | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Advanced Topics in Marketing (2.0 SWS)                       | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer                                     |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | The module discusses recent insights from research on consumer behavior. Building upon theoretical and conceptual fundamentals, students acquire an advanced understanding of how marketing measures impact consumer experience and behavior. Implications for the industry are illustrated by various practical examples.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students can explain and apply fundamental as well as more advanced scientific evidence on the impact of marketing measures on consumer experience and behavior. They can interpret scientific studies, put them in context, and discuss them critically. Based on the acquired knowledge, students can independently derive practical implications and recommendations. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | none; Please note that only a limited number of students can take the course. For further information on course registration, please see our homepage.   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br>Please note that the exam can only be taken during the summer term.  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Hoyer, W. D., MacInnis, D. J., Pieters, R. (2023), Consumer Behavior, 8. Auflage, Cengage Learning.  |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54162 | <b>Advanced marketing management IV</b>             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Strategisches Marketing (Master) (4.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Martina Steul-Fischer                     |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martina Steul-Fischer  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Das strategische Marketing beinhaltet die langfristige Planung der Marketingmaßnahmen. In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen des strategischen Marketings vorgestellt. Im Mittelpunkt stehen dabei die Instrumente des strategischen Marketings, wie z.B. Marktanalysen und Wettbewerbsstrategien. Praktische Erfahrungen im Bereich des strategischen Marketings werden den Studierenden durch die Teilnahme an einem Marketingplanspiel im Rahmen dieser Veranstaltung vermittelt.   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden können wissenschaftliche Grundlagen sowie spezialisiertes und vertieftes Fachwissen des strategischen Marketings erläutern und anwenden. Im Besonderen können sie in vertiefter und kritischer Weise Theorien, Terminologien, Besonderheiten, Grenzen und Lehrmeinungen des Faches erläutern, anwenden und reflektieren. Studierende können eigenständige Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher und praktischer Probleme im strategischen Marketing entwickeln und anhand eines Marketingplanspiels anwenden. Sie können komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht präsentieren, in Diskussionen argumentativ vertreten, sowie das eigene Argumentationsverhalten in kritischreflexiver Weise erweitern. |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bei mehr Anmeldungen als verfügbaren Plätzen werden Studierende, bei denen die Veranstaltung zum Kernbereich gehört, vorrangig behandelt. Bitte informieren Sie sich über die Anmeldeformalitäten auf der Homepage des Lehrstuhls.  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminararbeit+Vortrag<br>schriftlich/mündlich<br><br>Seminararbeit und Präsentation im Rahmen der Fallstudienbearbeitung (Gruppenleistungen):<br>- Seminararbeit: 7 Folien inklusive Titelfolie und Literaturangaben (5 Inhaltsfolien)<br>- Präsentation + anschließende Diskussion: 20 Min<br><br>Strategiekonzept und Reflexion im Rahmen des Planspiels (Gruppenleistungen):<br>- Strategiekonzept: ca. 6 Seiten  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | - Reflexion + anschließende Diskussion: 25 - 30 Min   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Seminararbeit+Vortrag (50%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br><br>50%: Seminararbeit (30%) + Präsentation (20%)<br>50%: Strategiekonzept (30%) + Reflexion (20%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Backhaus, K., Schneider, H. (2020): Strategisches Marketing, 3., überarb. Aufl., Stuttgart.<br><br>Benkenstein, M., Uhlrich, S. (2021): Strategisches Marketing: Ein wettbewerbsorientierter Ansatz, 4., erw. und aktual. Aufl., Stuttgart. |

|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54171 | <b>Advanced marketing management V</b>  | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Business-to-business Marketing (Vorlesung) (2.0 SWS)<br>Seminar: Business-to-Business Marketing (Case Study) (1.0 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Andreas Fürst   |                      |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Andreas Fürst  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In vielen Branchen (z.B. Konsumgüterbranche, Handel, verarbeitendes Gewerbe) findet ein wesentlicher Teil der Transaktionen zwischen Unternehmen und organisationalen Kunden (wiederum Unternehmen bzw. öffentliche Institutionen) statt. Die Veranstaltung verdeutlicht die Besonderheiten des Business-to-Business Marketing auf Nachfrager- und Anbieterseite. Die Studierenden lernen im Rahmen der Vorlesung zunächst Strukturen, Prozesse und Akteure auf B2B-Märkten kennen. Vor diesem Hintergrund entwickeln sie im zweiten Teil der Veranstaltung Lösungsansätze zu ausgewählten Fallstudien aus der Praxis.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden verfügen über vertiefendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen im Fach Business-to-Business Marketing. Sie können die Besonderheiten des Business-to-Business Marketings auf Nachfrager- und Anbieterseite erläutern und kritisch hinterfragen. Darüber hinaus können sie im Rahmen der Be- bzw. Erarbeitung von Fallstudien das in der Vorlesung vermittelte Wissen vertiefen und praktisch anwenden. Sie können neue Lösungskonzepte entwickeln und auf einem wissenschaftlichen Niveau verteidigen. Durch die Be- bzw. Erarbeitung der Fallstudien in Kleingruppen können die Studierenden kooperativ und verantwortlich arbeiten sowie das eigene Kooperationsverhalten in Gruppen kritisch reflektieren und erweitern. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine; Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Bei mehr Anmeldungen als verfügbaren Plätzen werden Studierende, bei denen die Veranstaltung zum Pflichtbereich gehört, vorrangig behandelt. Bitte informieren Sie sich über die Anmeldeformalitäten auf der Homepage des Lehrstuhls.   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur<br>Fallstudie(n)<br>Umfang der Leistungen:<br>Klausur: 60 Minuten<br>Fallstudie(n): Abgabe einer Präsentation, Umfang 10-20 Folien, in Gruppenarbeit   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Fallstudie(n) (50%)   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>                  | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | Backhaus, K., Voeth, M. (2014), Industriegütermarketing, 10. Aufl., München. Homburg, Ch. (2020), Marketingmanagement: Strategie Instrumente Umsetzung Unternehmensführung, 7. Aufl., Wiesbaden. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54230 | <b>Berufs- und wirtschaftspädagogischer Wahlbereich</b><br>Electives in vocational and business education | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Wahlseminar D - Resilienz und Stressmanagement für den Lehrberuf (2.0 SWS)                       | 5 ECTS        |
|   |                                  | Seminar: Wahlseminar B - Sprachförderung in der beruflichen Bildung (2.0 SWS)                             | 5 ECTS        |
|   |                                  | Seminar: Wahlseminar A - Lernsituationen gestalten (2.0 SWS)  | 5 ECTS        |
|   |                                  | Seminar: Wahlseminar E - Lernsituationen digital transformieren und gestalten                             | -             |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Nicole Kimmelman<br>Stephan Leppert   |               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Nicole Kimmelman<br>Prof. Dr. Karl Wilbers   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>a) Seminar A (Wilbers)<br/>Im Seminar werden aktuelle Problemstellungen aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik bearbeitet.</p> <p>b) Seminar B (Kimmelman)<br/>Im Seminar werden ausgewählte Problemstellungen aus der Wirtschaftspädagogik oder Personalentwicklung vertiefend bearbeitet.</p> <p>c) Seminar C (Wilbers)<br/>Projektseminar zu aktuellen Themen der Personalentwicklung in Zusammenarbeit mit Unternehmen</p> <p>c) Seminar D (Kimmelman)<br/>Im Seminar werden Herausforderungen und hierfür mögliche Strategien im Zusammenhang mit der eigenen zukünftigen Lehrtätigkeit/Lehrpersönlichkeit vertieft bearbeitet.</p>  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>a) Seminar A (Wilbers)<br/>Die Studierenden bearbeiten aktuelle Problemstellungen aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik mit wissenschaftlichen Methoden und den Hilfsmitteln und Verfahren der berufs- und wirtschaftspädagogischen Didaktik.</p> <p>b) Seminar B (Kimmelman)<br/>Die Studierenden bearbeiten aktuelle Problemstellungen aus der Wirtschaftspädagogik oder Personalentwicklung mit wissenschaftlichen Methoden und/oder den Hilfsmitteln/Verfahren der berufs- und wirtschaftspädagogischen Didaktik sowie innovativer interdisziplinärer Ansätze.</p> <p>c) Seminar C (Wilbers)<br/>Die Studierenden bearbeiten aktuelle Problemstellungen aus der Personalentwicklung mit wissenschaftlichen Methoden und leisten einen Transfer für die betriebliche Praxis in Kooperation mit Unternehmen.</p> <p>d) Seminar D (Kimmelman)<br/>Die Studierenden setzen sich mit Herausforderungen der zukünftigen Lehrtätigkeit bzw. Lehrpersönlichkeit auseinander und entwickeln hierfür eigene langfristige, reflektierte Strategien.</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Anmeldung erforderlich, Ankündigungen und Anmeldeformulare stehen Anfang September auf der Homepage des Lehrstuhls  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit<br>Hausarbeit<br>Hausarbeit<br>Hausarbeit<br>Portfolio<br>Portfolio<br>a) Seminar A (Wilbers) Hausarbeit<br>b) Seminar B (Kimmelman) Hausarbeit<br>c) Seminar C (Wilbers) Hausarbeit<br>d) Seminar D (Kimmelman) Hausarbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Hausarbeit (100%)<br>Hausarbeit (100%)<br>Hausarbeit (100%)<br>Hausarbeit (100%)<br>Portfolio (100%)<br>Portfolio (100%)<br>a) Seminar A (Wilbers) 100 % Hausarbeit = 5 ECTS<br>b) Seminar B (Kimmelman) 100% Hausarbeit = 5 ECTS<br>c) Seminar C (Wilbers) 100 % Hausarbeit = 5 ECTS<br>d) Seminar D (Kimmelman) 100 % Hausarbeit = 5 ECTS |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch<br>Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | siehe Ankündigungen und Downloads zu den Seminaren  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54251 | <b>Konzernrechnungslegung</b><br>Accounting for consolidated financial statements  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Konzernrechnungslegung (Master / Übung) (nur Übung aus dem WS) (1.0 SWS)<br>Vorlesung: Konzernrechnungslegung (Master / Vorlesung) (nur Vorlesung aus dem WS) (2.0 SWS) | -<br>5 ECTS   |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Klaus Henselmann   |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Klaus Henselmann   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Inhalte der Veranstaltung sind ausgehend vom ökonomischen Zweck der Konzernrechnungslegung die Rechtsgrundlagen und die konkrete Ausgestaltung der Rechnungslegung nach HGB sowie nach IFRS. Hierzu gehören die bilanztheoretischen Grundlagen sowie die wichtigsten Konsolidierungsfragen (Pflicht zur Erstellung eines Konzernabschlusses, Konsolidierungskreis, Zweckgesellschaften, Tochterunternehmen und Vollkonsolidierung, Gemeinschaftsunternehmen und Quotenkonsolidierung, Assoziierte Unternehmen und Equity-Methode, Forderungs- und Schuldenkonsolidierung, Aufwands- und Ertragskonsolidierung, Zwischengewinneliminierung, abweichende Stichtage, Währungsumrechnung, Latente Steuern, PPA, Anteilstausch, Konzernbilanzpolitik, komplexe Konzernstrukturen.</p>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden verfügen in diesen Bereichen über umfassendes, detailliertes und integriertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand einschließlich der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der Theorien und Methoden.</p> <p>Die Studierenden können dieses Wissen kombinieren und zur umfassenden Lösung von Konsolidierungssachverhalten aus der Praxis verknüpfen.</p> <p>Dazu gehören sowohl die Lösungen nach HGB als auch nach IFRS einschließlich eines Verständnisses von Unterschieden und Gemeinsamkeiten.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage die Aussagekraft der Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS in Hinblick auf eine Abbildung der Realität zu beurteilen und die momentan geltenden Rechtsnormen kritisch zu hinterfragen.</p> <p>Die Studierenden können demnach Werturteile abgeben, Vergleiche heranziehen und richtige Schlussfolgerungen ziehen, Prognosen erstellen und die eigenen Aussagen rechtfertigen, komplexe Problemstellungen erkennen und auf Basis der gewonnenen Erfahrung analysieren.</p> |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird im Rahmen der Veranstaltungen bekannt gegeben   |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54290 | <b>Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung</b><br>Corporate management and capital markets  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung (MA) (2.0 SWS)<br>Übung: Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung Übung (1.0 SWS) | 5 ECTS<br>-   |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Hendrik Scholz  |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Hendrik Scholz  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewertung von Unternehmen (vorrangig DCF-Verfahren)</li> <li>• risikoorientierte Kennzahlen zur Aktienanalyse</li> <li>• risikoorientierte Steuerungskonzepte</li> <li>• Risikopolitik von Unternehmen und Banken</li> <li>• Instrumente zur Sicherung der Währungsrisiken von Unternehmen</li> </ul>  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bestimmen über DCF-Verfahren den Wert von Unternehmen bei Berücksichtigung unterschiedlicher Finanzierungspolitiken.</li> <li>• können die Performance von Aktienportfolios sowie Unternehmenssegmenten auf Basis fortgeschrittener Performance- und Risikokennzahlen beurteilen, miteinander vergleichen und kritisch hinterfragen.</li> <li>• beurteilen auf Basis von Kennzahlen wie RORAC und RAROC die Kapitalallokation von Unternehmen.</li> <li>• sind in der Lage, diverse Instrumente zum Hedgen von Währungsrisiken wie Futures, Optionen und Swaps zu bewerten und diese im Rahmen des Risikomanagement von Unternehmen selbstständig anzuwenden.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |



|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | <p>Berk, Jonathan / DeMarzo, Peter: Corporate Finance, Boston u. a.</p> <p>Drukarczyk, Jochen / Schüler, Andreas: Unternehmensbewertung, München.</p> <p>Fama, Eugene F. / French Kenneth R. (1993): Common Risk Factors in the Returns of Stocks and Bonds, in: Journal of Financial Economics, Vol. 33 (1), S. 3-56.</p> <p>Hull, John C.: Optionen, Futures und andere Derivate, Hallbergmoos.</p> |
|----|--------------------------|---|

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54300 | <b>Steuerliche Gewinnermittlung</b><br>Tax accounting   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Frank Hechtner  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Das Modul führt als Grundlage in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre ein und vermittelt grundlegende Kenntnisse der Ertragsbesteuerung mit Bezug zu unterschiedlichen ökonomischen Aktivitäten. Es werden die wesentlichen Konzepte der Einkunftsarten, der steuerlichen Gewinnermittlung innerhalb der Gewinn- und der Überschusseinkunftsarten sowie Grundzüge der steuerbilanziellen Gewinnermittlung dargestellt.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erwerben ein Grundverständnis für ökonomische Fragestellungen im Kontext der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre. Die Studierenden können die Bemessungsgrundlage für die Einkommensteuer systematisch darstellen und ermitteln sowie einen Bezug zu ökonomischen Fragestellungen herstellen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, den steuerlichen Gewinn innerhalb der Gewinn- und der Überschusseinkunftsarten anhand einzelner Sachverhalte zu ermitteln. Ferner besitzen sie die Kompetenz, sich mit systematischen Fragestellungen innerhalb der steuerlichen Gewinnermittlung auseinandersetzen zu können. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | Scheffler, W., Besteuerung von Unternehmen, Band I: Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 14. Auflage 2020 Birk, D., Desens, M., Tappe, H., Steuerrecht, 23. Auflage 2020 |
|----|--------------------------|--|

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54360 | <b>Internationale Transportlogistik- und Distributionssysteme</b><br>International logistics and distribution systems | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Internationale Transportlogistik- und Distributionssysteme (vhb) (4.0 SWS)                                 | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Christopher Münch<br>Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann  |               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Das Ziel des Kurses besteht darin, den Studierenden einen umfassenden Überblick zu operativen Transporten in der Logistik zu vermitteln.</p> <p>Entsprechend ist das Lehrangebot thematisch wie folgt gegliedert:</p> <p>Modul 1: Grundlagen<br/> Modul 2: Besonderheiten internationaler Transporte<br/> Modul 3: Straßengüterverkehr<br/> Modul 4: Schienengüterverkehr<br/> Modul 5: Seegüterverkehr<br/> Modul 6: Luftfrachtverkehr<br/> Modul 7: Vergleich der Verkehrsträger<br/> Modul 8: Internationale infrastrukturelle Unterschiede in der Transportlogistik<br/> Modul 9: Einfluss von Distributionssystemen auf den Kunden-nutzen<br/> Modul 10: Risiken internationaler Transporte<br/> Modul 11: Trends in der Transportlogistik<br/> Modul 12: Nachhaltigkeit in der Transportlogistik</p>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden können durch den Kurs die besondere Rolle der operativen Logistik und des internationalen Transports besser verstehen und durchdringen. Hierbei sind folgende Lernziele vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen die Rolle der operativen Logistik und des Transports im internationalen Kontext und verstehen länder- und industriespezifische Besonderheiten. Durch die verschiedenen Referenten aus der Praxis erwerben die Studierenden ferner ein Wissen über firmenspezifische Besonderheiten in der Umsetzung.</li> <li>• Die Lernenden kennen und verstehen Herausforderungen und Potenziale der relevanten Verkehrsträger internationaler Güterströme.</li> <li>• Die Studierenden erwerben die darauf aufbauende Befähigung zur Planung und Steuerung globaler Lieferketten unter Berücksichtigung verschiedenster Nebenbedingungen (bspw. Sicherheitsanforderungen bei Gefahrgut oder dem jeweiligen Wert-/Volumen-Verhältnis des Produktes).</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, die relevanten Methoden für die Auswahl und Auslegung von Transport- und Ladungsträgern anzuwenden und verstehen den Zusammenhang zwischen der Auswahlentscheidung und dem Kundennutzen.</li> </ul> |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Die Konzeption als Selbststudium fördert zudem die Selbstorganisation und -disziplin sowie das eigenverantwortliche Zeit-management der Studierenden.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Produktions- und Supply Chain Management<br>Eine Registrierung über die vhb ( <a href="http://www.vhb.org">www.vhb.org</a> ) ist zwingend notwendig, um den Kurs belegen zu können und um Zugang zum StudOn Kurs zu erhalten. |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur mit MultipleChoice (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 1 h<br>Eigenstudium: 149 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Wird im Kurs bekannt gegeben  |

|   |                                  |  |                      |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54390 | <b>Fachsprachliche Ausbildung Englisch I</b><br>Business English I   | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Englisch: Phonetik Masters (2.0 SWS)<br>Übung: Englisch: Sprachmittlung Englisch-Deutsch (Master) (2.0 SWS)<br>Im Sommersemester wird die zweite Veranstaltung Mediation Englisch-Deutsch angeboten | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Roslyn McAlpine Telford<br>Dr. Mario Oesterreicher   |                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Dr. Mario Oesterreicher   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Phonetik:<br/>Der Kurs macht die Studierenden mit den Varietäten des Englischen vertraut.</p> <p>Mediation:<br/>Dieser Kurs baut die Sprachmittlungskompetenz der Studierenden aus und erweitert sie um didaktische Komponenten, die bei der Auswahl von Sprachmittlungstexten von Relevanz sind. Durch kooperative Arbeitsformen werden die Studierenden von einem aufgabenrezeptiven zu einem aufgabenproduktiven Fokus geführt.</p>   |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p> |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | C1 Sprachkompetenz /Englisch  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172                                     |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (90 Minuten)<br>schriftlich/mündlich<br>Klausur (60 Minuten)<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>Klausur (90 Minuten)<br>schriftlich/mündlich     |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (50%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>Klausur (50%)<br>schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>Klausur (50%)<br>schriftlich/mündlich (50%) |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben  |

|   |                                  |  |                      |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54400 | <b>Fachsprachliche Ausbildung Englisch II</b><br>Business English II   | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Englisch: Teaching Methodology (2.0 SWS, SoSe 2024)<br>Übung: Englisch Master: English for Business Purposes (2.0 SWS, SoSe 2024) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Mario Oesterreicher<br>Balbiro Dhuga   |                      |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Dr. Mario Oesterreicher   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Business Englisch:<br/>Der Kurs erweitert die Kenntnisse der Studierenden in Bezug auf das Verfassen von kohärenten, themenbezogenen Texten unter Verwendung eines reichen und differenzierten Vokabulars und der zunehmenden Vertrautheit in die Standards von akademischen und Geschäftstexten. Durch kollaborative Aufgabenbearbeitung und peer-Feedback wird ein Perspektivenwechsel von rezeptiver Aufgabenbearbeitung hin zu aktive Aufgabenevaluation realisiert.</p> <p>Teaching methodology:<br/>Der Kurs macht die Studierenden mit der grundlegenden methodologischen Genese der Fachdidaktik moderner Fremdsprachen vertraut. Er vermittelt das Verständnis für Kompetenzstandards und ihre didaktischen Implikationen auf nationaler und europäischer Ebene und legt somit die Grundlagen für eine praxisorientierte, mit der Historie als auch den neuesten Erkenntnissen vertrauten angewandten Fachdidaktik in der unterrichtlichen Realität.</p>  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p> |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Der fachdidaktische Modulteil macht mit der Interdependenz der Fachdidaktik und ihrer Bezugswissenschaften vertraut. Das Verständnis für die methodische Entwicklung der Fachdidaktik ermöglicht den Studierenden, unterschiedliche Übungstypen und ihre Legitimation in verschiedenen Stufen des Spracherwerbs zu evaluieren. Durch die Vertrautheit mit Sprachniveaustandards erlangen die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur adressatenspezifischen, niveauadäquaten Vermittlung. |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | C1 Sprachkompetenz /Englisch  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>mündlich (30 Minuten)<br>mündlich (30 Minuten)<br>schriftlich/mündlich<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (50%)<br>Klausur (25%)<br>mündlich (50%)<br>mündlich (25%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 2 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch oder Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben   |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54411 | <b>Fachsprachliche Ausbildung Englisch III</b><br>Business English III   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Englisch: Writing lab1 (English for special purposes 1) (2.0 SWS) | 2,5 ECTS      |
|   |                                  | Übung: Englisch: Writing lab2 (English for special purposes 2) (2.0 SWS) | 2,5 ECTS      |
| 3 | Lehrende                         | Rachel Gracey<br>Julie Porlein   |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Dr. Mario Oesterreicher  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>English for special purposes I:<br/>Der Kurs erweitert die Kenntnisse der Studierenden in Bezug auf das Verfassen von kohärenten, themenbezogenen Texten unter Verwendung eines reichen und differenzierten Vokabulars und der zunehmenden Vertrautheit in die Standards von akademischen und Geschäftstexten. Fallstudien, z.B. im Bereich IKT, Handel oder Arbeitsmarkt stehen zusammen mit Simulationen und dem Ausbau interkultureller kommunikativer Kompetenzen im Mittelpunkt.</p> <p>English for special purposes II: Der Kurs intensiviert die im ersten Kurs vermittelten Kompetenzen und ergänzt die Fallstudienkompetenz um rechtliche sowie interkulturelle Kompetenzen.</p>   |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass auf dem Niveau C1+ der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p> |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | C1 Sprachkompetenz /Englisch   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172 |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | mündlich<br>Klausur (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | mündlich (50%)<br>Klausur (50%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54421 | <b>Fachsprachliche Ausbildung Englisch IV</b><br>Business English IV | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Englisch Master: Classroom Discourse (2.0 SWS)                | 2,5 ECTS      |
| 3 | Lehrende                         | Rachel Gracey  |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Dr. Mario Oesterreicher  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>In Classroom Discourse students will learn classroom discourse and classroom management through English. This is a practical course designed to help the students apply their theoretical knowledge of teaching the four skills of English for varying job-specific aims, and helps the students establish an English-speaking learning environment.</p> <p>Oral Communication Skills:<br/>Der Kurs baut die mündliche Kommunikationskompetenz im Bereich der Präsentationskenntnisse von praktischen wie auch abstrakten Inhalten aus und fördert die Interaktionskompetenz mit den Kommunikationspartnern sowie die Beherrschung der in diesem Kontext relevanten classroom discourse Inhalte.</p>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass auf dem Niveau C1+ der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p> |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | C1 Sprachkompetenz /Englisch   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | mündlich<br>mündlich (15 Minuten)       |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | mündlich (50%)<br>mündlich (50%)        |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester                   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                              |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch                                |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54440 | <b>Issues in international political economy</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br>(Vorlesung mit Übung) |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Christoph Moser   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | This course deals with international trade policy. The focus will be on the political and economic determinants and consequences of trade liberalization as well as trade policies that increase trade barriers. The course will provide important insights into the global governance of international trade flows, the World Trade Organization and the role of the United States, China and the European Union.  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students gain an understanding of the importance and evolution of the international trading system and how it affects multinational corporations (MNCs). Students learn about different trade policy tools, their economic consequences and their political constraints, in particular in the United States, China and the European Union. Students learn to critically assess trade-related news in the media.   |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Recommended prerequisites: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic knowledge of microeconomics (e.g., Varian, Hal (2014), Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, 9th international edition).</li> </ul>   |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172</p> <p>Module compatibility:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master IBS: core course (Pflichtbereich)</li> <li>• Master IBS: mandatory elective for the area "English-speaking countries". Students who select English-speaking countries as an area study cannot take this module as a core course module, but must take it as part of their area studies.</li> <li>• Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: elective course (Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde), core course (Pflichtbereich im Zweifach Englisch)</li> <li>• Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach</li> <li>• Wirtschaftspädagogik</li> <li>• Master Sozialökonomik: elective course (Wahlbereich)</li> <li>• Master Arbeitsmarkt und Personal: elective course (Wahlbereich)</li> <li>• Master Economics: Specialization in Macroeconomics and Finance, and Public economics</li> </ul> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (60 Minuten)<br>Written examination 60 min. (Klausur 60 Min.)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz (2017/18), International Trade: Theory and Policy OR International Economics: Theory and Policy, 11th global edition. Further, course materials will be announced in the course. |

|   |                                  |  |                  |
|---|----------------------------------|--|------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54611 | <b>Public economics</b>  | <b>5 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Public Economics in Theory and Practice (L)<br>(2.0 SWS)<br>Übung: Public Economics in Theory and Practice (E)<br>(2.0 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | William Dean<br>Prof. Dr. Thies Büttner<br>Annalisa Tassi  |                  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Thies Büttner   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | The lecture provides an introduction in public economics at the intermediate level. The course first derives the basic theoretical foundations for an optimal design of public policy. In the second step, the course discusses specific aspects of public policy, such as taxation and redistribution, social security, tax evasion, debt finance, interjurisdictional competition and fiscal federalism. It supplements theory by exploring practical problems. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students know how to characterize efficient public policies using microeconomic decision models. They can use this framework to study public policy in a rigorous and consistent general equilibrium context. Students are acquainted with important empirical approaches to evaluate public policies quantitatively. Moreover, they acquire knowledge about options, methods and limits to implement efficient public policy                                     |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic microeconomics  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Hindriks, J., and Myles, G., (2006), Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge<br>Atkinson, A.B., Stiglitz, J. E., (1980), Lectures on  |  |



Public Economics . MacGraw-Hill, New York Lecture notes are provided at the beginning of the course.

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54650 | <b>Performance management in teams</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: VHB-Kurs "Performance Management in Teams" (2.0 SWS)<br>Tutorium: Tutorium zum VHB-Kurs "Performance Management in Teams" (0.0 SWS) | 5 ECTS<br>-   |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Klaus Moser<br>Dr. Colin Roth  |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Klaus Moser  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Performance management is a comprehensive systematic approach aimed at aligning the performance of groups and individuals with organizational goals and strategy and at achieving continuous improvement. Strategically derived performance indicators and motivational interventions such as goal setting, feedback, and participation are core elements of performance management. This course covers several topics that are relevant for the design of effective performance management systems. Furthermore, by focusing on an evidence-based approach, students will learn how to derive and assess indicators of success and how these contribute to organizational success.</p> <p>In a case study, students will learn how to use the Productivity Measurement and Enhancement System (ProMES) which is already used by practitioners.</p> <p>This course will focus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivational theories and their role for productivity management in organizations</li> <li>• basic knowledge on performance measurement and discussion of critical aspects</li> <li>• practical use and development of an own ProMES system (in groups of students)</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students will learn about theories and approaches of performance assessment in organizations. They will also acquire knowledge concerning the prerequisites of successful productivity management. Furthermore, they will develop a productivity management system on their own and practice how to implement and evaluate organizational interventions that focus on productivity.  |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Recommended: Basic knowledge of assessment and analytical procedures of the social sciences, basic knowledge of scientific work, willingness to read extensive texts in English, English skills (minimum level: UNICERT II).   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (60 Minuten)<br>Kurztest<br>Fallstudie(n)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)<br>Kurztest (0%)<br>Fallstudie(n) (0%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Pritchard, R. D. Weaver, S. J., & Ashwood, E. L. (2012). Applied Psychology Series: Evidence-based productivity improvement: A practical guide to the Productivity Measurement and Enhancement System (ProMES). London: Routledge. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54760 | <b>Process Analytics (PA)</b><br>Process analytics (PA)   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Annina Ließmann<br>Prof. Dr. Martin Matzner   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>The course deals with data-driven analysis of business processes. Therefore, different technical, organizational and business aspects of process improvement are discussed with Process Mining being at the center of attention.</p> <p>The module has a strong practical focus and encourages students to apply methods and concepts learned during the lecture.</p> <p>In the group project the students will apply their knowledge using state-of-the-art process mining tools (e.g., Celonis).</p>   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capture the concepts around process improvement and recognize the potentials for organizations</li> <li>understand technical aspects of data-driven process analysis</li> <li>know about state-of-the art technologies for process mining</li> <li>apply technologies for data extraction and analysis in a practical setting</li> <li>analyze a business process and develop a business case for process improvements</li> </ul> <p>work in groups and present their results together</p> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <p>Beneficial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basic understanding of business processes and process notations / modelling</li> </ul>  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Klausur (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (70%)<br>Klausur (30%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | None     |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54831 | <b>International marketing</b>                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: International Marketing (2.0 SWS)  | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge<br>Theresa Bernhard |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>This course offers students a deep and specialized expertise in marketing activities in an international environment. In addition, the focus is on the evaluation, analysis and application of theoretical marketing approaches.</p> <p>The following topics will be discussed in particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The scope and challenge of international marketing</li> <li>• International market coverage strategy</li> <li>• Design of the international marketing-mix</li> <li>• Standardization vs. differentiation of international product, price, sales, and communication management</li> </ul> <p>Particular areas or regions covered in the lecture will be announced prior to the course.</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students acquire specialized and deep knowledge in the domain of international marketing. They can explain, apply and reflect on theories, concepts and empirical studies in the area of international marketing in a deepened and critical way. Foundations for the use of the marketing-mix in an international setting are taught and the students are able to bring them into question critically. Furthermore, the students are able to independently conceptualize strategic courses of action as well as scopes for design for the marketing-mix in an international context.</p>   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Registration via vhb ( <a href="http://www.vhb.org">www.vhb.org</a> ) is necessary in order to gain access to the course and the StudOn e-learning platform.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Report<br><i>Details for the examination: Report (6 pages)</i>  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Report (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | Alon, I., Jaffe, E., Prange, C. & Vianelli, D. (2017). Global Marketing: Contemporary Theory, Practice, and Cases. 2nd ed., New York, London: Routledge 2017. |
|----|--------------------------|---|

|   |                                  |  |                  |
|---|----------------------------------|--|------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>54990 | <b>Fachsprachliche Ausbildung Englisch V</b><br>Business English V   | <b>5 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Englisch: Theoretical insights into teaching methodology (4.0 SWS)<br>Übung: Englisch: Practical insights into teaching methodology (4.0 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Mario Oesterreicher  |                  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Dr. Mario Oesterreicher   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>a) Practical insights into teaching methodology:<br/>Diese schulpraktische, fremdsprachendidaktische Übung macht die Studierenden mit den spezifischen Problemen und Erfahrungen des curricularen und nicht-curricularen Englischunterrichts an Berufsschule, BOS/FOS vertraut. Neben der Hospitation vertiefen die Studierenden Ihre Einsichten durch drei eigene Unterrichtsversuche.</p> <p>b) Theoretical insights into teaching methodology:<br/>Der Kurs vermittelt einen umfassenden Überblick über aktuelle Lehr- und Lernmethoden unter Berücksichtigung der jeweiligen funktional-kommunikativen Kompetenzen. Er sensibilisiert die Studierenden hinsichtlich möglicher Lernhemmnisse und vertieft die für die curriculare und nicht-curriculare Englischvermittlung notwendigen, binnendifferenzierenden, lehrwerksgestützten und lehrwerksunabhängigen Unterrichtskonzeptionen.</p>  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>a) Die Studierenden sollen fremden Englischunterricht analysieren und insbesondere unter dem Aspekt der curricularen oder nicht-curricularen Einbindung reflektieren. Die Studierenden planen Unterricht eigenständig, führen ihn durch und reflektieren ihn. Dabei stehen neben der funktional-kommunikativen Kompetenzvermittlung vor allem die interkulturell-kommunikativen Kompetenzen und der Einsatz gelebter Mehrsprachigkeit im Vordergrund der Vermittlung und der anschließenden Reflektion.</p> <p>b) Die Studierenden lernen kompetenzspezifische Übungen zu den funktional-kommunikativen Kompetenzen zu entwickeln, sie zu analysieren und reflektieren. Darüber hinaus erlangen sie Vertrautheit mit der Integration von interkulturell-kommunikativen Elementen in bestehende Übungen und erweitern ihre Fähigkeit der Umsetzung solcher Übungen in einem Unterricht, der den Prinzipien gelebter Mehrsprachigkeit folgt.</p> |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Niveau C1 des GER in Englisch.<br>Erfolgreiches Absolvieren des Kurses Teaching Methodology   |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Variabel<br>Variabel                    |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Variabel (100%)<br>Variabel (100%)      |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester                       |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester                              |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch                                |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Lt. Auskunft Dozenten                   |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55210 | <b>Einkommenssteuerrecht</b><br>Income tax law   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: UE Einkommensteuerrecht (2.0 SWS)<br>Vorlesung: VL Einkommensteuerrecht (2.0 SWS) | -<br>5 ECTS   |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Roland Ismer   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Roland Ismer   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektive und objektive Steuerpflicht</li> <li>• Grundzüge der Einnahmen-Überschuss-Rechnung</li> <li>• Erwerbsaufwendungen</li> <li>• die einzelnen Einkunftsarten</li> <li>• Sonderausgaben, außergewöhnliche Belastungen</li> <li>• Schwerpunkt auf dogmatischen Strukturen wie das Veranlassungsprinzip und die Systematik des Gesetzes</li> </ul> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden können unter Berücksichtigung der Systematik der Gesetze steuerliche Fallgestaltungen erfassen, beurteilen und systematisch lösen. Unter Anwendung juristischer Methoden auf fortgeschrittenem Niveau sowie Übertragung steuerrechtlicher Rechtsprechung und aktueller wissenschaftlicher Literatur können die Studierenden steuerliche Fallgestaltungen gutachterlich prüfen.  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse Steuerrecht  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Birk, Steuerrecht; Jakob, Einkommensteuerrecht; Tipke/Lang, Steuerrecht: jeweils aktuelle Auflage; weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.   |  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55220 | <b>Besteuerung von Personengesellschaften</b><br>Taxation of partnerships  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: UE Besteuerung der Personengesellschaft (2.0 SWS)<br>Vorlesung: VL Besteuerung der Personengesellschaft (2.0 SWS) | -<br>5 ECTS   |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Roland Ismer   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Roland Ismer   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personengesellschaften im Einkommensteuerrecht</li> <li>• Personengesellschaften im Gewerbesteuerrecht</li> <li>• Ausgewählte Problembereiche der steuerlichen Gewinnermittlung</li> <li>• Spezialfragen des Einkommensteuerrechts</li> </ul>                                     |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden können die Besonderheiten der steuerlichen Gewinnermittlung bei Personengesellschaften bei der Einkommensteuer und der Gewerbesteuer anwenden. Hierbei erfassen, beurteilen und prüfen sie gutachterlich steuerliche Fallgestaltungen unter Anwendung juristischer Methoden auf fortgeschrittenem Niveau. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Kenntnisse der Steuerlichen Gewinnermittlung (Prof.Hechtner)   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nicht in diesem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Falterbaum/Bolk/Reiß/Kirchner, Buchführung und Bilanz, aktuelle Auflage; weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben  |  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55231 | <b>Design thinking und Produktdesign</b><br>Design thinking and product design | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Design Thinking und Produktdesign (2.0 SWS)                           | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Stefan Dinter<br>Prof. Dr. Markus Beckmann                                     |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Markus Beckmann<br>Prof. Dr. Peter Bican<br>Annette Bilgram  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Was ist Design? Wie hängt Kreativität und Innovation mit Design zusammen? Welche Techniken und Tools gibt es hierfür? Mittels theoretischen Erklärungsmodellen, Vermittlung von Methoden und Prozessen sowie praktischen Anwendungen entlang einer prototypischen Produktentwicklung über das gesamte Semester werden diese Fragen detailliert erörtert und erprobt.</p> <p>Hierbei werden insbesondere folgende Themenkomplexe diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Design als Disziplin</li> <li>• Design Thinking</li> <li>• Kreativitätstechniken und Kreativworkshops</li> <li>• Prototypen und Verfestung</li> <li>• Designtheorie und Designgesetze</li> <li>• Verknüpfung von Design mit Produktentwicklung</li> <li>• Produktdesign analysieren und verstehen</li> <li>• Präsentieren und Pitchen</li> <li>• Business Modelle entwickeln</li> </ul> <p>Das Seminar beinhaltet neben der Vermittlung von Theorien, Methoden und Prozessen auch ggfs. die Einbindung von Gastdozenten sowie eine oder mehrere Exkursionen.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erwerben ein breites Verständnis für Design als Prozess, als Tätigkeit und als Phänomen in Wirtschaft und Gesellschaft. Sie können Designprozesse verstehen und im betrieblichen Umfeld begleiten. Sie haben Einblick in die Denkweise von Designern und können in interdisziplinären Gruppen mit ihnen sprechen und arbeiten. Teilnehmer lernen Design zu verstehen und zu interpretieren.   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Interesse an Kultur, Interesse an interdisziplinärer Zusammenarbeit, Verständnis für nichtlineare, iterative & agile Prozesse, Verständnis zum Charakter der Zukunft und digitaler Transformation, Lust an der Neugierde und Tinkering.<br>Aufgrund des didaktischen Konzepts ist die Teilnehmeranzahl auf maximal 20 Studierende begrenzt. Alle Informationen zu Bewerbungszeitraum und -prozess werden ca. einen Monat vor Semesterbeginn auf der Website des Lehrstuhls bekanntgegeben ( <a href="http://www.tm.rw.fau.de">www.tm.rw.fau.de</a> ).  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Seminararbeit   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (50%)<br>Seminararbeit (50%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Brem, A.; Sproedt, H.: Same same but different: perspectives on creativity workshops by design and business. IEEE Engineering Management Review, 45(1), 2017, 27-31. Brem, A.; Brem, S.: Kreativität und Innovation im Unternehmen - Methoden und Workshops zur Sammlung und Generierung von Ideen, Schäffer-Poeschel, 2013. Dark Horse Innovation: Digital Innovation Playbook. Das unverzichtbare Arbeitsbuch für Gründer, Macher und Manager; 5. Auflage; Murmann Publishers GmbH Bill Moggridge: Designing Interactions, 2006; MIT PR Kampfer, K., Ivens, B., & Brem, A.: Multisensory innovation: Haptic input and its role in product design. IEEE Engineering Management Review, 45(4), 2017, 32-38. Lawson, B.: How Designers Think: The Design Process Demystified, Architectural Press, 4. Auflage, 2005. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55270 | <b>International and European trade law</b>                     | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: VL International and European Trade Law<br>(2.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Klaus Meßerschmidt  |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Roland Ismer   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Basics of International and European Law:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EU Trade Law</li> <li>• Concept of Internal Market</li> <li>• Economic Freedoms and Law of Competition</li> <li>• Economic Globalization and the Law of the WTO</li> <li>• The World Trade Organization</li> <li>• WTO Dispute Settlement</li> <li>• Principles of Non-Discrimination</li> <li>• Rules on Market Access</li> <li>• Rules on Unfair Trade</li> <li>• Trade Liberalisation versus other societal values and interests</li> <li>• Supply Chain Law and anti-modern slavery legislation</li> <li>• WTO and EU Law</li> </ul> |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Students will</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the European Economic Law and WTO-Law as fundamental basis of the International Trade Law</li> <li>• be able to analyse and discuss specific aspects of European and International Economic Law on an advanced level</li> <li>• will be able to produce case studies</li> <li>• will achieve an advanced skill of analysis</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge of European Law  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | (Recommended) reading:   |

- Nigel Foster, Foster on EU Law, 8th edn. OUP 2021
- Van den Bossche/Prévost, Essentials of WTO Law, 2nd edn. CUP 2021

Previous editions of both books available at WISO library

- Blackstone EU Legislation, OUP (previous editions sufficient, test: Is TFEU printed?)

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55490 | <b>Fortgeschrittene Methoden der Managementforschung VII</b><br>Advanced methods of management research VII | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Forschungsseminar (2.0 SWS)  | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Lauren Mackintosh<br>Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt<br>Hannah Altenburg   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Gegenstand der Veranstaltung stellen die Themenfelder Technologiemanagement und Business Model Innovation dar. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über ein gewähltes Forschungsgebiet aus den genannten Forschungsfeldern zu gewinnen. Von Interesse sind dabei auch die verwendete Methodik und die erzielten Ergebnisse.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Studierende entwickeln und führen im Rahmen des Seminars weitestgehend selbstständig ein wissenschaftliches Forschungsprojekt durch. Hierfür bewerten, hinterfragen und vergleichen die Studierenden wissenschaftliche Artikel und Veröffentlichungen, die in englischer und deutscher Sprache verfasst wurden und die von den Studierenden selbst erschlossen wurden. Auf Basis dieser Recherche bilden Studierende begründete Hypothesen oder Forschungsfragen, die anhand einer eigenständigen qualitativen oder quantitativen Befragung überprüft, beurteilt, diskutiert und interpretiert werden. Studierende schätzen im Seminar ihre eigenen Stärken und Schwächen im Hinblick auf ihr wissenschaftliches Arbeiten ein und gestalten einen weiterführenden Lernprozess, der es ihnen erlaubt, neue forschungsorientierte Aufgaben in den behandelten Forschungsdisziplinen oder anderen Forschungsdisziplinen zu bearbeiten. Gleichzeitig geben Studierende Kommilitonen wertschätzendes Feedback auf erbrachte Zwischenleistungen. Die Studierenden lernen und arbeiten mit anderen Studierenden gemeinsam an einzelnen Aufgaben des Seminars und übernehmen dabei im Team eine herausgehobene Verantwortung. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 1   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Hausarbeit<br><br>Umfang der Hausarbeit: 5.000 Wörter   |  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Präsentationsleistung: 20 Minuten Präsentation + 10 Minuten Diskussion     |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (50%)<br>Hausarbeit (50%)                                     |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | in jedem Semester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h                                   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch<br>Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Jeweils aktuelle kursspezifische Literatur (wird im Kurs bekannt gegeben). |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55511 | <b>Seminar zum Genossenschaftswesen</b><br>Seminar on cooperatives | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Seminar zum Genossenschaftswesen (2.0 SWS)                | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Richard Reichel  |               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Markus Beckmann  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Im Rahmen des Moduls wird in Kooperation mit dem Genossenschaftsverband Bayern die Genossenschaft als besondere Form der Unternehmung näher betrachtet. Ziel der Veranstaltung ist es sowohl die Bedeutung und Entwicklung der Genossenschaften aufzuzeigen, als auch auf aktuelle Forschungs- und Praxisprobleme tiefgehend einzugehen. Neben einem einführenden Teil (in Vorlesungsform), der insbesondere das Genossenschaftswesen und seine Besonderheiten aus der theoretischen Perspektive näher erläutert, ist die eigenständige Bearbeitung und Präsentation einer zuvor definierten praxisrelevanten Fragestellung weiterer Bestandteil des Seminars.</p>  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden einen tiefgehenden Einblick in die aktuellen Problemfelder und Herausforderungen von genossenschaftlichen Unternehmen und verfügen somit über ein spezialisiertes und detailliertes Wissen über das Genossenschaftswesen. Durch erworbene analytische und konzeptionelle Fertigkeiten sind sie ferner in der Lage komplexe betriebswirtschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten und die richtigen Methoden und Strukturierungsansätze zur Bewältigung dieser Aufgaben zu finden und erfolgreich anzuwenden.</p> <p>Konkret entwickeln die Studierenden insbesondere die Fähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die besonderen Planungs- und Gestaltungsprobleme von Genossenschaften zu verstehen</li> <li>• nach relevantem Wissen und Informationen zu recherchieren, diese zu bewerten, zu verdichten und zu strukturieren sowie - die geeigneten strategischen Analyseinstrumente und -methoden zur Bewältigung des konkreten Praxisproblems zu finden, diese zielführend anzuwenden sowie</li> <li>• Handlungsalternativen aufzuzeigen.</li> </ul> <p>Durch die Zusammenarbeit im Team sind die Studierenden ferner in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zielorientiert mit anderen zusammenzuarbeiten und vernetzt zu denken,</li> <li>• sich rational und verantwortungsbewusst mit Interessens- und Kommunikationskonflikten im Rahmen der Gruppenarbeit auseinanderzusetzen, aber auch mit Unterschieden in Denk- und Handlungsmustern umzugehen</li> <li>• in klarer und eindeutiger Weise die gewonnenen Erkenntnisse sprachlich und visuell zu vermitteln sowie überzeugend zu präsentieren</li> </ul> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sowie komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Dritten argumentativ zu vertreten</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2;4   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172              |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Hausarbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (50%)<br>Hausarbeit (50%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Kursspezifische Literatur (wird im Kurs bekannt gegeben).   |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55521 | <b>Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer</b><br>Practical seminar with Prof. Dr. Heinrich v. Pierer | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer<br>(2.0 SWS)   | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt<br>Michael Mertel<br>Prof. Dr. Heinrich Pierer                                      |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In dem Seminar erarbeiten die Studierenden zu wechselnden Rahmenfragestellungen in Gruppen eigenständig Seminararbeiten deren Ergebnisse im Rahmen von zwei Blockterminen vorgetragen, verteidigt und diskutiert werden.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erarbeiten in Gruppen weitgehend selbstgesteuert und autonom Analysen zu komplexen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen. Hierzu führen die Studierenden Dokumentanalysen und Literaturrecherchen durch und entscheiden weitgehend eigenständig über die zu verwendenden Analysemethoden. Das Ziel ist die Erarbeitung, Strukturierung und Darstellung von detailliertem und spezialisiertem Wissen auf dem aktuellen Erkenntnisstand zu der jeweils ausgeschriebenen Fragestellung. Die erarbeiteten Ergebnisse werden anschließend gemeinsam von der Gruppe in dem Seminar vertreten und vor Fachvertretern verteidigt.<br>Durch die Bearbeitung der Fallstudien in Kleingruppen wird das Übernehmen herausgehobener Verantwortung sowie die fachliche Weiterentwicklung der Studierenden gefördert. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit<br>Präsentation<br>Umfang der Hausarbeit: 7.000 Wörter<br>Dauer der Präsentation: 30 Minuten  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Hausarbeit (70%)<br>Präsentation (30%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55530 | <b>Hauptseminar Finance</b><br>Advanced seminar: Finance   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br><br>Die Anwesenheit in der Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Hendrik Scholz  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Verschiedene wechselnde Themenbereiche aus dem Bereich Finanzierung   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten in Gruppen selbstständig Analysen zu aktuellen Forschungsbereichen aus.</li> <li>• erstellen auf Basis wissenschaftlicher Methoden und aktueller englischer Fachliteratur eigenständig einen Lösungsvorschlag zu einer aktuellen Forschungsfrage.</li> <li>• wenden zuvor in Vorlesungen erworbene theoretische Kenntnisse an und erarbeiten sich selbstständig neues Fachwissen.</li> <li>• analysieren mit Hilfe statistischer Verfahren einen aktuellen Datensatz.</li> <li>• geben und erhalten im Rahmen interaktiver Präsentationen der Arbeitsergebnisse ein wertschätzendes Feedback über die erbrachte Leistung.</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Workshop Capital Markets Research oder Workshop Finance, Financial Engineering und Structured Finance   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich/mündlich<br>Seminararbeit (ca. 15 Seiten, tw. in Gruppenarbeit) und Präsentation/Präsentationspapier (tw. in Gruppenarbeit) und Diskussionsbeitrag<br><i>Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs. 1 Satz 2 MPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.</i> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | schriftlich/mündlich (100%)<br>Seminararbeit (60%), Präsentation/Präsentationspapier (20%) und Diskussionsbeitrag (20%) |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55550 | <b>Hauptseminar Controlling</b><br>Advanced seminar: Controlling   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br>Anwesenheitspflicht |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Thomas Fischer   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Wechselnde Themen aus dem Bereich Controlling  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden lernen, ein aktuelles Fachproblem mit wissenschaftlichen Methoden zu einem eingegrenzten Themenbereich zu bearbeiten, einen Lösungsvorschlag zu entwickeln und diesen in einer wissenschaftlichen Diskussion zu verteidigen. Hierbei geben und erhalten die Studierenden im Rahmen interaktiver Präsentationen der Arbeitsergebnisse ein wertschätzendes Feedback über die erbrachte Leistung.  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfehlung:<br>Besuch der Veranstaltungen Controlling of Business Systems und Controlling and Reporting.   |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | schriftlich/mündlich<br>Seminararbeit (12-15 Seiten) und Präsentation (ca. 15 Minuten) und Diskussionsbeitrag (ca. 10 Minuten)<br><i>Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWISO in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs. 1 Satz 2 MPOWISO eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.</i><br>Aufgrund des Endes der Dienstzeit von Herrn Prof. Dr. Thomas M. Fischer zum 30.09.2025 ist es möglich, dass die Veranstaltung im <b>Wintersemester 2025/26 nicht mehr angeboten wird.</b> |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | schriftlich/mündlich (100%)<br>Seminararbeit (60%) und Präsentation (30%) und Diskussionsbeitrag (10%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Unregelmäßig   |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h         |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester                                       |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55605 | <b>Hauptseminar Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b><br>Advanced seminar: Business taxation | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Hauptseminar: Hauptseminar Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (2.0 SWS)                       | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         |  |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Frank Hechtner  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In dem Seminar werden wechselnde Themen der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre behandelt, die einen aktuellen Themenbezug aufweisen.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden können aktuelle steuerliche Fragestellungen mit wissenschaftlichen Methoden im Rahmen einer eigenen Hausarbeit bearbeiten und hierbei eigenständig Lösungsvorschläge erarbeiten. Hierbei ist es ihnen ferner möglich, ihre Problemstellung in das aktuelle Forschungsprogramm der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre einzuordnen. Darüber hinaus soll das Hauptseminar auf das Anfertigen einer Masterarbeit im Bereich der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre vorbereiten.  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Es wird empfohlen, dass die Veranstaltungen Steuerliche Gewinnermittlung oder Unternehmenssteuerrecht belegt wurden. Studierende habe sich für die Teilnahme über den Lehrstuhl zu bewerben.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Referat und Hausarbeit  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Referat und Hausarbeit (100%)<br>Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs. 1 Satz 2 MPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung. |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h                                     |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt<br>gegeben. |

|   |                                  |  |                  |
|---|----------------------------------|--|------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55615 | <b>Steuerwirkung und Steuerplanung</b><br>Tax effects and tax planning   | <b>5 ECTS</b>    |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Steuerwirkung und Steuerplanung Übung (2.0 SWS)<br>Vorlesung: Steuerwirkung und Steuerplanung (2.0 SWS) | 3 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         |  |                  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Frank Hechtner   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Das Modul führt in die Steuerwirkungslehre ein und analysiert, was unter Steuerplanung zu verstehen ist. In dem Modul werden unterschiedliche Konzepte vorgestellt, um Steuerwirkungen zu identifizieren und zu quantifizieren. Hierbei erstrecken sich die angesprochenen Steuerwirkungen u.a. auf die Rechtsformwahl, die Renditewirkung der Besteuerung und ausgewählte Einzelaspekte der Ertragsbesteuerung. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erlernen, welche unterschiedlichen Steuerwirkungen aus der Befolgung der Steuergesetze mit Fokus auf die Ertragsbesteuerung entstehen. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Steuerwirkungen unter Anwendung der gültigen Steuergesetze zu identifizieren und zu quantifizieren.  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Es wird empfohlen, dass die Veranstaltungen Steuerliche Gewinnermittlung oder Unternehmenssteuerrecht belegt wurden.   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 50 h<br>Eigenstudium: 100 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.  |  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>55860 | <b>Seminar zur Wirtschaftssoziologie</b><br>Sociology of economics                                   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Masterseminar: Seminar zur Wirtschaftssoziologie (2.0 SWS)<br><b>Es besteht Anwesenheitspflicht.</b> | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Martin Abraham   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martin Abraham<br>Prof. Dr. Tobias Wolbring  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Wirtschaftssoziologie</li> <li>• Eigenständige Erarbeitung von Themenfeldern, Forschungsfragen und Forschungsdesigns</li> </ul>  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben vertiefte Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und wirtschaftlichen Prozessen</li> <li>• besitzen umfassende Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren</li> <li>• erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich der Wirtschaft</li> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Beurteilung und Anwendung von Strategien zur Steuerung von Organisationen im Wirtschaftsprozess</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Referat<br>Hausarbeit  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Referat (0%)<br>Hausarbeit (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Portes, Alejandro (2010) Economic Sociology. A systematic inquiry. Princeton, NJ: Princeton University Press. Smelser, Neil, and Richard   |  |

Swedberg (Eds.). 2005. The Handbook of Economic Sociology. Second Edition. New York: Russell Sage Foundation.

|   |                                  |  |                       |
|---|----------------------------------|--|-----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56080 | <b>Praxisseminar</b><br>Practical seminar  | <b>5 ECTS</b>         |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Praxisseminar: Data Visualization in Tableau (2.0 SWS)<br>Seminar: Praxisseminar<br>Seminar: Praxisseminar | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer  |                       |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Das Praxisseminar beinhaltet die eigenständige Bearbeitung einer praxisbezogenen Aufgabenstellung (in der Regel in Kooperation mit einem Praxispartner).  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Im Praxisseminar zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, ihre zuvor erworbenen theoretischen und methodischen Kompetenzen eigenständig auf eine praxisrelevante Aufgabenstellung anzuwenden. Hierbei müssen die Studierenden eigenständig die Strukturierung, Analyse, Bewertung und Entwicklung einer wissenschaftlich und methodisch fundierten Lösung zur Aufgabenstellung erarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, mithilfe ihres spezialisierten und vertieften Fachwissens Ideen und Konzepte zur Lösung dieses wissenschaftlichen Problems zu entwickeln. Dabei müssen sich die Studierenden neben aktuellen und sehr spezifischen Marketingkenntnissen auch Fachkenntnisse angrenzender Disziplinen (z.B. Wirtschaftsinformatik u.v.w.) eigenständig erschließen. Die Studierenden führen das Projekt auf der Basis breiter und spezialisierter Forschungsmethodik durch. Die Lernprozesse können sie dabei selbstständig gestalten, reflektieren und methodisch erweitern. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Nach Maßgabe der anbietenden Lehrstühle. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bei mehr Anmeldungen als verfügbaren Plätzen werden Studierende, bei denen die Veranstaltung zum Kernbereich gehört, vorrangig behandelt. Bitte informieren Sie sich über die Anmeldeformalität auf der Homepage des Lehrstuhls.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation (30 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Unregelmäßig  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch                                   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56170 | <b>Einführung in die Bildungssoziologie</b><br>Introduction to the sociology of education           | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Einführung in die Bildungssoziologie (2.0 SWS)<br><b>Es besteht Anwesenheitspflicht.</b> | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Jacqueline Kroh   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Tobias Wolbring  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Bildungssoziologie</li> </ul>  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>haben vertiefte Kenntnisse der Bildungssoziologie, d.h. über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, dem Bildungssystem und wirtschaftlichen Prozessen</li> <li>besitzen die Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren</li> <li>erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich der Bildung</li> <li>haben vertiefte Kenntnisse zur Beurteilung und Anwendung von Strategien zur Steuerung des Bildungssystems und seiner Organisationen.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Becker (2011). Lehrbuch der Bildungssoziologie Wiesbaden: VS Verlag  |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56180 | <b>Seminar zur Bildungssoziologie</b><br>Seminar in sociology of education  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br><b>Es besteht Anwesenheitspflicht.</b> |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martin Abraham<br>Prof. Dr. Tobias Wolbring  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Bildungssoziologie</li> <li>• Eigenständige Erarbeitung von Themenfeldern, Forschungsfragen und Forschungsdesigns</li> </ul>   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben vertiefte Kenntnisse der Bildungssoziologie, d.h. über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, dem Bildungssystem und wirtschaftlichen Prozessen</li> <li>• besitzen die Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur eigenständig zu analysieren</li> <li>• besitzen die Kompetenz, die Anwendung von Methoden und Daten auf eigene Forschungsfragen zu diskutieren</li> <li>• erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung empirischer Evidenz im Bereich der soziologischen Bildungsforschung</li> <li>• erwerben vertiefte Kompetenz zur Diskussion von Strategien zur Steuerung des Bildungssystems und seiner Organisationen aus bildungssoziologischer Perspektive</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Referat<br>Hausarbeit  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Referat (0%)<br>Hausarbeit (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Kopp, Johannes (2009) Bildungssoziologie. Eine Einführung anhand empirischer Studien. Wiesbaden: VS Verlag |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56220 | <b>Strategic supply management</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Die Kernkompetenzen die dieser Kurs vermittelt, fokussieren sich um die grundlegenden Elemente des strategischen Beschaffungsmanagements. Hierzu gehören Themen wie die Berücksichtigung von Risiken und Unsicherheiten in Supply Chains, das organisationsübergreifende Beziehungsmanagement, die Entwicklung von Supply Chains in Wachstumsmärkten und die Schaffung nachhaltiger grüner Supply Chains. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Teilnehmer werden in alle wesentlichen Aspekte der (strategischen) Beschaffung, inkl. der Leistungsmessung und Steuerung eingeführt. Hierbei wird ein Schwerpunkt auf den Transfer der theoretischen Grundlagen auf praktische Anwendung gelegt. Dies wird anhand von Praxisbeispielen und praxisnahen Fallstudien sichergestellt.  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Fallstudie(n)<br>Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Fallstudie(n) (30%)<br>Klausur (70%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Van Weele, A (2010) Purchasing and Supply Chain Management, 5. Auflage, Cengage, London. Weitere Literatur wird spezifische in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.  |  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56231 | <b>Versorgungsmanagement I</b><br>Health services management I   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. |               |
| 3 | Lehrende                         | -  |               |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Oliver Schöffski  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | Durch die Einführung des Digitale-Versorgung-Gesetzes soll die Digitalisierung im deutschen Gesundheitswesen vorangetrieben werden. Seitdem sind unter anderem Gesundheits-Apps und Digitale Gesundheitsanwendungen (DiGAs) weitläufig diskutierte Themen. Das Seminar im WS 23/24 findet in Zusammenarbeit mit einer bereits in den App-Stores erhältlichen Gesundheits-App statt, die sich aktuell auch auf dem Weg zur Zertifizierung zur DiGA befindet. In dieser Veranstaltung liegt der Fokus auf der vertieften Betrachtung der zunehmenden Digitalisierung im Gesundheitswesen und den sich daraus ergebenden nachhaltigen Veränderungen in den Behandlungsmöglichkeiten. Die Studierenden haben die Möglichkeit, mittels verschiedener methodischer Ansätze die vielfältigen Facetten der Gesundheits-App zu analysieren (z.B. Kosten(-vorteile), Patientenperspektive etc.) |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen Einblick in die verschiedenen Facetten der Versorgung mit Gesundheits-Apps und können diese diskutieren und gegenüberstellen</li> <li>• können mit den erlernten Methoden umgehen und diese selbstständig auf Fragestellungen anwenden bzw. übertragen</li> <li>• können eine vorgegebene Themenstellung eigenständig bearbeiten und die Ergebnisse schriftlich und mündlich präsentieren</li> <li>• können von Studierenden vorgebrachte Ergebnisse angemessen bewerten und Feedback formulieren</li> </ul>   |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse im Gesundheitsmanagement (aber keine formale Voraussetzung). Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung erfolgt per Mail an <a href="mailto:Lena.Jaegers@fau.de">Lena.Jaegers@fau.de</a> , der Anmeldezeitraum wird rechtzeitig bekannt gegeben.  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Hausarbeit<br>Präsentation: ca. 20 Minuten pro Person<br>Hausarbeit: ca. 15 Seiten pro Person                            |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (30%)<br>Hausarbeit (70%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Schöffski / Graf von der Schulenburg (Hrsg.): Gesundheitsökonomische Evaluationen, 3. oder 4. Aufl., Berlin u. a., 2007, 2008 oder 2012. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56270 | <b>Financial engineering and structured finance</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Financial Engineering und Structured Finance (VL) (2.0 SWS)<br>Übung: Financial Engineering und Structured Finance (ÜB) (1.0 SWS) | 5 ECTS<br>-   |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Hendrik Scholz   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Hendrik Scholz   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung und Bewertung von Aktien-, Zinssatz- &amp; Bondoptionen</li> <li>• Strukturierter Produkte im Fixed Income und Equity Bereich</li> <li>• Kapitalstruktur und Optionspreistheorie</li> <li>• Darstellung und Bewertung von Kreditderivaten</li> </ul>  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten sich ein tiefgehendes Wissen über Aktien-, Zinssatz- und Bondoptionen, können deren Einsatzmöglichkeiten beurteilen und ihren Wert bestimmen.</li> <li>• wenden zentrale Kenntnisse der Optionspreistheorie an, um Bestandteile komplexer, strukturierter Fixed Income- und Equity-Produkte zu analysieren, diese zu bewerten und deren Wertbeitrag für Kunden einer Bank zu evaluieren.</li> <li>• können unter Berücksichtigung von Kundenpräferenzen eigenständig innovative Finanzprodukte entwickeln.</li> <li>• sind in der Lage die Positionen Eigen- und Fremdkapital von Unternehmen auf Basis der Optionspreistheorie zu bewerten.</li> <li>• können Instrumente zum Kreditrisikotransfer erläutern und deren Einsatzmöglichkeiten kritisch hinterfragen.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | Hull, John C.: Options, futures and other derivatives<br>Weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben |
|----|--------------------------|---|



|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56460 | <b>Unternehmenssteuerrecht</b><br>Company taxation   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: VL Unternehmenssteuerrecht (2.0 SWS)<br>Übung: UE Unternehmenssteuerrecht (0.0 SWS) | 5 ECTS<br>-   |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Roland Ismer<br>Dr. Christoph Gradl<br>Stefanie Güllich                              |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Roland Ismer   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Darstellung von Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer</li> <li>• Besonderes Gewicht auf Standardprobleme wie verdeckte Gewinnausschüttungen, verdeckte Einlagen und Hinzurechnungstatbestände</li> <li>• Grundlagen der Besteuerungskonzeption der Personengesellschaft</li> <li>• Grundlagen des Umwandlungssteuerrechts</li> </ul> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden können unter Berücksichtigung der Systematik der Gesetze Fallfragen erfassen, beurteilen und systematisch lösen. Unter Anwendung juristischer Methoden auf fortgeschrittenem Niveau sowie Übertragung wissenschaftlicher Literatur zu aktuellen Forschungsfragen können die Studierenden die steuerlichen Fallgestaltungen gutachterlich prüfen.                      |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben   |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56470 | <b>Versicherungs- und Risikotheorie</b><br>Risk and insurance theory                        | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Übung Versicherungs- und Risikotheorie (1.0 SWS)                                     | 2,5 ECTS      |
|   |                                  | Vorlesung: Vorlesung Versicherungs- und Risikotheorie (Risk and insurance theory) (2.0 SWS) | 2,5 ECTS      |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Nadine Gatzert  |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Nadine Gatzert   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Einführend: Entscheidung bei Sicherheit, Unsicherheit, Risiko; Risikomessung, Risikowahrnehmung, Risikobeeinflussung (Vorgehen und Methoden); Risikobewertung am Beispiel der Versicherungsnachfrage (individuell und aus Unternehmenssicht); Risikobewertung am Beispiel des Versicherungsangebots (Risikotheorie, Schadenprozessmodellierung, Optionspreis-Modell); Problematik der Informationsasymmetrien (Adverse Selektion, Moral Hazard); Enterprise Risk Management (Bedeutung und Rahmenwerke, Risikostrategie, Risikoidentifikation und -bewertung, Governance, Risikokultur); Emerging Risks.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>haben vertiefte Kenntnisse über die zentralen Konzepte der Risikobewertung sowie der Versicherungs- und Risikotheorie, können diese beurteilen und hinterfragen;</li> <li>können ihre theoretischen Kenntnisse auf konkrete Fragestellungen anwenden;</li> <li>erlernen den Umgang mit und die Bewertung von Risiken in Unternehmen;</li> <li>können die theoretischen Kenntnisse zur Risikomessung im Rahmen einer Monte-Carlo-Simulation in Excel umsetzen;</li> <li>lernen interaktiv im Rahmen von Workshops in Gruppen aktuelle Fragestellungen im Kontext der Versicherungs- und Risikotheorie zu strukturieren, zu erarbeiten und zu präsentieren;</li> <li>entwickeln und vertiefen dabei ihre Kompetenzen in der Teamarbeit.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Die vorbereitende und weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. |

|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56530 | <b>Asset liability management (Versicherungen)</b><br>Asset liability management (insurance)                                      | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Übung Asset Liability Management (1.0 SWS)<br>Vorlesung: Vorlesung "Asset Liability Management (Versicherungen)" (2.0 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Nadine Gatzert  |                      |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Nadine Gatzert   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung: Rahmenbedingungen im Finanzdienstleistungssektor; strategische Zielgrößen von Versicherungsunternehmen (Konzepte und Messung von Kennzahlen)</li> <li>• Asset Management: grundsätzliche Überlegungen; Risikostreuung in Theorie und Praxis; rechtliche Rahmenbedingungen; Chancen und Risiken von Investitionen in Infrastruktur und erneuerbare Energien unter Solvency II; strategische Aspekte der Kapitalanlagepolitik; Performancemessung; Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten in der Kapitalanlage</li> <li>• Liability Management: Ausgleich im Kollektiv; Chain Ladder Verfahren; Rückversicherungsformen; Alternativer Risikotransfer (u.a. Insurance Linked Securities, Cat Bonds)</li> <li>• Asset Liability Management für Versicherungen: Immunisierungsansätze (Cashflow und Duration Matching); Optimierungsstrategien; Szenarioanalysen und Dynamische Finanzanalyse; wissenschaftliche Forschungsarbeiten im Kontext des ALM</li> <li>• Cyber-Risiken im Kontext des ALM, Versicherbarkeit und Management von Cyber-Risiken</li> <li>• Umsetzung von Szenarioanalysen mit Monte-Carlo Simulation im Rahmen einer Excel-basierten ALM Case Study</li> </ul> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen die grundlegenden und vertiefenden Konzepte des Asset Liability Managements eines Versicherungsunternehmens;</li> <li>• können Modellannahmen hinterfragen;</li> <li>• können die theoretischen Konzepte auf konkrete Fragestellungen anwenden;</li> <li>• können Monte-Carlo Simulation in Excel einsetzen, dabei ihre theoretischen Kenntnisse anwenden und eigenständig im Rahmen einer ALM-Simulationsstudie mit Szenarioanalysen umsetzen;</li> <li>• lernen interaktiv im Rahmen von Workshops in Gruppen aktuelle Fragestellungen im Kontext des ALMs zu strukturieren, zu erarbeiten und zu präsentieren;</li> <li>• entwickeln und vertiefen dabei ihre Kompetenzen in der Teamarbeit.</li> </ul>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)<br><i>Im Sommersemester besteht vorlesungsbegleitend die Möglichkeit einer freiwilligen Notenverbesserung, wobei eine Verbesserung um bis zu 0,3 Notenstufen erfolgen kann. Dazu können Studierende auf StudOn vier je ca. 10-minütige Online-Kurztests (Quizze) zur Aufbereitung des Vorlesungsstoffs bearbeiten. Die Notenverbesserung erfolgt, wenn die Quizze erfolgreich bearbeitet wurden sowie die Klausur mit der Note 4,0 oder besser bestanden wurde. Etwaige Quizzergebnisse aus dem Sommersemester werden für eine Nachholprüfung im Wintersemester übernommen.</i> |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Die vorbereitende Literatur und auch die weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.   |

|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56540 | <b>Lebensversicherung</b><br>Life insurance   | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Vorlesung "Lebensversicherung" (2.0 SWS)<br>Übung: Übung zu "Lebensversicherung" (1.0 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Alexander Bohnert<br>Prof. Dr. Nadine Gatzert   |                      |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Nadine Gatzert   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in den Lebensversicherungsmarkt</li> <li>• Darstellung von klassischen und innovativen Lebensversicherungsprodukten (und den darin enthaltenen impliziten Optionen)</li> <li>• Versicherungsmathematische Aspekte: Bestimmung von Prämien und Deckungsrückstellungen auf Basis der typischen aktuariellen Rechnungsgrundlagen (Zins, Sterbetafeln)</li> <li>• Analyse und Bewertung von Fondsprodukten mit Garantien</li> <li>• Absicherung von Garantien in Fondsprodukten mit Kapitalanlagestrategien (u.a. Constant Proportion Portfolio Insurance)</li> </ul>  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Entwicklungen im Lebensversicherungsmarkt beurteilen und hinterfragen diese;</li> <li>• Prämien und Deckungsrückstellungen von klassischen Lebensversicherungsverträgen berechnen und kennen die zentralen Einflussgrößen;</li> <li>• klassische und fondsgebundene Lebensversicherungsprodukte mit verschiedenen Garantien bewerten und verschiedene Methoden der Bewertung vergleichen und Modellannahmen kritisch hinterfragen;</li> <li>• einschätzen, wie verschiedene Arten von Finanzgarantien abgesichert werden müssen und können hierfür auch Kapitalanlagestrategien anwenden;</li> <li>• ihre theoretischen Kenntnisse im Rahmen einer Monte-Carlo-Simulation in Excel umsetzen und auf praktische Fragestellungen anwenden.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine.   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>Klausur (60 Minuten)</p> <p><i>Im Sommersemester besteht vorlesungsbegleitend die Möglichkeit einer freiwilligen Notenverbesserung, wobei eine Verbesserung um bis zu 0,3 Notenstufen erfolgen kann. Dazu</i></p>   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <i>können Studierende auf StudOn vier je ca. 10-minütige Online-Kurztests (Quizze) zur Aufbereitung des Vorlesungsstoffs bearbeiten. Die Notenverbesserung erfolgt, wenn die Quizze erfolgreich bearbeitet wurden sowie die Klausur mit der Note 4,0 oder besser bestanden wurde. Etwaige Quizzergebnisse aus dem Sommersemester werden für eine Nachholprüfung im Wintersemester übernommen.</i> |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Die vorbereitende Literatur und auch die weitergehende, forschungsbezogene Literatur werden im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56780 | <b>Business ethics and corporate social responsibility</b><br>Sustainability management, business ethics and corporate social responsibility | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Business Ethics and Corporate Social Responsibility (2.0 SWS)   | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Markus Beckmann  |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Markus Beckmann   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>This course combines several perspectives on normative issues in business. First, we take a moral psychology perspective to understand how morality helps us solve certain problems, but also creates pitfalls in the modern world. Second, we develop an ethical framework for navigating contentious issues and supporting the search for constructive solutions. Third, we apply this framework to analyze how (why) social and environmental goals are (not) achieved at the macro level. We will pay particular attention to the role of markets and their regulation. Fourth, we take the perspective of the individual firm and ask whether and to what extent firms need to integrate moral issues into their value creation processes. In this context, corporate social responsibility can serve as a means to implement these moral issues. We will therefore take a closer look at CSR, its origins, development and instruments. We conclude the course by discussing various applications and cases.</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are able to provide differentiated arguments on questions relevant to our society</li> <li>• Have skills to critically reflect current issues in business ethics and CSR</li> <li>• Know concepts that help to critically reflect the role of business in society</li> <li>• Understand the changing environment of companies</li> <li>• Are able to use dilemma structure as analytical tool</li> <li>• Understand the CSR discourse and its core concepts</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2;4   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | elektronische Prüfung (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | elektronische Prüfung (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |



|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester          |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch            |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Provided via StudOn |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56790 | <b>Gesundheitsökonomie I</b><br>Health economics I  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Harald Tauchmann  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Die Veranstaltung betrachtet das Gesundheitswesen aus mikroökonomischer Perspektive. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Betrachtung von Krankenversicherungsmärkten und ihrer spezifischen Unvollkommenheiten, und Probleme (adverse Selektion, Moral Hazard, Risikoselektion), die sich aus den besonderen Eigenschaften des Gutes Gesundheit ergeben. Aus dieser Betrachtung werden Anforderungen an die Gestaltung eines Gesundheitssystems abgeleitet. Studierende sollten die Bereitschaft mitbringen, sich vertieft mit mikroökonomischen Modellen zu beschäftigen. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundiertes ökonomisches Wissen über das Gesundheitswesen, insbesondere bzgl. Krankenversicherungsmärkten,</li> <li>• analysieren die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten im Rahmen theoretischer Modelle,</li> <li>• überprüfen deren Validität anhand empirischer Studien</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Grundkenntnisse in Mikroökonomie und Ökonometrie sollten vorhanden sein.  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Breyer, F., Zweifel, P. & Kifmann, M. (2013): Gesundheitsökonomik, 6. Aufl., Springer. Sloan, F.A. & Hsieh, C.R. (2012): Health Economics, MIT  |  |

Press. Folland, Sh., Goodman, A. & Stano, M. (2009): The Economics of Health and Health Care, 6th int. ed., Prentice Hall.

|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>56792 | <b>The Economics of Health Insurance</b><br>The economics of health insurance                                       | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Ü: The Economics of Health Insurance (1.0 SWS)<br>Vorlesung: VL: The Economics of Health Insurance (2.0 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Harald Tauchmann  |                      |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Harald Tauchmann  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | The course covers the economics of health care taking a microeconomic perspective. The course focusses on the market for health insurance and its imperfections that originate from the specific characteristics of health as a commodity and result in market failure and hence undesirable market outcomes such as adverse selection, moral hazard, and risk selection. Based on the theoretical analysis implications for the question of how to design a health (insurance) system are derived. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn to analyze the market for health insurance</li> <li>• acquire knowledge about the institutions of the German health insurance system and how to assess them from a theoretical perspective</li> <li>• test the theoretical predictions using empirical analyses</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Solid skills in microeconomics, basic skills in econometrics  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Zweifel, P., Breyer, F., Kifmann, M. (2009): Health Economics, Springer 2nd ed.   |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57030 | <b>Managing enterprise-wide IT architectures</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Masterseminar: Managing Enterprise-Wide IT-Architectures & Case Study Seminar (4.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Nils Kemmerzell   |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Amberg  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p><b>Lecture: Fundamentals of Enterprise-Wide IT Architecture Management</b><br/>The lecture Fundamentals of Enterprise-Wide IT Architecture Management provides the fundamentals of business process management and the underlying IT architecture. The course has a strong focus on concepts of business-IT-alignment e.g., service oriented architectures, cloud computing, and enterprise-wide IT systems as well as important paradigms to (re-) design enterprise IT architectures.</p> <p><b>Case Study Seminar</b><br/>Managers and business leaders in the field of information technology must make decisions with limited information and a swirl of business activities going on around them. They are required to evaluate options, make choices, and find solutions to the challenges they face every day. In this seminar, students will take on the perspective of a decision-maker by analyzing and discussing complex management challenges illustrated in different case studies from leading business schools.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p><b>Lecture: Fundamentals of Enterprise-Wide IT Architecture Management</b></p> <p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know about the major differences of process and workflow management,</li> <li>• know about the main models of IT Service Management and Business-IT Alignment,</li> <li>• can understand the impact of Big Data Technologies on Value Creation,</li> <li>• can assess and implement different types of Big Data Systems,</li> <li>• can explain the major differences of automated communication concepts like EDI, XML and EDIFCAT,</li> <li>• can assess process standardization in different environments.</li> </ul> <p><b>Case Study Seminar</b></p> <p>Students should</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know about real-world challenges in the area of IT management, as well as methods for analyzing case studies,</li> <li>• be able to apply the vocabulary, theory, and methods they have learned in the lecture,</li> </ul>   |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to develop solutions to business problems, as well as defend their solutions and discuss them critically in a group setting,</li> <li>• be able to present solutions to case study problems in English.</li> </ul>   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | None  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Fallstudie(n)<br>Klausur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture: written examination (60 min. – 100%)</li> <li>• Case Study Seminar: Presentation (2 x 15 min. – 33,33%), class participation (33,33%) and discussion paper (2 x 1 Page– 33,33%)</li> </ul>   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Fallstudie(n) (50%)<br>Klausur (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture: 50% of module score</li> <li>• Case Study Seminar: 50% of module score</li> </ul>  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture: Rood, M. A. Enterprise architecture: Definition, content, and utility, in Proceedings of the Third Workshop on: Enabling Technologies: Infrastructure for Collaborative Enterprises, 1994, pp. 106-111.</li> <li>• Case Study Seminar: Ellet, W. The Case Study Handbook: How to Read, Discuss, and Write Persuasively About Cases. Harvard Business Review Press, 2007.</li> </ul> |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57043 | <b>Business intelligence</b>                                | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Business Intelligence (SS24) (4.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Pavlina Kröckel   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Dr. Pavlina Kröckel  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | We introduce a variety of topics which will give you a kick start in the field of data science and will help you to continue the learning path in other, more advanced courses. We teach the whole data science process (based on the industry-wide accepted CRISP model) from the business and data understanding to the deployment and management steps. Students get familiar with terms like data science, machine learning, and artificial intelligence, as well as available tools and technologies. You will learn what is behind the technology that powers everything from your shopping suggestions on Amazon to automatic systems like chatbots and self-driving cars. We teach you the most used machine learning algorithms right now: decision trees, neural networks, association rules (Apriori and FP Growth), clustering algorithms (k-Means, DBSCAN). |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can describe important business intelligence and data science concepts, tools, and algorithms</li> <li>• Learn how to structure a data science project</li> <li>• Work on a practical exercise and apply the learned algorithms on a real-world dataset</li> <li>• Are able to evaluate a machine learning model and decide on its goodness of fit.</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | The lecture is intended for students with no prior knowledge in data analytics. Course is <b>limited to 200 participants</b> .   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)<br>A <b>pre-requisite</b> to attend the <b>exam</b> is <b>course registration on StudOn</b> . Course participation is limited. Thus, we cannot offer an exam for students not part of the StudOn course.  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | All relevant material will be provided during the lecture. |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57060 | <b>Managing global projects and information technology</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Michael Amberg  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p><b>Lect1/Ex1:</b><br/>The traditional role of the Chief Information Officer (CIO) as gatekeeper of technology and protector of corporate information asset activities is changing. Next to the daily duties to keep the IT operations and projects running often facing shrinking budget constraints an enterprise IT manager becomes an important business partner in supporting the transformation of the traditional business to the digital age.<br/>The course has a strong focus on the role of IT within different types of enterprises and highlights IT from two different angles: IT as organizational function and IT as driver of organizational transformation.<br/>The lecture is divided into two parts<br/>(1) IT Management in enterprises<br/>(2) IT-driven business models</p> <p><b>Lect2/Ex2:</b><br/>Increasing globalization of business operations and the high importance of project structures for global operations force companies worldwide to develop and strengthen their capabilities for managing global projects. Therefore, future professionals capable of successfully coordinating projects across multiple countries and cultures will have excellent career prospects. To prepare students for the task of managing global projects, the course will focus on the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Characteristics and organization of global projects</li> <li>• Cultural influences (effects and remedies)</li> <li>• Controlling of globally distributed projects</li> <li>• Challenges of IS outsourcing/offshoring projects</li> </ul> <p>For each of these topics, students will be given an introduction to the topic (knowledge transfer) and then work on real-world examples to gain deeper insights into the topic (knowledge application).</p> <p>In addition, students will work in teams on a project during the semester.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p><b>Lect1/Ex1 and Lect2/Ex2:</b></p> <p>The main goal of the course is to familiarize students with the foundations of successful management in global IT-projects.</p> <p>The students will</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe and explain key IT Management models,</li> <li>• describe the project life cycle,</li> </ul>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain and evaluate design options of an IT organization and challenges of the CIO,</li> <li>• explain main organizational IT cost categories and tasks of managing IT costs,</li> <li>• describe components of a (digital) business model,</li> <li>• evaluate (digital) business models,</li> <li>• evaluate challenges caused by distance in globally distributed projects and learn about the approaches of dealing with them,</li> <li>• evaluate IT archetypes and decision domains,</li> <li>• evaluate PMOs in (IT) organization analyze different collaboration tools,</li> <li>• understand the impact of new technologies, such as Big Data Technologies, on value creation.</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lect1/Ex1: None</li> <li>• Lect2/Ex2: Basic knowledge on project management principles and techniques</li> </ul>  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | <p>schriftlich/mündlich<br/>Hausarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IIS exam-no. 70603 Lect1/Ex1: Managing information technology (2 SWS) 2,5 ECTS - Written assignment (100%)</li> <li>• IIS exam-no. 70604 Lect2/Ex2: Managing global projects (2 SWS) 2,5 ECTS - Presentation (30 min. – 33,33%), class participation (33,33%) and discussion paper (4 pages)</li> </ul>  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | <p>schriftlich/mündlich (50%)<br/>Hausarbeit (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lect1/Ex1: 50% of module score</li> <li>• Lect2/Ex2: 50% of module score</li> </ul>  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | <p><b>Lect1/Ex1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carr, N. G. (2003): IT doesnt matter. Harvard Business Review, 81(5), 419, 128.</li> <li>• Christensen, C. M., &amp; Overdorf, M. (2000). Meeting the Challenge of Disruptive Change. Harvard Business Review, 78(2), 6676.</li> </ul>  |

**Lect2/Ex2**

- Binder J.: Global Project Management: Communication, Collaboration and Management Across Borders. Gower Publishing Ltd, ISBN: 0566087065.

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57130 | <b>International trade and labor</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Übung: Übung zur Ma-Vorl International Trade and Labor (2.0 SWS)<br>Vorlesung: Ma-Vorl: International Trade & Labor (2.0 SWS)<br>(Vorlesung mit Übung) | -<br>5 ECTS   |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Christoph Moser<br>Jana Belzer   |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Christoph Moser  |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | This module deals with the consequences of globalization for the domestic labor market and discusses the winners and losers of trade liberalization. The module focuses on the impact of international economic integration on domestic wages, jobs and inequality, in particular in Germany and the United States.  |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students are made familiar with the main relevant concepts of international trade and acquire specialized knowledge of the labor market effects of trade liberalization. Students learn about key theoretical predictions, their empirical evidence and the empirical strategies to assess their relevance. The module focuses on topics at the intersection between international trade and labor.          |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Recommended prerequisites:<br><br>Basic knowledge of microeconomics (e.g., Varian, Hal (2014), Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, 9th international edition) and econometrics (e.g., Wooldridge, Jeffrey (2013), Introductory Econometrics: A Modern Approach, 5th international edition).  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172<br><br>Master Economics: Specialization in Macroeconomics and Finance<br><br>Master IBS: elective course (Wahlbereich): English-speaking countries; Europe<br><br>Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich<br><br>Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Klausur (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausur (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz (2017/18), International Trade: Theory and Policy OR International Economics: Theory and Policy, 11th global edition. Further course materials will be announced in the course. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57131 | <b>Labor markets in the knowledge economy</b><br>Labor Markets in the Knowledge Economy   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Markus Nagler  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | The course analyzes topics in labor economics and their connection to technological change and the knowledge economy. We will mostly discuss topics in labor economics such as labor supply and migration which are seen through a technology and knowledge economy perspective. The course is mainly based on empirical research papers: labor economics is a front-runner in the use of econometrics and data. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students know the key issues in the intersection of labor and innovation economics. They are able to assess current research in the area and are able to relate its results to fundamental policy questions. Students are acquainted with important empirical approaches in labor economics.   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Recommended: Basic microeconomics, basic econometrics  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Angrist, Joshua and Jörn-Steffen Pischke (2008). Mostly Harmless Econometrics, Princeton University Press.<br><br>Autor, David H. Why are there still so many jobs? The history and future of workplace automation. The Journal of Economic Perspectives 29.3 (2015): 3-30.  |  |

|   |                                  |                                 |               |
|---|----------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57150 | <b>Data science</b>             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Data Science (2.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Dr. Benedikt Mangold            |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Das Modul thematisiert essenzielle Methodiken, die der klassischen statistischen und ökonometrischen Datenanalysen üblicherweise vorgeschaltet sind. Diese Methodiken umfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Akquise von Daten,</li> <li>• das Überprüfen der Daten auf Sinnhaftigkeit bzw. der Umgang mit fehlenden Datenpunkten,</li> <li>• eine deskriptive und graphische Voranalyse der Daten</li> </ul> <p>Weiterhin werden die grundlegenden Konzepte des Maschinellen Lernens erläutert und anhand einfacher Beispiele illustriert. Alle o.g. Methodiken werden in der Programmiersprache Python umgesetzt.</p>  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden bekommen einen Einblick in die Prozesse die notwendig sind um einen Datensatz anzufertigen, welcher dann Startpunkt für weitere statistische und ökonometrische Datenanalysen sein kann. Dafür werden die zu den einzelnen Prozessschritten gehörigen Problemstellungen aufgezeigt, diskutiert und Lösungsansätze am Rechner nachvollzogen. Anschließend sind Studierende in der Lage, Datensätze (z. B. aus frei verfügbaren Datenquellen) zu erstellen, aufzubereiten, zu interpretieren und zu bewerten. Dieses Können ermächtigt Studierende, sich eigene Datensätze abzuleiten, mit deren Hilfe Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher und beruflicher Probleme entwickeln werden können.</p> <p>Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Programmiersprache Python</p> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Python Grundlagen (Python 3); Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bei mehr Anmeldungen als verfügbaren Plätzen werden Studierende des Master in Marketing vorrangig behandelt. Bitte informieren Sie sich über die Anmeldeformalitäten auf der Homepage des Lehrstuhls.   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <a href="https://wiki.python.org/moin/BeginnersGuide/NonProgrammers">https://wiki.python.org/moin/BeginnersGuide/NonProgrammers</a> |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57174 | <b>Technology-based service innovation</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <p>Im Seminar erarbeiten die Studierenden ein Konzept für eine technologiebasierte Dienstleistungsinnovation, wobei sich das Seminar in drei Phasen gliedert. In der ersten Phase werden den Studierenden Grundlagen des Service Design Thinkings vermittelt sowie gemeinsam die für das Seminar geeigneten Methoden der strategischen Analyse rekapituliert. Die zweite Phase umfasst die strategische Analyse einer ausgewählten Branche (B2B oder B2C) in Gruppenarbeit, wobei verschiedene Methoden des Strategischen Managements zum Einsatz kommen. Ziel dieser Phase ist der Erwerb von grundlegenden Branchenkenntnissen sowie das Verständnis von zukünftigen Herausforderungen und relevanten Technologien. Die dritte Phase des Seminars besteht aus kreativer Arbeit. Durch Einsatz des Service Design Thinkings werden aus Nutzersicht Innovationspotenziale für Dienstleistungen in den Gruppen erarbeitet. Hierbei sollen verschiedene Methoden des Design Thinkings ausgewählt und angewendet werden. Die dabei erarbeiteten Ideen werden bewertet, diskutiert und die beste als Dienstleistungskonzept detailliert ausgearbeitet.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen um die Herausforderungen des Managements und der Entwicklung von innovativen Dienstleistungen</li> <li>• sind fähig unter Anwendung von Methoden eine strategische Analyse durchzuführen</li> <li>• beherrschen die Anwendung von designorientierten Innovationsmethoden und Kreativtechniken zur Entwicklung von Dienstleistungsinnovationen</li> <li>• sind in der Lage verschiedene Ideen für eine Dienstleistungsinnovation zu entwickeln und diese systematisch zu bewerten</li> <li>• sind in der Lage dieses Wissen auf ein konkrete Branche anzuwenden und basierend hierauf eine Dienstleistungsinnovation zu entwickeln, auszuarbeiten und zu präsentieren</li> </ul>  |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Präsentation<br>Hausarbeit<br>Umfang der Hausarbeit: 7.000 Wörter<br>Dauer der Präsentation: 30 Minuten  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (30%)<br>Hausarbeit (70%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Wintersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Busse, D. (2005). Innovationsmanagement industrieller Dienstleistungen. Wiesbaden: Gabler. Roger, L. M. (2009). Design of Business: Why Design Thinking is the Next Competitive Advantage. Boston: Harvard Business Review Press Stickdorn, M. (2012). This is Service Design Thinking: Basics, Tools, Cases. Amsterdam : BIS Publishers Voigt, K-I. (2008). Industrielles Management. Berlin: Springer. |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57175 | <b>Blockchain applications for business</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <p>Der Kurs Blockchain applications for business ist ein Online-Kurs, der im Curriculum der virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten werden. Daher wird dieser Kurs ausschließlich online betreut. Lediglich für die Absolvierung der Prüfungen ist Anwesenheit notwendig. Zusätzliche Informationen und alles Weitere zur Anmeldung finden sich auf der Homepage der vhb: <a href="https://www.vhb.org/startseite/">https://www.vhb.org/startseite/</a></p> <p>Das Hauptaugenmerk des Kurses liegt darauf, Blockchain-Technologie und deren Anwendung aus einer weniger technischen und mehr an der betriebswirtschaftlichen/ökonomischen Praxis ausgerichteten Perspektive zu beleuchten. Dabei werden die folgenden Themenblöcke inhaltlich behandelt:</p> <p>A. Foundations of blockchain technology and applications<br/> B. The value proposition of blockchain technology<br/> C. Blockchain applications in different areas of business<br/> D. Blockchain from a legal, ethical, societal and ecological perspective</p> |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende werden ein grundsätzliches Verständnis der theoretischen Funktionsweise von Blockchain-Technologie und deren Anwendung in unterschiedlichen betriebswirtschaftlichen Szenarien entwickeln</li> <li>• Studierende werden analysieren und identifizieren</li> </ul>  |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Englischkenntnisse  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 16 | <b>Literaturhinweise</b> | Wird angekündigt. Sonstige Informationen: <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/</a> |
|----|--------------------------|---|

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57176 | <b>Semiparametric methods in econometrics and applications</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Bernd Fitzenberger   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | This course presents nonparametric and semiparametric regression techniques which are part of the tool set of modern microeconomic methods and applications. The course covers saturated OLS regression, kernel density estimation, nonparametric regression, partially linear models, semiparametric selection models, inverse probability weighting, penalized regression models as well as parametric and nonparametric quantile regression as basic tools. These methods are used for cross-section data and longitudinal data. Students will familiarize themselves with applying the methods based on selected applications in economic research papers. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn how to learn to think of regression as modelling conditional expectations and features of conditional distribution</li> <li>• learn how that there is a bias and variance trade-off between choosing a flexible regression specification and obtaining precise estimates in light of the curse-of-dimensionality</li> <li>• learn that flexible regression methods require the choice of tuning parameters and how to use statistical approaches to choose the tuning parameters</li> <li>• learn how semiparametric methods are applied in real world econometric studies</li> </ul>           |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Master level Einführung in die Ökonometrie (Introduction into econometrics) (mandatory) and a further course (recommended) in microeconometrics such as Panel and Evaluation Methods or Mikroökonomie und Maschinelles Lernen.   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Pagan, A. and A. Ullah (1999): Nonparametric Econometrics, Cambridge University Press. Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. 2nd edition, Cambridge, MA: MIT Press. |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57241 | <b>Service innovation</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung mit Übung: Service Innovation (4.0 SWS)                                      | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Natalie Breutner<br>Prof. Dr. Angela Roth<br>Layla Hajjam |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Prof. Dr. Angela Roth   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Services now account for over 80% of all transactions in developed economies, but typically receive much less R&D attention than products. Developing service innovations demands a clear strategy from businesses with four interlocking core elements: search, selection, implementation and evaluation of innovative concepts. If even one of these phases is not been clearly thought through, the entire innovation process is likely to collapse. This course focuses on successful approaches, methods, tools and efforts to develop service innovations.   |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>The students can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn about items, notions, characteristics and special features in innovation management for services, service design methods and cases.</li> <li>• learn to judge and discuss innovation management tasks and alternative solutions with respect to the specialties of services.</li> <li>• experience methods of service design by themselves in interactive lectures, gain a feeling for suitable methods and learn to reflect different effects.</li> <li>• apply their knowledge and competences in solving cases and thereby analyze selected issues of managing, developing and innovating services.</li> <li>• work together in international small work groups, present their results in English, give feedback to other students work and discuss different solution approaches.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic understanding of product and service business processes</li> <li>• General knowledge on management and strategy</li> <li>• Openness to work interactively and in interdisciplinary and international teams</li> </ul>   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Seminararbeit<br>This module is part of the pilot project "Early Seminar Registration".<br>Examination registration for both examinations of this module will  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>take place at the beginning of the lecture period (not in the regular examination registration period). The examinations of this module start directly after the registration, hence a withdrawal from the registration for the examinations of this module is not possible.</p> <p>Seminar paper approx. 7 pages<br/>Presentation approx. 10 minutes</p> |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Präsentation (30%)<br>Seminararbeit (70%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Specific literature will be listed in the course   |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57330 | <b>Development economics</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Johannes Rincke  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | The lecture covers the principles of modern development economics and, using various examples from the current literature, highlights the core topics, the methodological challenges, and the key findings derived in this sub-discipline of economics. The lecture covers decisions of individuals and households and thus has a clear microeconomic focus. A core topic of the lecture is why poor individuals and households are often struggling to leave poverty and to advance to more adequate living conditions, and which policies can help to overcome poverty traps. In the exercise course, the focus is on advanced empirical methods and their application to problems of development. Students work with data sets and replicate core findings from the literature. |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | The module aims at providing students with a comprehensive set of advanced conceptual and methodological tools to analyse problems in development economics. Specifically, students get an overview of modern development economics and the history of thought in this sub-discipline learn how to analyse specific problems in development economics, based on the current journal literature deal intensively with applied methods in modern development economics, in particular with experimental methods and advanced methods of data analysis learn to understand, evaluate and replicate empirical studies in development economics   |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Completion of all compulsory courses in the MSE program, in particular Microeconomics, Applied Econometrics, and Mathematics for Economists  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (50%)<br>Klausur (50%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in<br/>Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h          |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                     | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und<br/>Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                    | Selection of journal articles, provided on StudOn |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57340 | <b>Bayesian econometrics</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Jonas Dovern   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Basics of Bayesian statistics; Bayesian estimation of linear regression models with various priors; Bayesian estimation of models for limited dependent variables; Bayesian VAR models; forecasting with Bayesian models; Bayesian estimation of macroeconomic DSGE models; posterior simulation techniques (Monte Carlo integration, importance sampling, Gibbs sampler, Metropolis-Hastings algorithm); implementation of methods in R |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Ability to explain the differences between Bayesian and frequentist econometrics; ability to derive posterior parameter distributions for different priors for a range of empirical models; ability to investigate how sensitive results are with respect to prior choices; ability to interpret results of Bayesian analyses in academic research papers; skills to implement Bayesian estimations of the covered models in R           |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Basic knowledge in statistics<br>Courses: Applied econometrics and Mathematics for economists  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | mündlich (20 Minuten)  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | mündlich (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch   |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Koop, G. (2003), Bayesian Econometrics, Wiley, West Sussex. Del Negro, M. and F. Schorfheide (2011), Bayesian Macroeconomics, in: Geweke, J., G. Koop, and H. van Dijk (eds.), The Oxford Handbook of Bayesian Econometrics, p.293389, Oxford University Press, Oxford. Kilian, L. and H. Lütkepohl (2017), Structural Vector Autoregressive Analysis, Cambridge University Press, Cambridge.  |  |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57400 | <b>European topics in economics</b>   | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Christian Merkl   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• European topics in economics</li> </ul>  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students <ul style="list-style-type: none"> <li>• use a microeconomic or macroeconomic dataset.</li> <li>• apply advanced econometric techniques to answer economic questions related to the European Union.</li> <li>• write a seminar work that describes key empirical results.</li> <li>• present their results in Brussels.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Macroeconomics: Business Cycles and Applied Econometrics  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 3   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminarleistung   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminarleistung (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Unregelmäßig  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 |   |  |

|   |                                  |   |                      |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57471 | <b>Digital Marketing</b><br>Digital marketing                                     | <b>5 ECTS</b>        |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Vorlesung: Digital Marketing (2.0 SWS)<br>Übung: Digitales Marketing ÜB (1.0 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer<br>Dr. David Schindler                          |                      |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In der Vorlesung analysieren die Studierenden, wie digitale Technologien das Marketing verändern und diskutieren aktuelle Erkenntnisse aus der Marketingforschung. Aufbauend auf einer umfassenden theoretischen Konzeption erwerben die Studierenden Kenntnisse über die Rolle digitaler Technologien im Marketing aus der Konsumenten- und Unternehmensperspektive. Best-Practice Beispiele von verschiedenen Unternehmen veranschaulichen die Auswirkungen digitaler Technologien im Marketing auf die Unternehmenspraxis.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>In der Vorlesung werden relevante Kenntnisse, Perspektiven und Fähigkeiten vermittelt, um die Bedeutung digitaler Technologien im Marketing zu verstehen.</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in kritischer Weise Theorien, Terminologien, Besonderheiten und Grenzen des Einsatzes digitaler Technologien im Marketing erläutern, anwenden und reflektieren.</li> <li>• wichtige Chancen und Risiken beim Einsatz digitaler Technologien im Marketing identifizieren und evaluieren.</li> <li>• den Wert und die Auswirkungen digitaler Technologien im Marketing für Konsumenten, Unternehmen und Gesellschaft anhand aktueller wissenschaftlicher Publikationen analysieren und beurteilen.</li> <li>• aus einer ganzheitlichen Sichtweise forschungs- und praxisorientierte Fragestellungen zum Einsatz digitaler Technologien im Marketing auf Basis breiter und spezialisierter Forschungsmethodik ausarbeiten und bewerten.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation<br>Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (0%)<br>Klausur (100%)  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | <p>Chaffey, Dave and Fiona Ellis-Chadwick (2022), Digital Marketing, Eighth edition. Upper Saddle River: Pearson.</p> <p>Grewal, Dhruv, John Hulland, Praveen K. Kopalle, and Elena Karahanna (2020), The Future of Technology and Marketing: A Multidisciplinary Perspective, Journal of the Academy of Marketing Science, 48 (1), 1-8.</p> <p>Hanlon, Annmarie (2022), Digital Marketing, Strategic Planning &amp; Integration, London: Sage Publication.</p> <p>Kannan, P. K. and Hongshuang Alice Li (2017), Digital Marketing. A Framework, Review and Research Agenda, International Journal of Research in Marketing, 34 (1), 22-45.</p> <p>Yadav, Manjig S. and Paul A. Pavlou (2020), Technology-Enabled Interactions in Digital Environments: A Conceptual Foundation for Current and Future Research, Journal of the Academy of Marketing Science, 48 (1), 132-136.</p> |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57490 | <b>Das Innovationsseminar</b><br>Innovation management seminar | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Das Innovationsseminar (2.0 SWS)                      | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Hannah Altenburg<br>Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt<br>Daniel Krauss  |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | In dem Seminar, welches vom Gründer und CIO (Chief Information Officer) von Flixbus (heute Flixbus GmbH), Herrn Daniel Krauss, begleitet wird, erarbeiten die Studierenden zu wechselnden Rahmenfragestellungen des Innovationsmanagements in Gruppen Seminararbeiten. Die Ergebnisse dieser werden dann im Rahmen von einer Abschlussveranstaltung vorgetragen, verteidigt und diskutiert.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erarbeiten in Gruppen weitgehend selbstgesteuert und autonom Analysen zu komplexen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen im Kontext des Innovationsmanagements, insbesondere zu den Themen Business Model Innovation und Innovationsmarketing. Hierzu führen die Studierenden ggf. empirische Datenerhebungen und Literaturrecherchen durch und entscheiden weitgehend eigenständig über die zu verwendenden Analysemethoden. Das Ziel ist die Erarbeitung, Strukturierung und Darstellung von detailliertem und spezialisiertem Wissen auf dem aktuellen Erkenntnisstand zu der jeweils ausgeschriebenen Fragestellung. Die erarbeiteten Ergebnisse werden anschließend gemeinsam von der Gruppe in dem Seminar vertreten und vor Herrn Daniel Krauss und Herrn Prof. Dr. Voigt verteidigt. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Hausarbeit<br>Präsentation<br><br>Umfang der Hausarbeit: 5.000 Wörter<br><br>Präsentationsleistung: 20 Minuten Präsentation + 10 Minuten Diskussion  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Hausarbeit (50%)<br>Präsentation (50%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | in jedem Semester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1 Semester  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Kursspezifische Literatur wird im Kurs bekannt gegeben. |



|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>58081 | <b>Advanced marketing management VII</b>  | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. |               |
| 3 | Lehrende                         | -   |               |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Martina Steul-Fischer  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundmodelle des Kundenmanagements</li> <li>• Operative und strategische Prozesse der Kundenannäherung</li> <li>• Operative und strategische Prozesse der Kundengewinnung</li> <li>• Operative und strategische Prozesse der Kundenpflege</li> <li>• Management der Prozesse des Kundenmanagements</li> </ul>  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden können wissenschaftliche Grundlagen sowie spezialisiertes und vertieftes Fachwissen anhand der Prozesse, Instrumente und Prinzipien des Kundenmanagements erläutern und anwenden. Im Besonderen können sie in vertiefter und kritischer Weise Theorien, Terminologien, Besonderheiten, Grenzen und Lehrmeinungen des Faches erläutern, anwenden und reflektieren. Studierende können eigenständige Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher und praktischer Probleme im Bereich des Kundenmanagements anhand von Fallstudien entwickeln und anwenden. |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausur (100%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester  |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | Diller, H., Haas, A., Ivens, B. (2005), Verkauf und Kundenmanagement, Stuttgart.   |  |

|   |                                  |  |               |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>52391 | <b>Seminar economics of human capital</b><br>Seminar: Economics of human capital                                       | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Economics of Human Capital (3.0 SWS)  | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Celina Högn<br>Katharina Adler<br>Prof. Dr. Markus Nagler<br>Lea Mayer<br>Bianca Haustein<br>Prof. Dr. Johannes Rincke |               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Markus Nagler<br>Prof. Dr. Johannes Rincke   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Topics in the Economics of Human Capital   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• study selected parts of the academic literature on the economics of human capital and learn how to deal with this literature</li> <li>• learn how to identify relevant contributions in large bodies of economic literature</li> <li>• learn about up-to-date methods (theory and empirics) in the economics of human capital</li> <li>• learn how to read economic papers and to evaluate and assess contributions, both in terms of theory and empirical methods</li> <li>• learn how to delineate conclusions from the academic literature in terms of policy implications and recommendations</li> <li>• learn how to structure and write academic theses in economics</li> <li>• expand their skills in terms of presentation techniques and participation in academic discussion</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | All techniques and methods that are part of the curriculum in the first semester of the study program MSE  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminarleistung<br>Seminar paper 50%, presentation 30%, discussion 20%   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminarleistung (100%)<br>Seminar paper 50%, presentation 30%, discussion 20%  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Sommersemester  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch         |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                | Will be provided |

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57477 | <b>Urbane Arbeits- und Wohnungsmärkte</b><br>Urban Labor and Housing Markets              | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! |               |
| 3 | Lehrende                         | Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! |               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Dr. Andreas Mense   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Empirische Evidenz zu urbanen Arbeitsmärkten und deren Interaktion mit dem lokalen Wohnungsmarkt; empirische Evidenz zu Wohnungspolitiken und deren Effekte auf den Arbeitsmarkt, das Arbeitsangebot, die Wohnortwahl, und individuelle Erwerbsbiographien  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Nach dem Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Studierenden die wesentlichen ökonomischen Konzepte zur Untersuchung von urbanen Arbeits- und Wohnungsmärkten, und wenden diese an</li> <li>• können die Studierenden aktuelle empirische Forschungspapiere zum Thema verstehen, bewerten und diskutieren</li> <li>• verstehen die Studierenden wichtige Besonderheiten urbaner Arbeitsmärkte und wie diese mit dem lokalen Wohnungsmarkt interagieren</li> <li>• können die Studierenden Vor- und Nachteile wichtiger Politikmaßnahmen auf dem Wohnungsmarkt anhand der empirischen Evidenz diskutieren, insbesondere im Hinblick auf die Wechselwirkungen mit dem Arbeitsmarkt</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | keine   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | Semester: 2;3;4   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation (20 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation (20%)<br>Klausur (80%)   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nur im Wintersemester   |  |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h  |  |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester  |  |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  |   |  |

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| 16 | Literaturhinweise | <p>Chetty, R., Hendren, N., Katz, L. (2016). The Effects of Exposure to Better Neighborhoods on Children: New Evidence from the Moving to Opportunity Experiment. <i>American Economic Review</i>, 106(4): 855–902.</p> <p>Dauth, W., Findeisen, S., Moretti, E., Suedekum, J. (2022). Matching in Cities. <i>Journal of the European Economic Association</i> 20(4), 1478-1521.</p> <p>Jacob, B., Ludwig, J. (2012). The Effects of Housing Assistance on Labor Supply: Evidence from a Voucher Lottery. <i>American Economic Review</i> 102(1), 272-304.</p> <p>Metcalf, G. (2018). Sand Castles Before the Tide? Affordable Housing in Expensive Cities. <i>The Journal of Economic Perspectives</i>, 32(1), 59-80.</p> <p>Pollakowski, H. O., Weinberg, D.H., Andersson, F., Haltiwanger, J.C., Palloni, G., Kutzbach, M.J. (2022). Childhood Housing and Adult Outcomes: A Between-Siblings Analysis of Housing Vouchers and Public Housing. <i>American Economic Journal: Economic Policy</i>, 14(3): 235-72.</p> <p>De la Roca, J., Puga, D. (2017). Learning by Working in Big Cities. <i>The Review of Economic Studies</i> 84(1), 106–142.</p> |
|----|-------------------|--|

|   |                                  |   |               |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b><br>57463 | <b>Business and Human Rights in Latin America</b>             | <b>5 ECTS</b> |
| 2 | Lehrveranstaltungen              | Seminar: Business and Human Rights in Latin America (2.0 SWS) | 5 ECTS        |
| 3 | Lehrende                         | Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio                 |               |

|   |                                  |   |  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Das Seminar vermittelt Inhalte zu den Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements in Forschung und Praxis. In enger Zusammenarbeit mit unserem Unternehmenspartner Uvex werden aktuelle Herausforderungen für die Nachhaltigkeit im Unternehmen identifiziert und Lösungsvorschläge erarbeitet.</p> <p>Die ersten Sitzungen dienen dazu, eine interaktive Einführung in das Thema Nachhaltigkeit zu geben und die unterschiedlichen Wissensstände der Studierenden aus verschiedenen Disziplinen zu harmonisieren. Die Studierenden lernen verschiedene Konzepte und Instrumente des Nachhaltigkeitsmanagements kennen. Damit zielt das Seminar auf ein systematisches Verständnis relevanter Managementwerkzeuge und neuartiger Instrumente und Funktionen zur Bewältigung von Nachhaltigkeitsthemen. Nach einer theoretischen Einführung werden die Studierenden mit den aktuellen Nachhaltigkeitsthemen bei Uvex in den Dimensionen der Triple Bottom Line vertraut gemacht. Diese Projekte konzentrieren sich auf Themen wie Kreislaufwirtschaft oder Impact Assessment. Im zweiten Teil des Seminars geht es darum, das theoretische Wissen in die Praxis umzusetzen. Zu diesem Zweck arbeiten die Studierenden in Projektteams an einer praktischen Lösung für ein bei Uvex identifiziertes Nachhaltigkeitsproblem in kooperativer Abstimmung mit den Seminarleitern. In einer Zwischenpräsentation haben die Studierenden die Möglichkeit, Feedback zu erhalten und ihre Ideen zu überarbeiten. Am Ende des Seminars findet eine Abschlusspräsentation statt und die Studierenden erstellen eine Dokumentation ihrer Projektarbeit.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Am Ende des Seminars sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeitsthemen aus der Praxis zu identifizieren und deren Managementrelevanz zu beurteilen;</li> <li>• grundlegende betriebswirtschaftliche Ansätze zur Bewältigung sozialer und ökologischer Probleme zu analysieren und anzuwenden;</li> <li>• ihre qualitativen Forschungs- und Projektmanagementkompetenzen anzuwenden;</li> <li>• Methoden des Nachhaltigkeitsmanagements zu reflektieren und selbstbewusst umzusetzen;</li> <li>• Soft Skills wie strukturierte Teamarbeit und professionelle Präsentationen anzuwenden und zu reflektieren</li> </ul>  |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereits besuchte Kurse zum Nachhaltigkeitsmanagement sind von Vorteil</li> <li>• Interesse an praxisorientiertem Nachhaltigkeitsmanagement;</li> <li>• Motivation zur selbständigen Arbeit in einem Team</li> </ul> |
| 8  | <b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b> | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Wahlangebot: maximal 2 Module mit je 5 ECTS aus dem sonstigen Angebot der Fakultät Master of Science Arbeitsmarkt und Personal 20172   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Seminararbeit+Vortrag<br>Gemeinsame Analyse und Bearbeitung einer Nachhaltigkeitsherausforderung und Konzeptentwicklung in Projektteams mit Zwischen- und Abschlusspräsentation. Zusätzlich wird die Dokumentation des Problemlösungsprozesses benotet.      |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Seminararbeit+Vortrag (100%)<br>Präsentation (70%) und Dokumentation (30%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | nicht in diesem Semester   |
| 13 | <b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>     | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h   |
| 14 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | 1 Semester   |
| 15 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  |  |
| 16 | <b>Literaturhinweise</b>                 | All necessary materials will be provided via StudOn  |